

UGT Andalucía  
Fecha: 23.01.2012



- Ni 20 días de indemnización por año trabajado ni tampoco contrato único

CÓRDOBA - 32



- Se triplica desde 2007 el número de adultos que estudian

20 MINUTOS SEVILLA - 3



LOS CAMBIOS EN EL MERCADO DE TRABAJO

## Ni 20 días de indemnización por año trabajado ni tampoco contrato único

Rajoy quiere que la reforma laboral se base en las 71 enmiendas que presentó a la de Zapatero

El PP propone reducir a media docena las más de 40 modalidades de contratación existentes

MERCEDES JANSA  
cordoba1@elperiodico.com  
MADRID

Ni el contrato único por el que ha apostado el ministro de Economía, Luis de Guindos; ni el despido con 20 días de indemnización, ni la casi desaparición de la negociación colectiva, aparecen en las 71 enmiendas que el PP planteó a la reforma laboral realizada por el Gobierno de Rodríguez Zapatero, incluidas a su vez en el programa electoral con el que concurrió a las elecciones del 20-N.

Estas propuestas en las que el Gobierno afirma que se va a inspirar proponen reducir a media docena los más de 40 modelos de contratos. Hay veces que lo que se dice en la oposición no sirve para cuando se gobierna. Le pasó al PSOE de Zapatero. Mariano Rajoy no está dispuesto a ello. Lo más concreto que se le ha oído sobre la reforma laboral es que se parecerá a esas 71 enmiendas. Una lectura detallada de las mismas permite concluir: el mercado de trabajo no se dará la vuelta como un calcetín, pero no oculta su inclinación a las tesis empresariales.

Desde que en mayo del 2010 las instituciones europeas dijeron que la reforma laboral era urgente para salir de la crisis, los ciudadanos han sido bombardeados con propuestas presenta-

das como milagrosas. Los lobis y *think tanks* liberales –“propagandistas de la fe”, los ha llamado Cándido Méndez, líder de UGT– han redoblado sus presiones para que Rajoy siga el camino trazado y que se resume en la máxima flexibilidad –muy próximo al libre albedrío– para contratar, despedir y las relaciones laborales en la empresa. En todo caso, toda deriva hacia la desregulación se podrá justificar por la coyuntura. Máxime si ante la cumbre europea del día 30, la cancillera alemana Angela Merkel y el presidente francés Nicolas Sarkozy quieren apuntarse el tanto del empleo cuando algunos países aún no han salido de los recortes públicos.

**EL NIETO GRIEGO** // Durante el debate parlamentario del verano del 2010, el PSOE no aceptó ninguna propuesta del PP a un decreto ley que el portavoz del PP, José Ignacio Echániz, definió como “hijo de las prisas y nieto de las barbas del vecino griego”. Las 71 enmiendas –casi una docena solo con cambios de redacción– permiten a Rajoy presumir de no ceder a presiones si se mantiene su línea. Pero algunas satisfacen exigencias patronales. Es el caso de las empresas de trabajo temporal (ETT) a las que la reforma de Zapatero no autorizó a intermediar en el mercado laboral, facultad que solo tienen las



► Zapatero recibe a Rajoy en la Moncloa cuando era presidente.

agencias de colocación. El PP no fija distinciones, como exige la patronal de este sector, AGETT.

Más cerca de los planteamientos empresariales y de los lobis está la enmienda para que el Fondo de Garantía Salarial (Foga-

sa) deje de abonar parte de la indemnización por despido –ocho días– de los contratos indefinidos. Este fondo “no debe asumir” esa parte, decía el PP. Los economistas de Fedea han defendido la idea al señalar que el Fogasa

debe cumplir con el objetivo para el que se creó, atender los salarios en caso de quiebra e impago de la empresa.

El PP apoyó la idea de que algunas empresas se pudieran desvincular del régimen salarial de los convenios de sector. Pese a que decía que este descuelgue debería tener el visto bueno de los agentes sociales, el PP ampliaba el campo del descuelgue a la jornada, el horario y distribución del tiempo de trabajo, el sistema de remuneración, el régimen de turnos y las mejoras voluntarias de la Seguridad Social.

Hace año y medio, cuando se produjo este debate, aún se alentaba la necesidad de una reforma laboral por los beneficios que reportaría en la creación de empleo. Ya nadie lo cree. Pero a los empresarios se les dieron alientos para la contratación en forma de bonificaciones en las cuotas a la Seguridad Social.

El decreto y las enmiendas del PP coincidían en las cuantías de estas ayudas, entre los 500 y los 1.200 euros. Los populares, al no tener responsabilidad de recortar el gasto público, pidieron que se elevara de 500 a 800 euros la ayuda para transformar los contratos de formación en indefinidos. Ahora la única bonificación del programa electoral es de 3.000 euros para los autónomos que contraten a su primer trabajador. ≡

### propuestas del PSOE

#### Contratos temporales

**1** El contrato por obra o por servicios determinados no podrá tener una duración superior a los tres meses ampliable hasta doce meses más por convenio colectivo de ámbito sectorial estatal o en su defecto por convenio colectivo de ámbito inferior. Además, da primacía a los convenios sectoriales.

#### Despido colectivo por pérdidas

**2** El texto dice: “Son causas económicas que de los resultados de la empresa se desprendan pérdidas actuales o previstas y tendrá que acreditar y justificar que de los mismos se deduce la razonabilidad del despido para preservar o favorecer su posición competitiva en el mercado”.

#### Descuelgue de los convenios

**3** Las empresas y los trabajadores podrán acordar que no se aplique el régimen salarial previsto en los convenios de ámbito superior a la empresa afectada cuando la situación como las perspectivas económicas de esta pudieran verse dañadas si se aplicara dicho régimen salarial.

### propuestas del PP

#### Contratos temporales

**1** El contrato para la realización de una obra o servicio no deberá tener una duración superior a los cuatro años y se podrá ampliar a doce meses más por convenio colectivo de ámbito sectorial estatal o en su defecto por convenio de empresa. (Se da capacidad al convenio de empresa).

#### Causas del despido colectivo

**2** Se entiende que concurren causas económicas cuando de los resultados de la empresa o de la evolución de su nivel de actividad se desprenda que su situación económica es negativa. La empresa acreditará los resultados o la evolución del nivel de actividad que sirven de base al despido.

#### Descuelgue del convenio

**3** Por acuerdo entre la empresa y los representantes de los trabajadores, se podrá pactar la inaplicación del convenio a efectos de jornada, horario laboral y distribución del tiempo de trabajo y del trabajo realizado a turnos, régimen salarial y también rendimiento y mejoras de la Seguridad Social.





# Se triplica desde 2007 el número de adultos que estudian

Solo en Formación Profesional se han matriculado **más de 7.600 personas**, frente a los 624 alumnos del curso 2007-2008

**JAVIER LUQUE**

jlunque@20minutos.es / twitter: @20m

*20 minutos*

Nunca es tarde para aprender y así lo entienden numerosos andaluces que en los últimos años han decidido retomar los estudios que abandonaron o formarse en algo nuevo para reciclarse, laboralmente hablando. Los adultos que se han matriculado en Andalucía este curso en Educación Permanente, Secundaria, Bachillerato o ciclos de Formación Profesional (de Grado Medio o de Grado Superior) superan los 181.500. Es decir, se han triplicado desde el curso 2007-2008, cuando no se llegaron a contabilizar ni 60.000.

## De 624 a más de 7.000

Formación Básica y Educación Permanente acogen a más de 120.000, pero es Formación Profesional la etapa educativa que más ha crecido. Los 624 estudiantes que contabilizaba la Consejería de Educación en 2007-2008 se han convertido este curso en más de 7.600.

Más de la mitad ha optado por formarse a distancia, pero el resto se sigue decantan-

## Diferencias de opinión

**La Federación de Trabajadores de la Enseñanza de UGT reconoce que hay una gran demanda entre los mayores de edad de la comunidad para formarse, aunque explica que no ha recibido quejas ante el crecimiento del número de alumnos. Sin embargo, CC OO recuerda que muchas solicitudes de FP se quedan sin plaza.**

do por el modo presencial. Ese es el caso de José María Rodríguez, sevillano de 37 años. Hasta hace poco trabajaba en una empresa de artes gráficas, pero se quedó en paro. Hoy cursa un Grado Superior de Informática «para buscar nuevos caminos», explica a *20 minutos*. «Este es un sector que puede ofrecer muchas salidas», apunta.

Mientras, son más de 30.600 los alumnos que luchan por obtener el título de Secundaria, un 161% más que hace cuatro cursos. Y hay 23.077 en Bachillerato. En el curso 2009-2010 solo 2.423 estudiantes se preparaban para acceder a la Universidad.



# Laboral

---



- La crisis revaloriza la FP en detrimento de la Secundaria

DIARIO DE ALMERÍA - 8



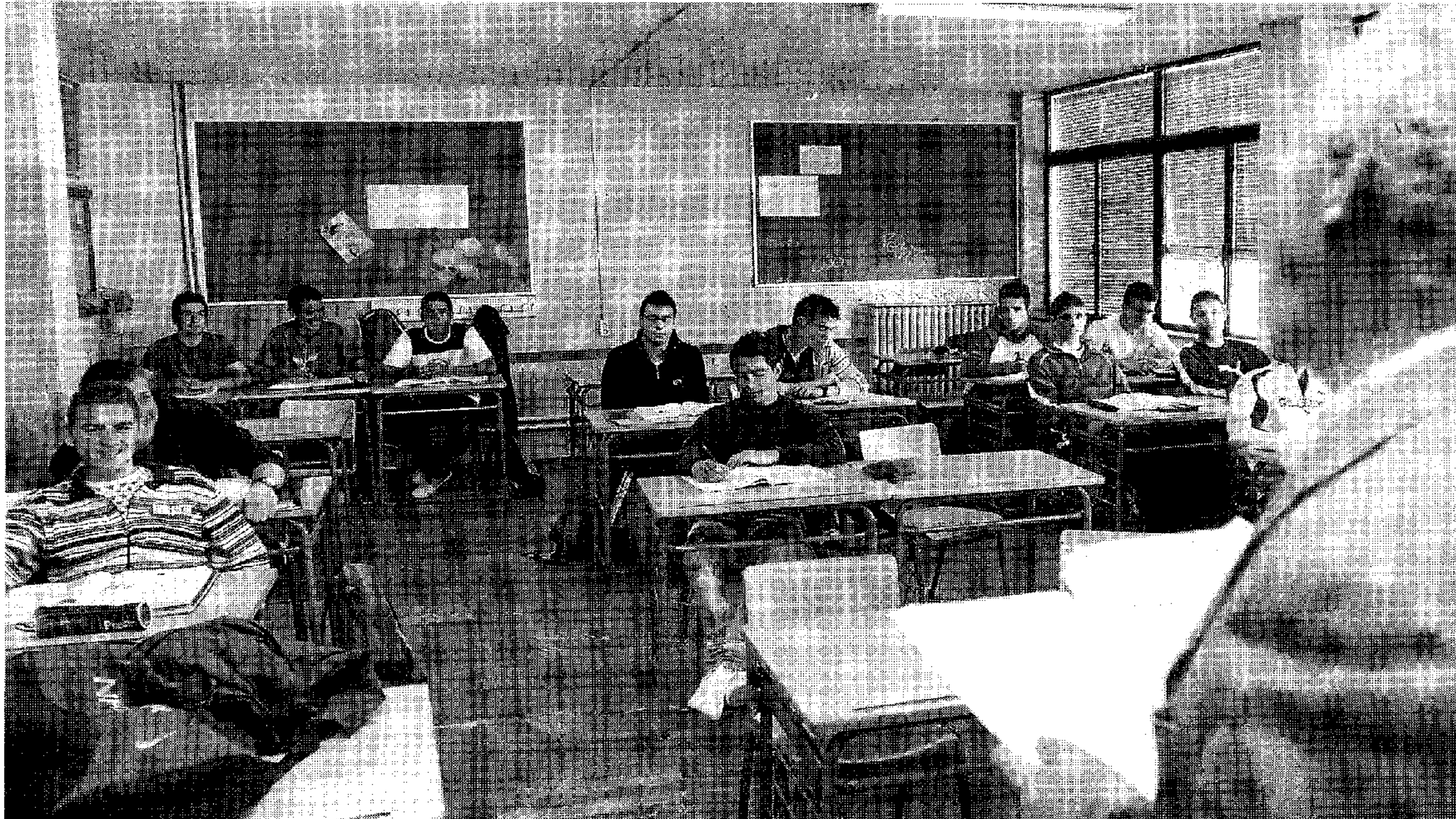
- La Junta promete ayuda para arreglar el colegio

LA VOZ DE ALMERÍA - 20



# La crisis revaloriza la FP en detrimento de la Secundaria

Este curso 2011-2012 son 575 alumnos más que el anterior los que han elegido la Formación Profesional y 280 menos los que se han matriculado en ESO



Un profesor durante una de las clases de Formación Profesional.

DIARIO DE ALMERÍA

Mar París / ALMERÍA

La Formación Profesional (FP) ha dejado de ser el vagón de cola de los estudios para convertirse en una de las mejores herramientas para lograr una inserción laboral inmediata. Los datos sobre matriculación en la provincia de Almería demuestran el auge de los Ciclos Formativos en detrimento de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) o el Bachillerato. Así lo ponen de manifiesto los datos

## 10.276

**INCREMENTO**

Esta es la cifra de alumnos de FP que supera a los 8.909 estudiantes que este año cursan Bachillerato

facilitados por la Delegación de Educación almeriense. Este curso 2011-2012 son 575 alumnos más los que se han matriculado en FP frente a los 280 menos que lo han hecho en ESO.

En lo que respecta a Bachillerato, este curso son un total de 8.909 los estudiantes, siendo 10.276 los que han elegido los grados medio y superior. El crecimiento de esta demanda viene condicionado por varios factores, entre los que destaca la reforma

de estas enseñanzas que permite la incorporación directa a la Universidad y la crisis económica, que ha provocado que las empresas opten cada vez más por el perfil técnico de los alumnos de la FP, muchos de los cuales han pasado por sus instalaciones durante un cierto periodo de prácticas.

Está claro que la crisis ha influido mucho en el apogeo de estas enseñanzas, tanto por la necesidad que tienen los jóvenes de una formación para encontrar un empleo inmediato como por el nuevo tipo de trabajador que buscan muchas empresas, más acorde con la cualificación técnica de un alumno de FP que con la de un licenciado, según explican fuentes del sector.

Esta demanda empresarial se debe, en buena medida, a las prácticas que realizan estos estudiantes en muchas de ellas gracias al acuerdo que mantienen con los centros de FP. La Formación Profesional es una de las enseñanzas del sistema educativo, cuyo valor añadido es la formación práctica adecuada al desempeño cualificado de las distintas profesiones. Incluye las enseñanzas de la formación profesional inicial, las acciones de inserción y reinserción laboral de los trabajadores y las orientadas a la formación continua en las empresas. Por tanto integra la formación profesional del ámbito educativo

## PROFESIONALES

### Opciones

**El sistema educativo actual permite elegir la opción formativa más adecuada en cada situación, para obtener una titulación que facilite la incorporación al mercado laboral en las mejores condiciones posibles**

### Facilidades

**La FP debido a su amplia oferta, a su carácter modular y a las facilidades para realizarlos, incluso a través de internet, la convierten en una opción muy atractiva con un alto porcentaje de inserción laboral**

### Oferta

**La FP oferta en torno a 150 ciclos formativos, con contenidos teóricos y prácticos adecuados a los diversos campos profesionales. Las titulaciones tienen validez en todo el Estado, con valor académico y profesional**

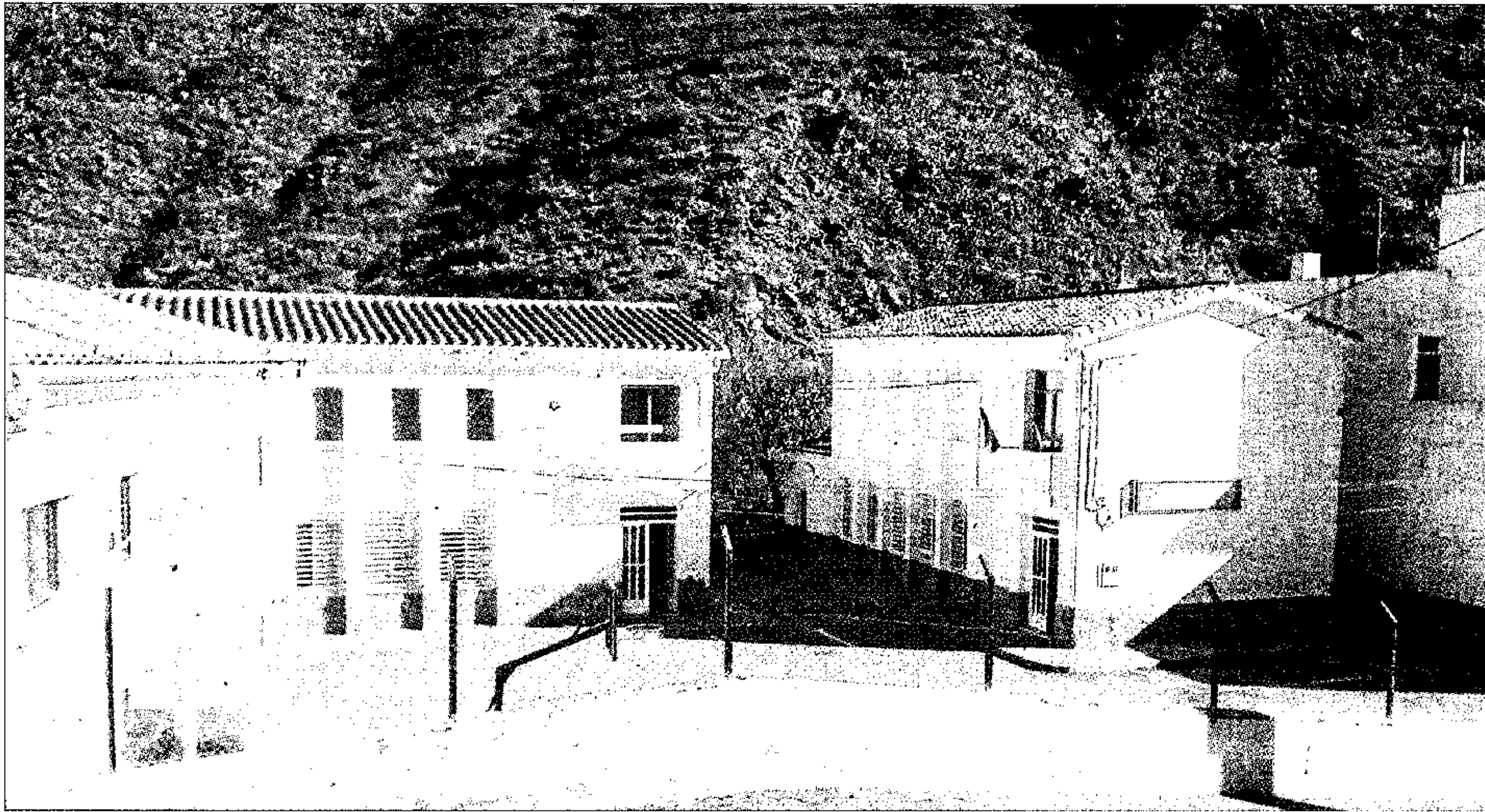
y del ámbito laboral, a través del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales. Es una opción atractiva, de calidad y flexible que se ajusta a las necesidades e intereses personales de cada ciudadano. La formación profesional inicial (ámbito educativo) se estructura en dos grados: ciclos formativos de grado medio y ciclos formativos de grado superior.

Comprende un conjunto de ciclos formativos con una organización modular, de duración variable y contenidos teórico-prácticos adecuados a los diversos campos profesionales. Esta estructura modular se adecua a tus intereses personales y laborales y te permite diseñar tu itinerario formativo de forma que puedes estudiar tanto de forma presencial como a distancia en función de tus necesidades.

El nivel de inserción en ciclos formativos es superior al 71% a los seis meses de haber obtenido la titulación correspondiente y en puesto de trabajo relacionados con el perfil profesional del ciclo formativo cursado. Del total de titulados que encuentran empleo, el 75% lo hacen en empresas en las que han realizado su periodo de formación práctica. Un porcentaje superior al 40% de los titulados continúa su formación para estudios superiores a los cursados.



## SIERRO



■ Vista general del colegio. / G.MIRÓN

# La Junta promete ayuda para arreglar el colegio

El alcalde dice que no ha recibido "respuesta" a los informes enviados sobre desperfectos en el centro

■ GUILLERMO MIRÓN  
ALBOX

Las últimas reivindicaciones del alcalde de Sierró, Juan Rubio (PP), relacionadas con el estado de las instalaciones del Colegio Público Rural (CPR) San Marcos, han sido escuchadas por la Delegación de Educación de la Junta, que ha asegurado que las ha tenido en cuenta y que "en breve" habrá novedades al respecto.

El regidor popular afirma haber tenido conocimiento del estado del colegio, según asegura con "humedades" y "suelos levantado", a través de "las quejas de los vecinos y de los padres" de alumnos. "Es un problema de humedades que hay donde se guarda todo el material deportivo; está negro. El yeso se cae del techo y el suelo se levanta por la humedad que hay. Las paredes están negras".

### Próxima reunión

Fuentes de la Delegación Provincial de Empleo han asegurado a LA VOZ que la Administración andaluza tiene constancia de la situación del centro y que el delegado "llamará al alcalde para analizar la situación del colegio, buscar una solución y alcanzar un acuerdo" entre las dos partes.

La falta de respuesta de la Junta era precisamente una de las

mayores quejas del regidor de Sierró. Rubio ha afirmado que su "malestar" es que la Administración autonómica "no se haya pronunciado para decimos: 'sabemos vuestro problema'", ya que el alcalde confiesa que hasta el momento no ha recibido notificación alguna, a pesar de los "dos escritos enviados" por el Consistorio, según el primer edil.

Desde la Consejería de Empleo, sin embargo, afirman que conocen las reformas a realizar, que

### OTROS CASOS EN EL VALLE

## El Prado también ha protestado

■ El del CPR San Marcos no ha sido el único caso de reivindicaciones por el estado de un colegio rural en el Valle del Almanzora. A lo largo del pasado año 2011, los padres del colegio rural El Prado, en Arboleas, protestaron en numerosas ocasiones por las condiciones en las que sus hijos recibían las lecciones a diario. En este caso, los vecinos de esta pedanía arboleana lamentaban la permanencia en el tiempo de las aulas prefabricadas a las que los alumnos acudían a diario, así como las numerosas goteras presentes en los módulos instalados.

definen como "pequeñas", ya que no superarían los 12.000 euros, pero que "aún así el delegado quiere hablar y buscar una solución".

### Incidente con un alumno

Las críticas por el estado del centro se han acentuado en los últimos días tras un incidente en el que una alumna se quemó "levemente". "El sistema de calefacción era de aceite. Las barras se ponen al rojo vivo. Nosotros hemos hecho un esfuerzo y hemos instalado calefacción moderna. Podría haber sido un problema más gordo", explica el alcalde. Ante este hecho, las mismas fuentes de la Consejería de Empleo

"El sistema de calefacción era de aceite. Las barras se ponen al rojo vivo"

de la Junta han afirmado que conocen lo ocurrido en este colegio del Almanzora y que se trató de "un pequeño accidente muy leve" y que "se buscará una mejora también para el tema de la calefacción", ya que los trabajos a realizar "tampoco se tratarían de una obra mayor".



# Enseñanza

---



- "El proveedor está recibiendo más dinero del que merece por sus servicios"

EL ECONOMISTA - 50



- Más del 70% de los estudiantes de Secundaria lee de forma frecuente

MÁLAGA HOY - 6



- Padres y madres aprenden a educar

IDEAL DE JAÉN - 11



- Toshiba equipará a 18.000 estudiantes de secundaria en el País Vasco

EL ECONOMISTA - 16



**Entrevista** Miguel Marín, socio director de Eneas Sector Público

# “El proveedor está recibiendo más dinero del que merece por sus servicios”

**Ángeles Caballero**

MADRID. Ha trabajado durante más de 15 años asesorando en temas económicos y jurídicos a políticos. En los últimos cuatro años ha desempeñado las labores de director de la Asesoría Jurídica y Técnica del Grupo Popular en el Congreso de los Diputados, cargo que ocupó tras su paso por el Gobierno entre 2001 y 2004, como vocal asesor del Departamento de Economía. Ahora tiene una empresa y un objetivo: convencer a los políticos de que se pueden optimizar los gastos corrientes, una partida que supone 55.000 millones de euros entre las tres administraciones.

**¿Vaya papelón el del sector público. Tiene la culpa de todos nuestros males, es del que hay que recortar, está lleno de gente improductiva..., aunque el sector privado también tiene estos problemas. ¿Cuáles son las urgencias de las Administraciones Públicas?**

**R** Siempre se pueden hacer mejor las cosas. En el capítulo de gastos y servicios corrientes, y en el apartado de compras y contrataciones sobre todo. Pero el sector público no sabe comprar y con los mecanismos actuales es que es imposible que lo haga y de forma eficiente.

**¿Cuáles son esos mecanismos que lo impiden?**

**R** Hoy, comprar electricidad se ha convertido es algo muy complejo con la liberalización. Se ha sofisticado y para el sector público eso le ha sido ajeno. En el sector privado no pasa, que está lleno de MBA de los que depende su bonus por estar al tanto de los cambios. Pero en el sector público estas actividades siguen dependiendo del mismo funcionario. Y no olvidemos que el principal comprador y consumidor del país es el sector público. Así, no se aprovechan las economías de escala ni siquiera en los Ayuntamientos.

**¿Se ha hecho algo para mejorarlo?**

**R** Hay una Ley de Contratos del Sector Público de 2007 que introducía reformas pero no ha tenido mucho éxito. Habría que darle una vuelta. Si no se ha hecho nada hasta hoy es porque llevamos 15 años de crecimiento. Pero hay algunas medidas que podrían hacer ahorrar entre 11.000 y 12.000 millones de euros de costes a la Administración.

**¿Qué es lo que propone?**

**R** No hay que tener miedo y decir que hay actividades que es mejor externalizarlas en lo privado.



ELISA SENRA

**Medidas de austeridad:**

“Hay un poco de cosmética. Renunciar a los coches oficiales solo afecta al que conduce”

**Televisiones públicas:**

“Es una aberración que las haya, ¡hasta TVE! No tiene sentido tener una televisión rentable”

**Los ‘mini-jobs’:**

“Los tertulianos los critican porque tienen trabajo, pero preguntas a los jóvenes y les parece bien”

**De hecho, la ministra de Trabajo habla de que el sector privado debe ayudar para reforzar al Inem, que solo canaliza el 3 por ciento de las ofertas de trabajo...**

**R** ¡Es lógico! Pero hay una especie de folclorismo, eso de ver al sector privado como una especie de amenaza para no perder unos privilegios que se mantienen aunque no se funcione. Preferimos tener un mercado de cinco millones de parados que un sistema más flexible. Es absurdo. Tenemos un concepto del Estado de Bienestar como proveedor de la felicidad, y lo que hay que hacer es optimizar los costes. Es urgente. Lo que propongo son cosas indoloras que en todo caso a quien afectan es al proveedor, que está recibiendo mucho más dinero del que merece por sus servicios.

**¿Sí, pero lo más urgente para el nuevo Gobierno ha sido subir impuestos...**

**R** Siempre pongo el ejemplo de las diferencias entre la medicina en la planta de un hospital y la de la UCI. En la segunda lo importante es salvarle la vida al paciente aunque no se sigan exactamente los protocolos. El actual Gobierno pensaba que nuestra economía estaba en planta y se ha encontrado con que está en

la UCI. Pero creo que se han hecho más cosas, como no renovar la oferta de empleo público. Aunque queda mucho por hacer, es cuestión de tiempo. En el ámbito sanitario es urgente la compra centralizada.

**Dígame algún ejemplo de Administraciones que lo hagan bien...**

**R** La consejería de Empleo de la Comunidad de Madrid tenía 1.500 contratadores y un único pagador de telefonía móvil y fija y pagaba cinco millones de euros al año. Ahora tiene un solo contrato y paga 1,65 millones.

**El Ayuntamiento de Madrid también ha hablado de cambiar el modelo de contratación, ¿no?**

**R** Hay distintas vías para racionalizar: la parcelización, unir varios servicios... pero no se puede aplicar a todo por igual. La filosofía que hay detrás es cambiar el contratar horas por contratar niveles de calidad de servicios. Esto lo estamos haciendo con la Consejería de Educación de Madrid para la limpieza de 300 institutos. Y genera ahorro.

**¿Qué le parecen las medidas adoptadas hasta el momento por las comunidades autónomas? ¿De verdad son útiles?**

**R** Creo que se ha caído un poco en la cosmética. La bajada de sueldo de los políticos, la renuncia a los coches oficiales que solo afecta al que conduce y se queda sin trabajo... En vez de bajar el sueldo a los políticos –nuestros diputados son los que peor cobran de Europa– deberían estar mejor pagados pero eso sí, con un régimen de incompatibilidades férreo. Al final, lo que tenemos es gente poco pagada pero con cuotas muy grandes de poder.

**¿Qué le parece que insistan en que sanidad y educación no se tocan, al menos en algunos casos?**

**R** Si me dicen que han recortado en todo menos en eso es que no han recortado en nada. En sanidad hay un montón de ineficiencias. ¡Pero si tenemos todos una farmacia en casa! Fíjese también en las protestas a la consejera Lucía Figar por el despido de los interinos. ¡Si son interinos! No conviene caer en la demagogia. Con el debate de las televisiones públicas, por ejemplo. ¿Es urgente acabar con ellas? Lo que urge es acabar con la ineficiencia. Si la tele tuviera que ser un servicio público tendría que cambiar toda su parrilla. Es una aberración que haya televisiones públicas, ¡hasta TVE! Otra cosa: yo, que soy fumador empedernido y con mucho orgullo, estoy encantado con la ley antitabaco. Claro que me fastidia tener que salir de un local cada vez que quiero fumar, pero si eso va a servir para que mis hijos no asocien momentos de ocio con un cigarro, bienvenido sea. O el tema de los horarios comerciales. ¿Es que alguien piensa que en 15 años las tiendas no van a abrir a todas horas? Y otro tema: los mini-jobs. Los tertulianos los critican porque ya tienen trabajo, pero les preguntas a los jóvenes y a la mayoría les parece bien. Siempre será mejor eso que aguantar la charla de tu padre animándote a que busques algo. No se puede empezar de capitán general.

**¿Son útiles las diputaciones provinciales? Sabe que hay partidos que durante la campaña electoral propusieron acabar con ellas por su ineficiencia...**

**R** Eso es ridículo porque su tarea es asesorar a los ayuntamientos pequeños en servicios técnicos. Importantísimo porque en los 8.000 ayuntamientos que hay en España hay muchos alcaldes que no trabajan a tiempo completo. Habría que pensar en consorcios, fundaciones, que son refugio de amistades. ¿Sabe que en cinco años se ha creado un ente público al día? Y eso sin contar los fines de semana.



# Más del 70% de los estudiantes de Secundaria lee de forma frecuente

Los expertos aseguran que "hay una idea falsa que se debe ir superando, los jóvenes son la población que más lee" • Las sagas, la fantasía, lo paranormal y el humor, lo que más conquista a los jóvenes lectores

Cristina Fernández / MÁLAGA

Algo más de un 27% de los alumnos de segundo de Secundaria confesaron en la Evaluación de Diagnóstico que nunca leía libros. No obstante, el 41% afirmaba leer con una frecuencia diaria o semanal. Contra la creencia general, "los jóvenes son la población que más lee", sostiene el coordinador del Plan de Fomento de la Lectura de la Junta de Andalucía, José García. Según los datos facilitados por la delegación de Educación, más de un 70% de los estudiantes de la ESO lee de forma habitual. "Hay una idea falsa que se debe ir superando, estamos en un proceso ascendente muy positivo, sobre todo teniendo en cuenta la situación de partida, ya que la sociedad en España no es lectora todavía", explica José García. Ofertas cada vez más numerosas y atractivas, sagas que se ponen de moda, autores que saben conectar con el público joven y recomendaciones familiares y de amigos que se unen a las lecturas prescritas desde la escuela. Así van naciendo los nuevos lectores al tiempo en el que se fabrican sus preferencias de ocio.

"Al contrario de lo que la gente piensa, los que son lectores leen una barbaridad", dice Nuria Calvente, librera de Fnac, que asegura que predominan los seguidores de la fantasía. "Laura Gallego es una escritora joven que ha dado con la fórmula mágica, conecta con casi todos los adolescentes, tanto con los que les gusta más lo paranormal mezclado con historias de amor, como con los que prefieren la aventura", resalta Nuria Calvente, que asegura que "los jóvenes lectores saben lo que quieren y les encantan las sagas, sobre todo de vampiros".

A Libritos, que cuenta con una experiencia de casi tres décadas, acuden los adolescentes sobre todo para buscar los libros recomendados en el instituto. Pero "hay un sector minoritario que busca un autor concreto que ya ha leído y del que quiere continuar una saga o buscar una novedad", señala Juan José Barriónuevo. En su establecimiento se vende por igual los éxitos de Laura Gallego y los de Suzanne Collins, autora de *Los juegos del hambre*. "También el que ha hecho verdaderos lectores en Secundaria es *El diario de Greg*, una colección de cinco libros que



Dos jóvenes buscan entre los títulos expuestos en una librería de la capital malagueña.

## PRÉSTAMOS DE LIBROS

### En Primaria

**Los títulos que encabezan la lista de los más prestados a los alumnos de Primaria en las bibliotecas escolares son 'Kika Superbruja', 'El capitán calzoncillos', 'Toy Story', 'Astérix', 'Platero y yo' y 'Manolito gafotas'.**

### En Secundaria

**En la ESO son las lecturas obligatorias o guiadas las que más se sacan de la biblioteca. Los títulos más prestados son 'El lazarillo de Tormes', 'El niño con el pijama de rayas', 'Campos de fresas' y 'Los girasoles ciegos'.**

### Estadística

**Los niños malagueños retiran de las bibliotecas 3,25 libros por alumno y curso en Primaria. La cifra decae en Secundaria hasta los 1,52 libros por alumno.**

cuenta vivencias en el instituto con mucho humor.

Barriónuevo considera que "se lee más ahora que hace unas décadas, porque hay tantísimo publicado, la oferta es tan atractiva y variada que tienen mucho dónde elegir". También cree muy importante para crear hábito lector que los centros escolares realicen actividades como las ferias del libro en la que se muestran los títulos publicados. "Es una manera de que conozcan autores y libros, de animarles a la lectura", dice. Los colegios e institutos malagueños realizan constantemente programas encaminados a picas a los jóvenes con el gusanillo de la lectura. En el IES Torre Atalaya consiguieron el 2º Premio Nacional a las Bibliotecas Escolares. Han participado tres años en las olimpiadas lectoras organizadas por el Ayuntamiento, también recibieron el premio ARCE y trabajan en proyectos comunes con institutos de Murcia, Barcelona, Palma de Mallorca, Pontevedra y Badajoz. "Fomentamos la lectura guiada y por niveles, hacemos talleres, obras teatrales, ahora mismo están realizando un curso de re-

dacción literaria que ha tenido una gran acogida entre los alumnos", explica Paqui Fornieles, jefa de estudios y profesora de Lengua y Literatura del IES Torre Atalaya.

Asegura la jefa de estudios que "los alumnos en Secundaria leen adaptaciones, *best sellers* de literatura juvenil como las obras de Ruiz Zafón, la trilogía *Millennium*

### Paqui Fornieles

Jefa de estudios IES Torre Atalaya

"Muchas veces se trata de que encuentren el primer libro que les guste, a partir de ahí hemos hecho un lector"

o *Crepúsculo*, estaban tan enganchados a la saga de vampiros que los veíamos en los pasillos, en el recreo, leyendo". Y apunta una clave. "Muchas veces se trata de que encuentren el primer libro que les guste, a partir de ahí hemos hecho a una persona lectora", afirma Paqui Fornieles, que también subraya la importancia de no imponer demasiado y de que los jóvenes vean el libro como

una forma lúdica de entretenerse a través de la familia.

Aunque no en todos los centros es tan positiva la visión de la lectura entre los chavales. En el IES Cánovas del Castillo, la jefa del departamento de Lengua y Literatura, María Angustias Rodríguez, considera que "hay de todo, hay gente que lee mucho, aunque los que menos, la mayoría tan sólo lee las lecturas obligatorias o las que se hacen en clase". Sin embargo, el instituto no cesa en su labor de promoción de la lectura y en el acercamiento de la biblioteca a los alumnos, un proyecto en el que están implicados todos los departamentos.

"Un día a la semana durante una hora de clase los alumnos acuden a la biblioteca", explica la jefa de departamento y añade que los alumnos "tienen que hacer lecturas individuales, una o dos por trimestre dependiendo de la extensión del libro, y también hacemos lecturas colectivas en clase". La literatura clásica no se lee en Secundaria, se lee en Bachillerato. "Hemos cambiado por literatura juvenil, lo que les gusta a los que más leen, *Harry Potter*, *Crepúsculo*, la cuestión comercial marca tendencias", asegura la profesora.





## Las bibliotecas escolares son el punto de partida

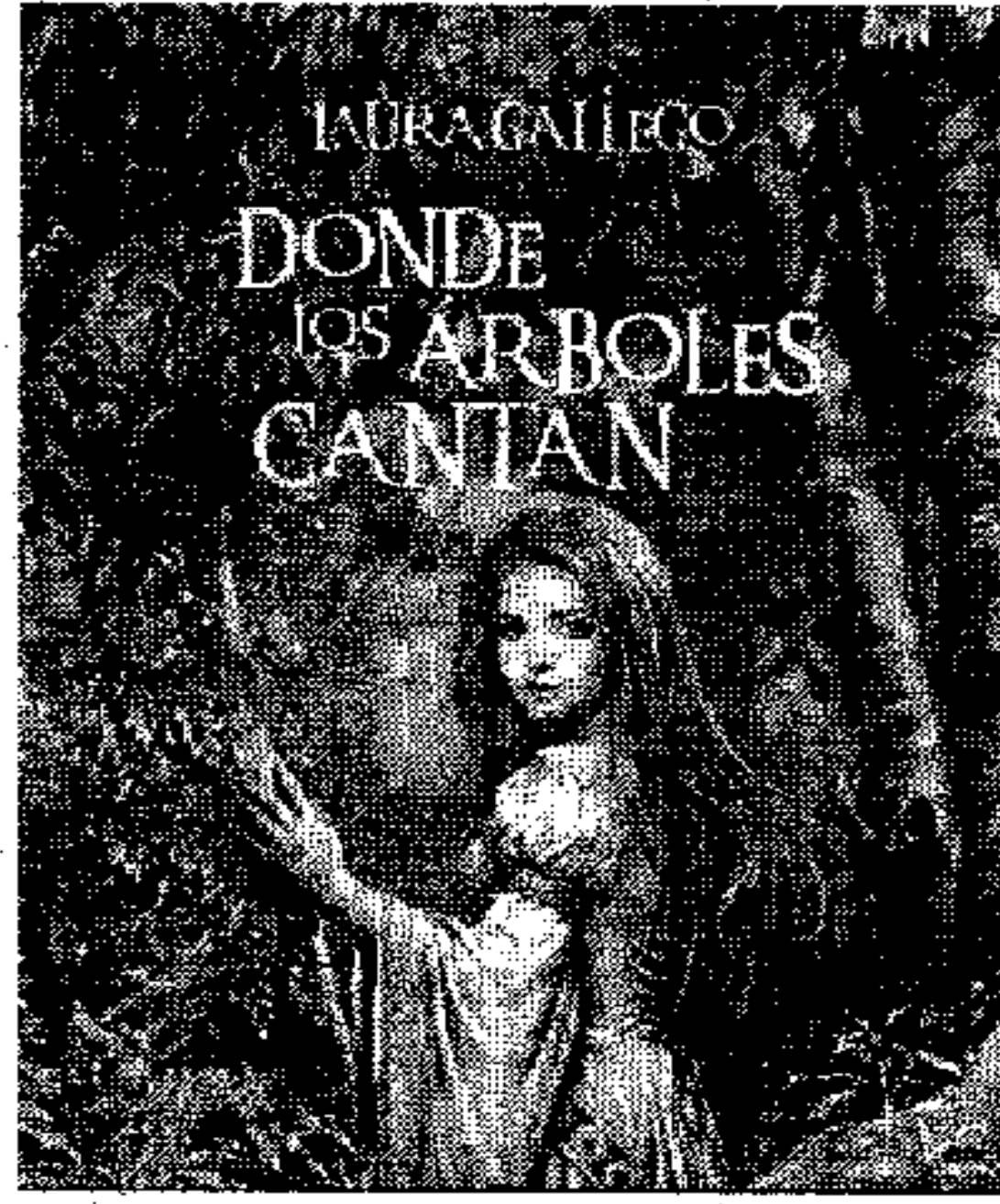
Desde la Consejería de Educación se han ideado diversos programas para hacer nuevos lectores. José García, coordinador del Plan de Fomento de la Lectura, desgana algunas de las últimas actuaciones como la apertura de bibliotecas en horario extraescolar a cargo de profesores. Un total de 149 centros están implicados en la medida que "ayuda mucho tanto a fomentar hábito lector como al acceso a la información, al servicio de préstamo y de estudio". En los centros también están proliferando los clubes de lectura. También destaca el coordinador la presencia de las bibliotecas escolares en el ciberespacio. "El 40% de los centros ya tienen espacios en su web en el que se hacen recomendaciones, comentarios de obras, se cuelgan vídeos de encuentros". Igualmente hay una zona de servicio de intercambios, "publicitan los fondos que pueden ofrecer a otros centros malagueños, lo que propicia una red de cooperación muy importante", dice García.

# De magos, dragones y selvas urbanas

Laura Gallego y Suzanne Collins le plantan cara a vampiros y hombres lobo

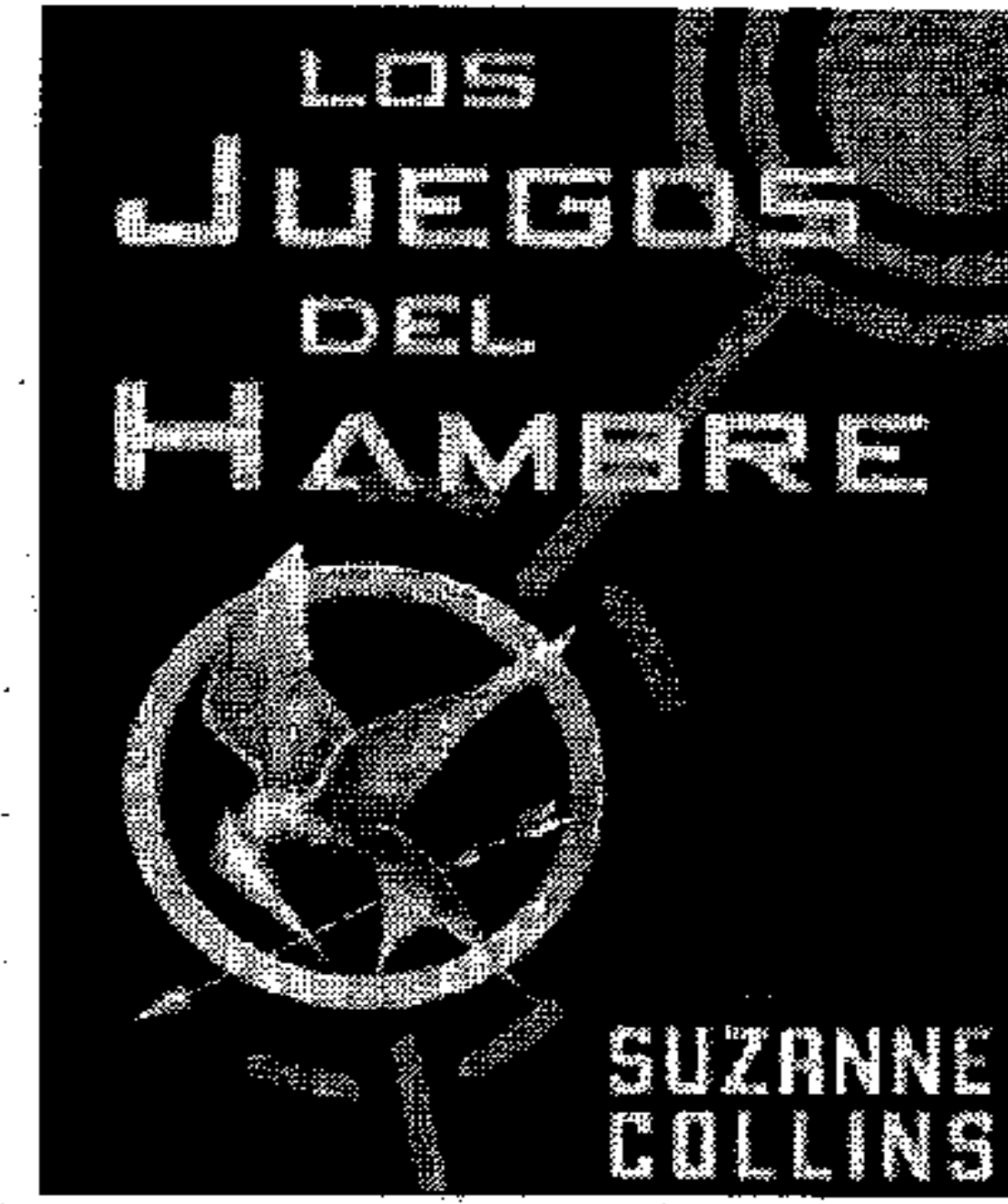
C. F. / MÁLAGA

"Ratón es el típico chico que trabaja en la típica posada del típico reino fantástico, con sus caballeros típicos, sus hechiceros típicos y sus tipiquísimos dragones. Un día, un accidente con un objeto mágico le otorga los grandes poderes del famoso mago Caldeaus... unos poderes que no sabe usar". Así describe en su página web la propia escritora Laura Gallego el argumento de su próximo libro, que verá la luz en primavera. *Mago por casualidad* será el título de una nueva entrega de esta joven narradora que se ha hecho con gran parte del público juvenil español. En las librerías, en una posición destacada, se encuentran expuestos sus títulos, éxitos de ventas, desde *Memorias de Idhún* hasta el último en el mercado, *Donde los árboles cantan*. "Se ha vendido muy bien estas Navidades", asegura Nuria Calvente, librera de Fnac.



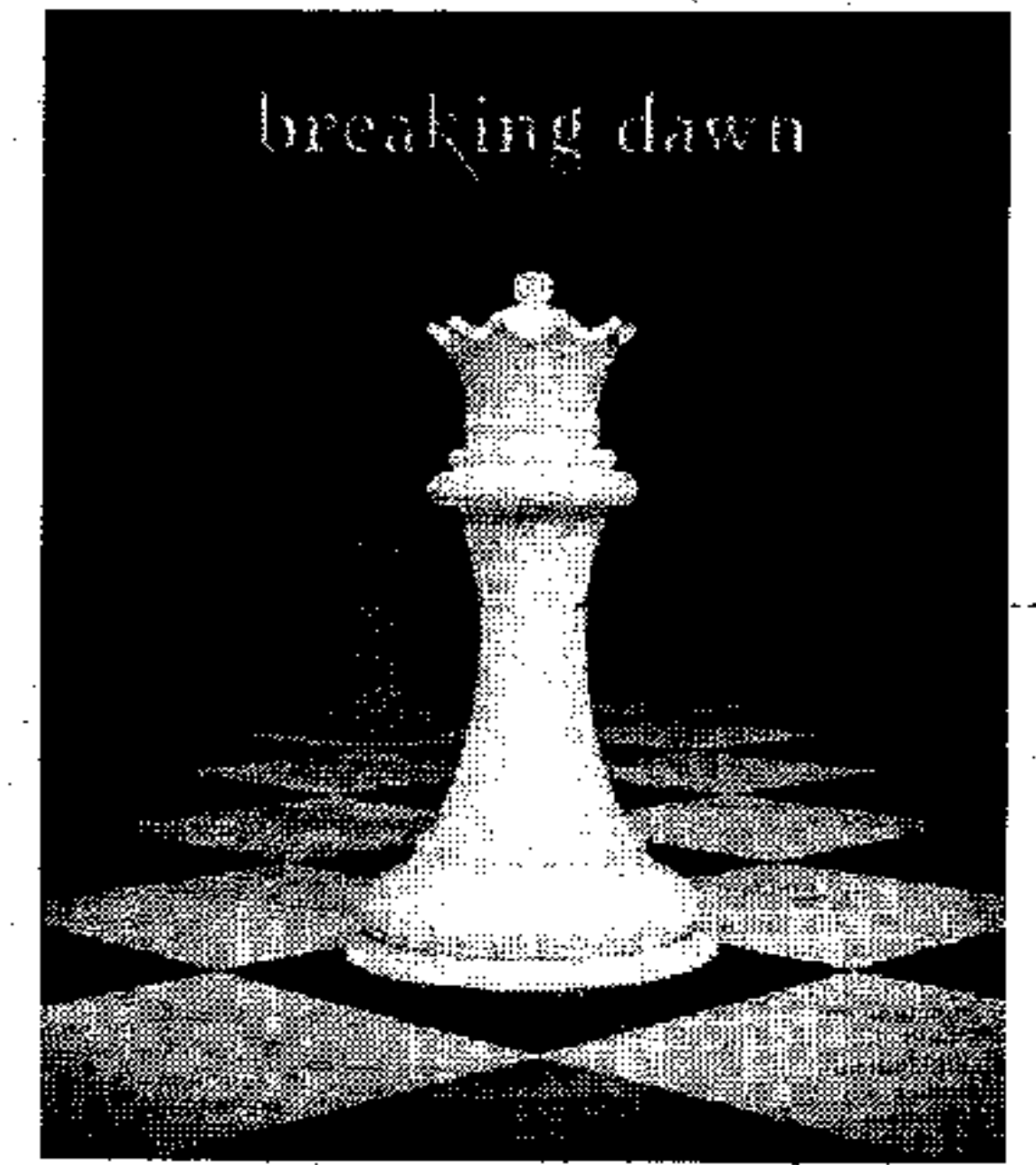
Lo más reciente de Laura Gallego.

Laura Gallego, nacida en Valencia en 1977, comenzó a escribir a los 11 años y a publicar a los 21. *Finis Mundi*, el primer libro en ver la luz resultó ser el número 14 de sus textos. Con él ganó el premio de la editorial Barco de Vapor y así comenzó una carrera que la ha colocado entre los más leídos. Compite con los adorados vampiros y hombres lobo de la serie de



Portada de la última obra de Collins.

Stephenie Meyer, *Crepúsculo*, a los que el cine encumbra aún más con cada nueva película, y con las fantasías urbanitas de Suzanne Collins. Esta guionista y escritora norteamericana inició su carrera en 1991 en programas infantiles y juveniles para cadenas como Nickelodeon. La madriguera humana que forma una ciudad como Nueva York inspiró su primera se-



La nueva entrega de Meyers.

rie de ficción juvenil. Su consagración como escritora ha llegado de la mano del último libro de la trilogía *Los juegos del hambre*, que acaban también de llevar a la gran pantalla. El argumento se desarrolla en una especie de show televisivo a modo de circo romano en el que los chavales de un país tiránico están obligados a participar con el único objetivo de sobrevivir.





## Padres y madres aprenden a educar

Torredonjimeno edita una guía para favorecer el éxito escolar de los niños

Destacan que es una herramienta para «el oficio lindo, pero complicado» de ser padres

■ R. I.

**TORREDONJIMENO.** Acompañada por la diputada jienense de Igualdad y Bienestar Social, Sofía Nieto, y por la concejala de Asuntos Sociales del Ayuntamiento de Torredonjimeno, Encarnación Hornos, la alcaldesa de éste municipio, Maribel Lozano, presidió el acto de presentación en la Casa Municipal de Cultura de Torredonjimeno de la 'Guía para madres y padres, familias competentes para el éxito escolar'. Una guía elaborada por los Servicios Sociales Comunitarios, que proporciona a padres y madres estrategias y consejos útiles para afrontar el proceso educativo de sus hijos.

La guía pretende orientar sobre las habilidades, estrategias y competencias necesarias en los progenitores para fomentar la motivación y las capacidades de los hijos desde edades muy tempranas. Según han indicado hoy las responsables de los Servicios Sociales Comunitarios del Ayuntamiento de Torredonjimeno, esta iniciativa se



Presentación de la guía en la Casa Municipal de Cultura. ■ IDEAL

enmarca dentro de un programa que surgió hace ahora dos años y en el marco del cual se han celebrado talleres formativos dirigidos a las familias y sesiones radiofónicas para informar a la población.

La alcaldesa del Ayuntamiento de Torredonjimeno ha calificado esta guía como la «guinda del pastel», en referencia a este programa dividido en tres fases, que se ha venido desarrollando en los últimos meses. Lozano ha destacado asimis-

mo que «como administración más cercana a los ciudadanos, debemos procurar facilitar aquellas herramientas y medios que ayuden a los padres y las madres en la ardua tarea que es educar».

Según la alcaldesa, «en la sociedad en la que hoy vivimos, en la que todos vamos muy deprisa, estamos dejando de lado algunos principios y valores que antes nuestros padres eran capaces de inculcarlos». En su opinión, esta guía pue-

de servir para orientar a los padres y las madres en ese cometido.

Por su parte, la diputada de Igualdad y Bienestar Social ha afirmado que, ante «demasiado absentismo y fracaso escolar», hay que formar a los niños en valores de trabajo y esfuerzo. «Tanto ha evolucionado la sociedad, que los padres y madres tenemos que hacer valer que la escuela no es algo pasajero, sino que es un futuro a labrar», ha declarado Sofía Nieto. La diputada ha ase-

gurado que «ser madre o padre es un oficio lindo, pero complicado», por lo que esta guía es una herramienta útil para el bienestar de la infancia.

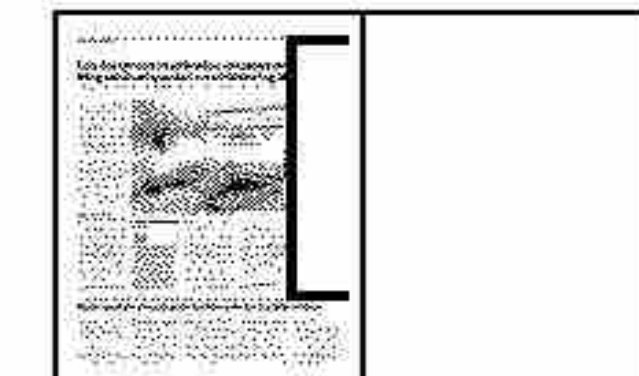
Tanto la alcaldesa de Torredonjimeno como la diputada han coincidido en destacar la importancia de los lazos de colaboración existentes entre la Diputación y el Ayuntamiento, que a través de los Servicios Sociales Comunitarios han trabajado conjuntamente por el bien de los ciudadanos.

Como ha asegurado la concejala de Asuntos Sociales del Ayuntamiento de Torredonjimeno, Encarnación Hornos, en la elaboración de la 'Guía para madres y padres, familias competentes para el éxito escolar' ha sido necesario el esfuerzo de trabajadores y educadores sociales de los Servicios Sociales Comunitarios del Ayuntamiento de Torredonjimeno, aunque en su elaboración también han contado con la ayuda de médicos, psicólogos, directores de los centros educativos de la localidad y responsables de otros recursos comunitarios. La guía, que se ha repartido entre los asistentes al acto de presentación, se distribuirá directamente en los colegios torresianos.

En el acto en la Casa Municipal de Cultura, tanto la diputada Sofía Nieto como la alcaldesa Maribel Lozano, tuvieron palabras de recuerdo para la víctima de la violencia machista en la aldea de Noguerones. Ambas han incidido en la necesidad de formar a niños y jóvenes en valores de respeto y tolerancia para erradicar esta lacra social.







## Toshiba equipará a 18.000 estudiantes de secundaria en el País Vasco

El proyecto Eskola 2.0 ofrece un 'mini portátil' a cada alumno

MADRID. "Convertir la tecnología en un recurso más para alumnos y profesores y en una extensión de otros materiales educativos como libros de texto". Ése es el objetivo que inspira la primera fase del proyecto Eskola 2.0, iniciativa promovida por la consejería de Educación del País Vasco en la que Toshiba desempeña un papel capital como proveedor de ordenadores. En concreto, el fabricante japonés pondrá su sello al proyecto por el que 18.159 alumnos de enseñanza secundaria dispondrán de un ordenador ultraligero de Toshiba de menos de 2 kilos de peso.

Eskola 2.0 es un proyecto pionero en España que pretende ampliar el programa anterior, impulsado desde el gobierno central, dirigido a equipar con ordenadores a los alumnos de enseñanza primaria.

### 539

**CENTROS PÚBLICOS.** Son los institutos beneficiarios de la primera fase del proyecto Eskola.

Ahora el País Vasco lo lleva a la siguiente fase de la educación con una novedad importante, ya que sustituye los *netbooks* por modernos ordenadores ultraligeros, que aportan mejor ergonomía, mayor potencia de procesamiento y mejores prestaciones multimedia.

El objetivo del Gobierno Vasco es dar continuidad al trabajo de digitalización de la enseñanza realizado en la educación primaria y dar a los alumnos de enseñanza secundaria equipos más adecuados para el nuevo nivel de estudios.

Hasta la fecha cerca de 60.000 alumnos del País Vasco han sido equipados con un equipo informático y 20.000 más se incorporarán el año próximo.

