

UGT Andalucía
Fecha: 22.01.2012



- La reforma laboral que planea el Gobierno no creará empleo

PÚBLICO - 24

Las respuestas a la crisis

La reforma laboral que planea el Gobierno no creará empleo

Los expertos creen que los cambios no beneficiarán a la economía y perjudicarán a los trabajadores

A. REQUENA / D. MEDIAVILLA
MADRID

Desde que estalló la crisis y el mercado de trabajo se colapsó, no ha cesado de oírse el mantra de que las reformas laborales son el vértice imprescindible para rebajar la elevada tasa de paro (del 21,5% actualmente, casi cinco millones de personas desempleadas) y comenzar la recuperación. La presión fue tal que el Gobierno de José Luis Rodríguez Zapatero aprobó en 2010 una reforma del mercado de trabajo y, desde entonces, al menos cinco paquetes más de medidas laborales.

Sin embargo, desde aquella reforma laboral la tasa de paro ha seguido aumentando, la contratación sigue sin arrancar y la temporalidad es aún mayor. Sindicatos y expertos insisten en que el mercado de trabajo no se reactivará hasta que no lo haga la economía, se complete la reforma del sistema financiero y vuelva a fluir el crédito. Pero el Ejecutivo de Mariano Rajoy ha marcado como una de sus prioridades una nueva reforma del mercado de trabajo que se aprobará en las próximas semanas.

“Llevamos desde 2010 ininterrumpidamente con normas sobre derecho laboral. No se puede estar continuamente modificando el cuadro normativo, además siempre en sentido degradatorio”, asegura Antonio Baylos, catedrático de Derecho del Trabajo de la Universidad de Castilla-La Mancha

Los secretarios generales de CCOO y UGT, Ignacio Fernández Toxo y Cándido Méndez, insisten desde hace días al Gobierno para que convoque una mesa de diálogo con los agentes sociales para conocer qué

«Que el Gobierno haga la reforma sin negociación será ineficaz», dice Ruesga

«Hay un objetivo: desindustrializar las pymes», según Baylos

Varias novedades están destinadas a minar la negociación colectiva

El ‘dumping’ salarial puede llegar a ser base de la competencia entre empresas

tipo de reforma quieren, y con qué objetivos y recursos. Las pistas que existen de momento sobre las intenciones del Ejecutivo son las declaraciones de algunos de sus miembros y las 71 enmiendas que el Partido Popular presentó a la reforma laboral del anterior Gobierno. De ahí se extraen los ejes sobre los que pivotarán los nuevos cambios en el mercado de trabajo.

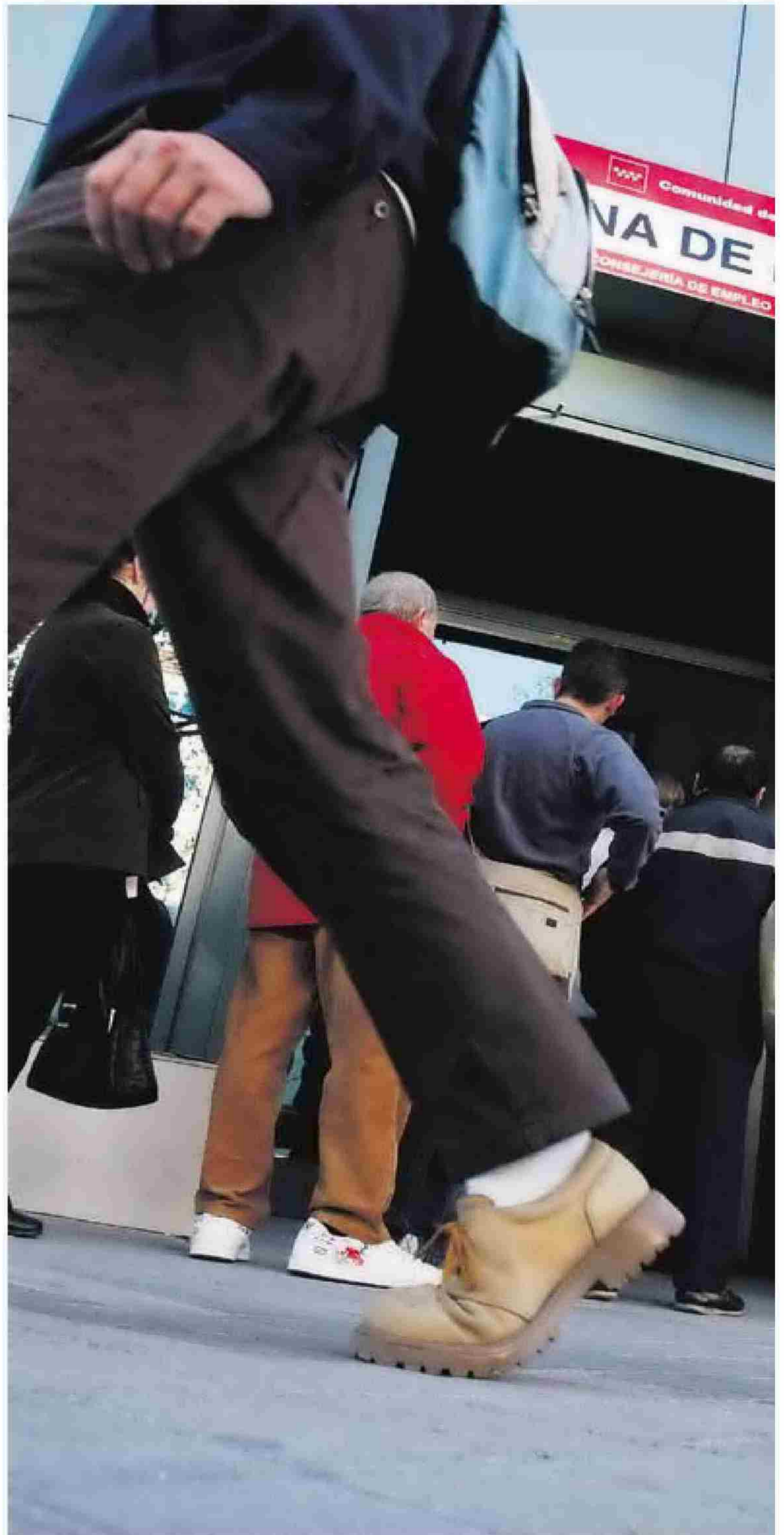
1

CONTRATACIÓN Fomento del empleo

La reforma laboral aprobada por el anterior Gobierno en 2010 extendía los supuestos en los que se podía utilizar el llamado contrato de fomento del empleo, con una indemnización por despido más barata que el indefinido habitual, de 33 días por año trabajado. Sin embargo, el actual Ejecutivo parece tener en mente generalizar aún más esta tipología de contratación.

“Lo que se está planteando como reforma refuerza una tendencia que viene de hace años: la de abaratar el despido y los costes de la contratación, bien a través de subvenciones o con el contrato de fomento del empleo, por ejemplo. Esto ni crea ni destruye empleo, porque el mercado laboral es resultado de la situación económica y del modelo productivo”, explica Josep Banyuls, profesor de la Universidad de Valencia especializado en mercado de trabajo y políticas de empleo.

También refuerza esta idea el catedrático de Derecho del Trabajo de la Universidad de Castilla-La Mancha, que afir-



Cola de parados en una oficina de empleo del Inem. GUILLERMO SANZ





ma que la generalización del contrato de 33 días es una forma indirecta de abaratar el despido y de "vaciar de contenido" el contrato indefinido que otorga 45 días de indemnización por año trabajado.

Van en la misma línea los planteamientos del catedrático de Economía Aplicada de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) Santos Ruesga. "En este momento de contracción de la demanda, generalizar el contrato de 33 días no tendría efectos sobre el empleo ni a corto ni a medio plazo. Supondría una reducción del coste salarial y abarataría el despido, pero tendría un efecto escasísimo en términos de generación de empleo", afirma.

Otra de las propuestas sobre contratación que parecen sonar bien al Gobierno son las de la Fundación de Estudios de Economía Aplicada (Fedea), de corte liberal, que plantea un contrato único indefinido con indemnización creciente según la antigüedad del trabajador hasta el tope de los 33 días por año trabajado. En este caso, Banyuls insiste en que el coste laboral "nunca ha sido el factor clave para incentivar o desincentivar la contratación" y que un despido creciente, lejos de romper el dualismo entre temporales e indefinidos, supone un abaratamiento del despido para todos.

2

BONIFICACIONES Jóvenes y parados de larga duración

Otra de las ideas que pueden hacerse realidad es la de bonificar a las empresas que contraten a jóvenes o a parados de larga duración. Baylos recuerda que en los dos últimos años se han aprobado cinco normas sobre bonificaciones a la contratación de todo tipo. Los resultados están a la vista

Para Santos Ruesga, estas bonificaciones tampoco supondrán un gran acicate para la creación de empleo y no es ni mucho menos la panacea para jóvenes y parados de larga duración. "Estas bonificaciones incentivan los efectos de sustitución. Es posible que aunque no estés creando empleo por estar en un momento de recesión, si necesitas contratar a alguien contratares a alguien más barato por la subvención. Esto tiene sentido para ayudar a colectivos que están discriminados en el mercado, pero en un contexto de contracción económica es-

ta ayuda sería a costa de los no jóvenes o de los varones si hablamos de incentivos para las mujeres", indica el catedrático de la UAM. "Para que este tipo de medidas no supongan favorecer a unos a costa de otros son necesarias condiciones económicas favorables", añade.

"Hay buenos estudios que indican que subvencionar el empleo siempre tiene peso muerto. Las compañías sólo emplean a la gente cuando la necesitan, pero si hay subvenciones las cogen. Es igual que si quieres cambiar de coche y te enteras que hay una subvención, difícilmente te vas a cambiar sólo porque existe esta", explica Albert Recio, profesor de Economía Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona.

3

CONVENIOS Más poder para la empresa

Aunque en el documento que sindicatos y patronal enviaron con sus acuerdos a la ministra de Trabajo, Fátima Báñez, hace un par de semanas marcaban como asuntos bilaterales la negociación colectiva y la evolución de los salarios, parece más que probable que el Gobierno irrumpa y legisle sobre convenios. En sus enmiendas a la reforma laboral de 2010, el PP apostaba por fomentar aún más el convenio de empresa frente a los de otros ámbitos. ¿Por qué? "Hay un objetivo, no sé si de todo el Gobierno o de la patronal más dura, que es la desindustrialización de las pymes, impedir que los convenios se apliquen ahí y constituir un poder unilateral del empresario", señala Baylos.

Más del 90% del tejido productivo español está compuesto por pequeñas y medianas empresas. En el caso de que las decisiones del convenio de empresa primaran sobre cualquier otro, los trabajadores tendrían más complicado organizarse para defender sus derechos, ya que tendrían que ser ellos mismos los que negociaran sus condiciones con la empresa. "Es un salto hacia atrás. En la práctica, esto supone un empeoramiento de las condiciones laborales y plena disponibilidad del empresario", dice Baylos.

Además, Santos Ruesga recuerda que, en lo que se refiere a los efectos macroeconómicos de que tenga preeminencia el convenio estatal (o sectorial) o el de la empresa,

SACADUDAS

Nuevos cambios en el mercado de trabajo

¿Cuál fue la última reforma laboral?

En 2010, el Gobierno de José Luis Rodríguez Zapatero aprobó una reforma laboral que le valió la convocatoria de una huelga general. Sus medidas principales fueron la extensión del uso del contrato de fomento del empleo (con una indemnización más barata, de 33 días por año trabajado), el pago por parte del Fondo de Garantía Salarial de ocho días de indemnización para los despidos de trabajadores indefinidos o la posibilidad de hacer despidos por causas objetivas (con 20 días de indemnización) en las empresas con pérdidas previstas. Además, en el último año se han aprobado también varios paquetes de medidas laborales, como la reforma de la negociación colectiva.

¿Por qué se hace ahora otra reforma?

Desde organismos internacionales, como la propia Unión Europea, la presión para aprobar una reforma contundente del mercado de trabajo no ha cesado. Prácticamente todos los países periféricos de la UE han aprobado al menos una en los últimos años. A pesar de que muchos expertos y sindicatos insisten en que el marco laboral no es el que impide la contratación sino la ausencia de actividad económica, el Gobierno de Rajoy se marcó como uno de sus objetivos aprobar nuevos cambios en el empleo.

¿Se está negociando?

Hace diez días, sindicatos y patronal llegaron a varios acuerdos sobre algunos temas, pero sin entrar en el meollo: contratación, despido y flexibilidad interna. Actualmente, siguen negociando sobre la evolución de los salarios y negociación colectiva. Los sindicatos piden que el Gobierno convoque ya a todas las partes.

"no se ha demostrado que ninguno de los dos venga mejor o peor". En cualquier caso, Ruesga cree que "optar por una mayor descentralización, en la que tenga prioridad el convenio de empresa, no tiene en cuenta la realidad española", con un gran porcentaje de los trabajadores empleados en pequeñas empresas. "En una empresa de cinco empleados, esta propuesta significa en la práctica que no va a haber convenio y que será la empresa quien determine las condiciones laborales. Eso es un atraso desde el punto de vista social y manda al ostracismo a la negociación colectiva", afirma.

Junto al escepticismo respecto a la eficacia de la reforma laboral que quiere plantear el Gobierno para crear empleo, los expertos creen que legislar sin un amplio acuerdo será contraproducente. "La intervención directa de la Administración va a ser poco eficaz. Sin el diálogo social, podemos aprobar una norma que luego va a ser muy difícil de poner en práctica", indica Ruesga. "Salvo que queramos convertir nuestro mercado laboral en algo no conveniado".

4

DESCUELQUE Poder para no aplicar el convenio

También está en discusión si se da más facilidad a los empresarios para aplicar la cláusula de descuelgue de los convenios, esto es, la posibilidad de no atender al compromiso salarial que está registrado en el convenio debido a dificultades económicas. La patronal ha pedido en varias ocasiones que los empresarios tengan poder unilateral para tomar esta decisión (ahora tiene que ser pactada). Por otro lado, el Gobierno también podría ampliar el descuelgue a cualquier parte del convenio, lo que permitiría a las empresas no aplicar, no sólo las subidas salariales, sino las jornadas o los horarios pactados.

Para Josep Banyuls, el descuelgue general es un retroceso en términos de calidad del empleo: "Los convenios recogen la legislación general e inciden en alguna cuestión que afecta más a ese sector o territorio y muchas veces incluyen compromisos para mejorar el empleo, la prevención de riesgos laborales o las políticas de igualdad. Permitir el descuelgue de todo es permitir al empresario que disponga libremente de la mano de obra".

"Dejar que las empresas fijen el salario según quieran (otra cosa es tener un modelo ordenado que admita ajustes ante circunstancias particulares) puede conducir fácilmente a convertir el dumping salarial en el modelo predominante de competencia interempresarial, todo lo contrario de promover la eficiencia", opina Recio, quien ejemplifica el significado de este cambio a partir de un estudio sobre el sector de limpieza de oficinas. "Hasta ahora predomina un acuerdo estatal que establece condiciones generales y convenios provinciales en los que se fija el salario del sector. Todas las empresas pagan el mismo salario. Como muchos contratos, especialmente en el sector público, se obtienen por concursos, las empresas deben competir en términos de servicio, pero si dejamos que cada cual negocie su salario entraremos en un proceso de subastas a la baja basado en salarios más bajos "para ganar competitividad". El equilibrio final es el salario mínimo, por cierto uno de los más bajos de Europa y claramente situado por debajo del nivel de riesgo de pobreza", concluye.

5

SALARIOS A qué ligarlos

Esta semana, Mariano Rajoy aseguró que los salarios deben estar ligados a la productividad y la situación económica de las empresas. Actualmente, el precio de la vida, la inflación, es el principal indicador para fijar la evolución de los sueldos, aunque también pueden incluirse otras variables. Precisamente, varios expertos señalan que ya existen otros conceptos que se incluyen en los convenios y que sirven para fijar salarios. "Además, los datos revelan que no existe homogeneidad salarial. Hay sectores con una fragmentación enorme y eso ya responde a diferentes situaciones. La misma empresa haciendo lo mismo puede tener salarios más bajos que otra en otra provincia", destaca Banyuls.

Antonio Baylos va más allá y asegura que, si el salario de los trabajadores depende exclusivamente de los resultados de sus empresas, debería abrirse la puerta a soluciones como la cogestión o codirección empresarial para que los

→ PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE

Las respuestas a la crisis

→ VIENE DE LA PÁGINA ANTERIOR

empleados intervengan. "Si el salario va a depender de que la empresa pierda o gane, que los trabajadores intervengan en la forma en que eso se hace", explica.

"Ahora lo que se está haciendo es completando la parte del diseño neoliberal que era menos liberal en la Unión Europea", Alberto Montero, profesor de economía aplicada de la Universidad de Málaga. "Este planteamiento apunta a que el mercado de trabajo tiene que ser lo suficientemente flexible para ser factor de ajuste en caso de desajuste entre los distintos países", añade. Además, el problema para aplicar con cierta justicia la vinculación de las variaciones salariales a la productividad de la empresa es que es necesario saber cuál es su productividad real, algo que no se suele conseguir.

6

PRÁCTICAS Más desregularización

Una de las enmiendas que presentó el PP a la reforma del Gobierno de Rodríguez Zapatero también apostaba por permitir contratar en prácticas a un trabajador para cualquier puesto de trabajo. Ahora, son los convenios los que marcan para qué puestos pueden emplearse a trabajadores con un contrato de prácticas. Josep Banyuls opina que es una forma más de abaratar la mano de obra, ya que es un contrato que se acaba usando como forma económica para la empresa de mantener a un trabajador. "Es importante que existan mecanismos de inserción laboral para los jóvenes, pero muchas veces estas fórmulas no se usan para los fines correctos. Su generalización debería ir acompañada en todo caso de más mecanismos de formación y de estabilidad en el empleo", afirma Banyuls, que apuesta por tratar de poner en marcha el modelo dual alemán de formación y empleo.

Para Montero, es una forma más de colocar en una situación de precariedad a los trabajadores. "Los contratos en prácticas están para la adquisición de formación y no para el desarrollo de actividades con responsabilidad plena. Abrir esta posibilidad supone que cualquier persona con capacidad reconocida podrá cubrir puestos de responsabilidad con contrato en prácticas", explica. *

Los sindicatos rechazan el ejemplo de Portugal



Protestas en Portugal. AFP

PÚBLICO MADRID

La reforma laboral que ha aprobado el Gobierno portugués esta semana ha propiciado un debate entre patronal y sindicatos españoles sobre la posibilidad de tomarlo como referencia.

La nueva regulación lusa facilita el despido y disminuye las indemnizaciones, reduce a la mitad la cantidad pagada por cada hora extraordinaria y recorta el subsidio de desempleo, prestación que sólo podrá ser cobrada un máximo de dos años y dos meses, cuando hasta ahora el tope estaba en tres años y un mes. El documento recoge también la supresión de los tres días de vacaciones que algunas compañías daban a los empleados que no faltaban ni un solo día del año al trabajo. Otra de las novedades radica en que los parados que acepten un trabajo con un salario inferior al valor de su subsidio de desempleo puedan seguir cobrando la mitad del paro durante los seis primeros meses de contrato y un 25% en los seis siguientes. Además, se ha creado una bolsa de 150 horas extras a disposición de la empresa, que decide qué días y cómo se trabaja y no las paga.

Arturo Fernández, vicepresidente de la CEOE, afirmó que se trata de una reforma muy conveniente. "Creo que deberíamos seguir ese ejemplo. La media en Europa en indemnizaciones por despido está entre 10 y 20 días. En Portugal, 10 días".

Por lo que se refiere a la opinión de los sindicatos, CCOO rechazó que se tomase esta reforma como un ejemplo a seguir por España. En Portugal, el mayor sindicato del país, la Confederación General de Trabajadores Portugueses (CGTP, de tendencia comunista), rechazó la reforma laboral por considerarla "un regreso al sistema feudal". *



Ángel Catalán, a las puertas de la Comunidad de Madrid. ACAMPADA SOL

Ángel Catalán acaba en Madrid su larga marcha contra el paro

«Veo mucha pasividad entre los parados»

Reportaje

D.M. / A.R. MADRID

Al final no pudo ser. La ministra de Empleo y Seguridad Social, Fátima Báñez, no recibió a Ángel Catalán. Este asturiano de 51 años, parado desde hace tres, tuvo que conformarse con su jefe de gabinete, su paisano Juan Pablo Riesgo Figueroa-Ferreti. "No me han dicho nada, lo he dicho yo todo", decía Catalán al salir del Ministerio. "Al final no ha sido ella la que me ha recibido, pero ya me lo imaginaba", continuaba. Catalán transmitió a Riesgo lo que en su opinión debe hacer la ministra y les dio un año de plazo para que empiecen a tomar medidas eficaces contra el paro. Si no, volverá a movilizarse. "Iré al país al que le toque en ese momento la presidencia de turno de la UE, pero no iré andando. Igual en bici o patinando".

Había salido desde su pueblo, Blimea (Asturias), el 26 de diciembre. Comenzó a caminar tras meses enviando decenas de currículos dia-

rios, sobreviviendo junto a su madre con 426 euros de subsidio, harto de una situación que comparte con cinco millones de españoles desde que le despidieron de su trabajo como transportista. "Sólo pido trabajar, no creo que sea nada del otro mundo".

Ángel salió de su pueblo acompañado por familiares y amigos, que caminaron con él durante muchos kilómetros, hasta Medina de Rioseco (Valladolid). "Allí ya me quedé solo". A partir de ese momento tenía la esperanza de que otras personas en su misma situación se uniesen a su rebelión y comenzasen a marchar con él hacia Madrid. En un país con un 21,52% de tasa de paro se encontró con mucha gente que quiere trabajar y no puede. "Pero me quedé solo, no se me unieron". "Veo bastante pasividad entre los parados", decía Catalán.

Llegada a Madrid

El viernes, decenas de personas le acompañaron desde Ciudad Universitaria hasta el Ministerio de Empleo. Miembros del 15-M de varios pueblos de Madrid y gente de CCOO que habían llegado desde Asturias para apoyarle.

Catalán entregó su currículum en el Ministerio de Empleo

Fátima Báñez no recibió al parado tras su viaje de 435 kilómetros

«Si en un año no toman medidas eficaces, me volveré a movilizar»

Era la última etapa de su viaje. Allí, dejó su currículum a la ministra de Empleo, Fátima Báñez, en un gesto simbólico. Ella no pudo recibirle porque estaba en el Consejo de Ministros y por la tarde tenía un acto cerca de su casa, en Huelva.

"El año pasado, a Juan Manuel Romero, el parado que vino andando desde Chiclana (Cádiz), sí se le recibió, e incluso Mariano Rajoy", decía "decepcionado" Catalán. "Pero claro, no es lo mismo estar en la oposición que en el Gobierno".

Ángel ha hecho todas las etapas andando, con ayuda en muchos casos de particulares o ayuntamientos de los lugares por los que iba pasando. "Es una forma de lanzar un grito, de protestar por esta situación", explica. Pero también ha sido una llamada de atención: "Tenía el objetivo de encontrar un empleo. Pero no ha servido porque desde que empecé la marcha ningún empresario me ha ofrecido nada".

Dedicación exclusiva

Las medidas de este paro para acabar con el desempleo no están muy elaboradas; los parados no suelen tener asesores que les escriban los argumentarios, pero en ocasiones sonaban parecidas a las propuestas de algunos que sí los tienen. "El problema del paro en España necesita dedicación exclusiva". "Este tema no se puede dejar atrás". "El empleo no lo crean los banqueros, sino el Estado, por ejemplo, ayudando y dando créditos a las pequeñas y medianas empresas".

Pese a la situación que vive desde hace tres años, Ángel cree que es necesario creer en la política. "No nos queda otro remedio". "La solución está en manos de los políticos y no creo que sea tan complicada, sólo hay que tener ganas de arreglar las cosas", afirma. Sin embargo, los destellos de optimismo y fe en los políticos quedan ensombrecidos por el cansancio. "No me voy muy convencido".

¿Y ahora? "Me tomaré un refrigerio con la gente que ha venido a apoyarme". Enfrente, delante de dos policías que protegen el Ministerio, gente del 15-M y de CCOO extienden sus pancartas. Hay entusiasmo, pero también fatiga. Un miembro del 15-M de Villaverde resume: "El capitalismo nos ha pasado por encima a todos". *

Comisiones Obreras CCOO



- **El Consistorio rescindirá el contrato del servicio de limpieza en colegios**

EL DÍA DE CÓRDOBA - 20



- **La educación pierde 3.000 millones**

EL PAÍS - 32

PRIEGO DE CÓRDOBA

El Consistorio rescindirá el contrato del servicio de limpieza en colegios

El Ayuntamiento baraja la posibilidad de sacar a concurso este contrato o realizar una adjudicación directa • Las 33 empleadas reclaman el pago de sus nóminas a la empresa

E. Nogales

El Ayuntamiento de Priego de Córdoba rescindirá el contrato con la empresa de limpieza Hermanos Delgado Díaz, que actualmente presta sus servicios en los colegios públicos del municipio, así como en todas las dependencias del Consistorio. Según informó a El Día el concejal de Economía y Hacienda, Miguel Ángel Serrano (PP), el Ayuntamiento "asumirá el servicio", pues cuando "ya no se confía en una empresa es tontería seguir trabajando", añadió el dirigente.

El concejal aseguró que tras reunirse con la empresa se ha acep-

PAGOS

Hermanos Delgado Díaz ha aceptado el abono de dos meses y el resto se efectuará a plazos

tado el pago de las facturas de dos meses "en un primer momento" y pagar el resto a través de un "pago a plazos que la propia empresa nos ha facilitado". Serrano también puntualizó que "estamos estudiando cómo hacer el trámite". Así, el Consistorio está barajando la posibilidad de sacar a concurso de nuevo el servicio de limpieza o de hacerlo a través de una adjudicación directa.

Por su parte, el sindicato CCOO informó la semana pasada que las 33 trabajadoras afectadas por los impagos de la empresa Hermanos



Miguel Ángel Serrano durante una de sus comparencias.

E. NOGALES

Delgado Díaz se personarían en el próximo Pleno del Consistorio de Priego el 31 de enero para reclamar una solución a su situación. A este aspecto, el concejal de Economía y Hacienda manifestó que "no entendía cómo los problemas de una empresa se trasladaban a un Ayuntamiento" y también añadió que las empleadas "serían bien recibidas" por el equipo de gobierno municipal. El edil recalcó que "desafortunadamente en Priego hay muchas empresas a las que se les debe más dinero" y añadió que si no se procede a los pagos "no es porque no se quiera, sino porque no se tiene".

Según el sindicato CCOO, la empresa se escuda en que el Ayuntamiento prieguense le adeuda tres meses para no abonar los salarios de las 33 trabajadoras afectadas, a las que actualmente debe la nómina de diciembre, la paga extraordinaria de ese mes y la subida salarial del 3% pactada en el convenio colectivo. Así, el sindicato exigió al Consistorio de la localidad que se ponga al día con los pagos para normalizar la situación de las empleadas y anunciaron protestas si no se resolvía la situación después de Navidad, aspecto que no se ha cumplido.

Por su parte, la empresa de limpieza Hermanos Delgado Díaz, no ha querido hacer declaraciones sobre este asunto, si bien hizo hincapié en que el Ayuntamiento prieguense adeuda cuatro facturas a la empresa y que entienden el hecho de que "las trabajadoras quieran cobrar".

La educación pierde 3.000 millones

La suma de presupuestos autonómicos baja por segundo año ● El gasto por alumno se reducirá un 15%, estima CC OO ● En cuatro regiones sube el dinero para la concertada

J. A. AUNIÓN
Madrid

En el instituto público Gómez Moreno del barrio de San Blas, en Madrid, había el año pasado un profesor de apoyo para los 14 alumnos con problemas de audición que estudian en el centro; este curso, aunque está prometido, todavía no lo tienen. Se puede discutir, como hacen muchos expertos, si en los países desarrollados la inversión deja de ser el factor más importante para dar más calidad a la educación; o si una mejor gestión de los recursos y algunas reformas —lo que propone el nuevo Gobierno— pueden compensar los recortes y, además, mejorar sensiblemente los resultados del sistema. Pero es muy difícil discutir que esos 14 alumnos sordos del Gómez Moreno estaban mejor atendidos el curso pasado. Y, en general, que lo estaban todos los estudiantes del centro, que han perdido, entre otras cosas, los desdobles en Lengua y Matemáticas (algunas de las clases se daban con menos alumnos para ofrecer mejor atención) por la disminución de nueve profesores.

En los últimos dos años, los presupuestos para las escuelas y las universidades de las comunidades y del Ministerio de Educación se han reducido en cerca de 2.800 millones de euros, esto es, un 6,3%, según el repaso hecho por el gabinete de estudios de CC OO sobre las cuentas que ya están aprobadas y las que se están tramitando en Aragón, Cataluña y Asturias. Pero en los próximos meses se hará patente que la bajada supera los 3.000 millones, pues el Ministerio de Educación y Cultura está previsto que pierda 485 millones en las cuentas de 2012, más de la mitad, en la parte de enseñanza.

También habrá más recortes en Castilla-La Mancha, que aún no tiene cuentas para este año (tampoco Castilla y León, que ha prorrogado los presupuestos de 2011), pero tiene en marcha un plan de ahorro que en educación



Miles de personas se manifestaron ayer por las calles de Valencia contra los recortes presupuestarios en educación. / JORDI VICENT

segará 137 millones entre 2011 y 2012. Y en la Comunidad Valenciana, a los 246 millones de bajada presupuestaria desde 2010 hay que sumar otros 80 millones (unos 120 según los sindicatos) de un plan de ajuste adicional sobre los sueldos docentes. Con Cataluña a la cabeza (es responsable de unos 800 millones de la bajada de los dos últimos años, más de un cuarto), la situación se percibe ya en las aulas (por los recortes y por las protestas contra ellos), pero se va a notar más en muchas comunidades a partir de este año.

En un contexto general de recortes, en el que la obsesión es la lucha contra el déficit que ahoga las cuentas españolas, la pregunta es si hay que salvar la enseñanza de la quema, como pidió el año

Andalucía y Asturias compensarán un poco en 2012 el bajón de 2011

Otras siete comunidades congelan este curso las cuentas del área

pasado la comisaria europea de Educación, Androulla Vassiliou, y como han hecho en la parte universitaria países como Francia y Alemania. La Universidad pública española, según los datos de

CC OO, ha perdido unos 370 millones de euros desde 2010, algo más de un 5%.

Hasta ahora, la educación se ha tocado menos que otras partidas. Por ejemplo, la inversión en infraestructuras del Gobierno central perdió el año pasado 6.600 millones, es decir, un 31%, y con el plan de ajuste del Ejecutivo se reducirá más en 2012. El gasto en salud ha bajado en dos años unos 5.000 millones, es decir, en torno a un 9%, según se desprende de un reciente trabajo de la Federación de Asociaciones para la Defensa de la Sanidad Pública. Y en investigación, la bajada (contando la prevista en 2012) será de en torno a 1.100 millones (13%).

Mientras, contando los recortes que aún no están consignados

en presupuestos, el descenso en educación rondará el 7%, gracias a que en 2012 la mayoría de las comunidades no han profundizado en los tijeretazos de 2011: Madrid, Extremadura, Canarias, Cantabria, La Rioja, País Vasco y Galicia han congelado el presupuesto educativo, con subidas o bajadas menores del 1%. Y Andalucía y Asturias, incluso, lo han aumentado, amortiguando un poco el descenso del año anterior.

Pero el saldo de los dos últimos años sigue siendo negativo en todo el país y en la práctica será mayor de ese 7%, pues "hay menos dinero para repartir entre más estudiantes", explica Juan B. Martínez, autor del estudio de CC OO. En los colegios e institutos españoles hay 320.000 estu-



diantes más que hace dos años y unos 200.000 más en las universidades. “En realidad, la inversión por alumno en las escuelas bajará en torno a un 15% en tres años”, calcula Martínez.

La cuestión, en cualquier caso, es la misma: si España puede permitirse estos recortes en un área clave para salir de la crisis y que no goza de muy buena salud, el abandono escolar temprano sigue siendo muy alto (28%) y el resultado en las pruebas internacionales, mediocre.

El economista del CSIC Ángel de la Fuente opina que la tijera no tiene por qué ser un drama “si se aplica con cuidado”. “El problema es que con los papeles de los presupuestos no se puede saber si se está haciendo bien; son los departamentos de las Consejerías, los que están en las trincheras, los que deberán tener cuidado”.

Pero José Antonio Martínez, presidente de la asociación de directores de centros públicos Fedadi, asegura que no está siendo así: “Se decide un recorte en un despacho que afecta por igual a todos los centros. Pero sin duda es peor que pierda un profesor un instituto pequeño de un barrio marginal que el que pierdan cuatro en un centro grande de un barrio de clase media alta”. Fedadi admitió el mes pasado en un comunicado la necesidad de hacer esfuerzos, pero reclamó a las Administraciones que cuenten con ellos para ver qué se puede ajustar y qué no.

El primer gran mordisco a la educación se lo dio el anterior Ejecutivo del PSOE en mayo de 2010, con la bajada de sueldo a los docentes del 5%, por lo que las cuentas de aquel año tuvieron en realidad una vida corta, de apenas cinco meses. Así, las nóminas de los profesores son las que están soportando gran parte de los recortes. “Pero ya no hay excusas de índole salarial que justifiquen los recortes actuales, lo que nos ratifica en que se sigue recortando el futuro de millones de jóvenes”, se queja Juan Martínez.

De hecho, a aquel gran tijeretazo le han seguido otros que varían en intensidad entre comunidades y que van desde la reducción de becas de transporte o del dinero para la formación del profesorado a la desaparición de programas. En el País Vasco, el plan PROA de clases de refuerzo por las tardes para los alumnos que van más retrasados ha perdido

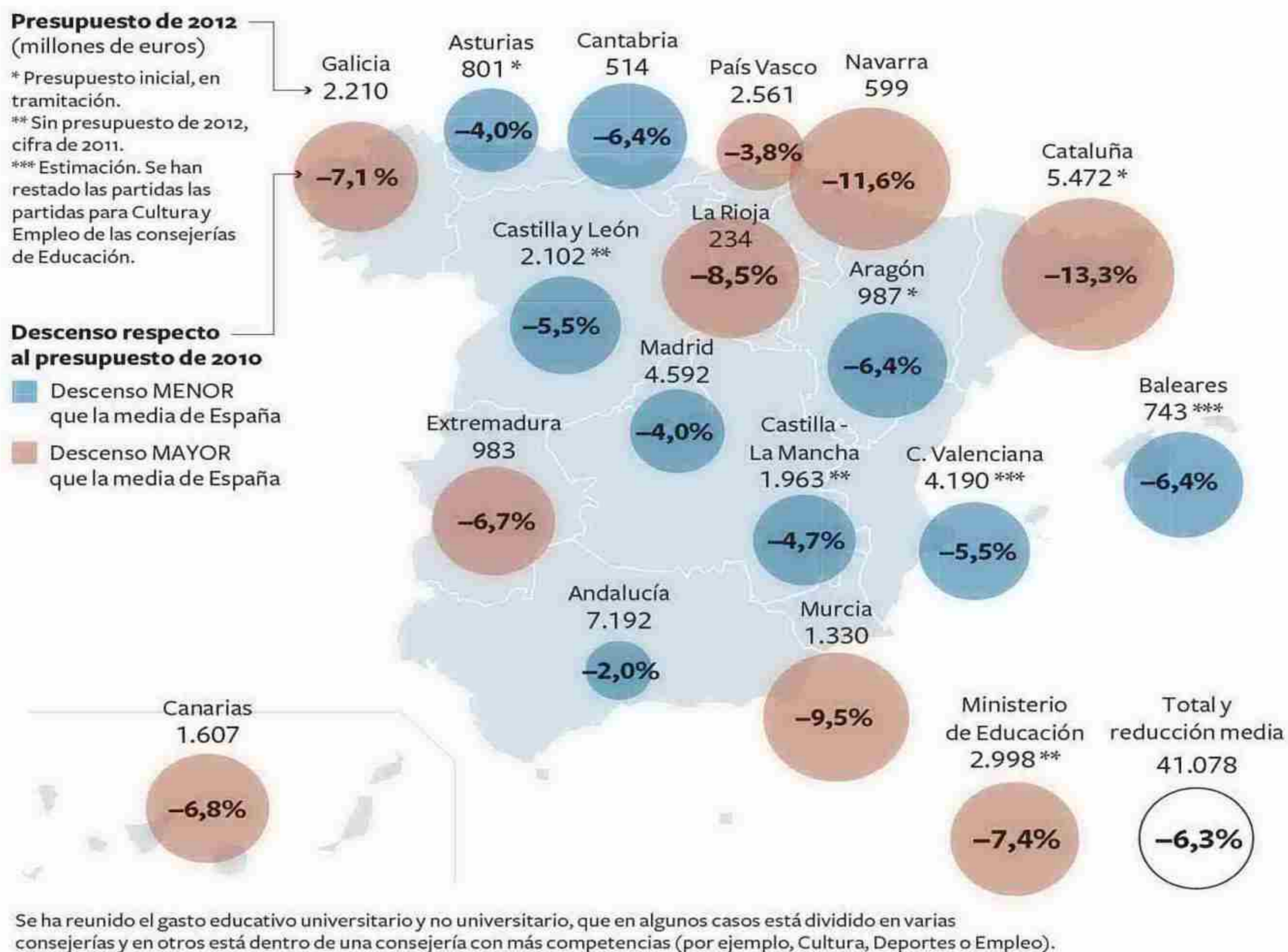
Presupuestos de Educación y Universidades

Presupuesto de 2012 (millones de euros)

* Presupuesto inicial, en tramitación.
** Sin presupuesto de 2012, cifra de 2011.
*** Estimación. Se han restado las partidas las partidas para Cultura y Empleo de las consejerías de Educación.

Descenso respecto al presupuesto de 2010

- Descenso MENOR que la media de España
- Descenso MAYOR que la media de España



Se ha reunido el gasto educativo universitario y no universitario, que en algunos casos está dividido en varias consejerías y en otros está dentro de una consejería con más competencias (por ejemplo, Cultura, Deportes o Empleo).

Fuente: CC OO, Gobiernos autonómicos y elaboración propia.

EL PAÍS

un 30% del dinero en Secundaria y en Baleares directamente desaparece. También los fondos de que disponen los centros para el día a día (el pago de la luz, la calefacción, la limpieza o las fotocopias) se ha visto mermado: en Madrid y Castilla y León se lo redujeron a mitad de curso; en Barcelona, el consorcio formado por la Generalitat y el Ayuntamiento ha limitado el uso de papel higiénico.

A todo ello se suma la reducción de miles de profesores interinos (13.000 en la escuela pública, según distintas estimaciones sindicales, sobre todo en Madrid, Cataluña, Galicia, Navarra y Castilla-La Mancha) poniendo más horas de clase a los funcionarios. Esta reducción, a su vez, hace casi imposible en muchos puntos de España mantener apoyos para los alumnos como esos dobles perdidos en el Gómez Moreno de Madrid. Y hay, incluso, escuelas amenazadas de cierre. Al colegio de infantil y primaria La Muñeira, de Badia del Vallès (Barcelona), la Generalitat le obliga a cerrar la matrícula del primer curso de infantil, el curso en el que ingresan los futuros alumnos pa-

Los interinos y los sueldos docentes son los grandes perjudicados

Cataluña concentra un cuarto del descenso de toda España

ra los cursos siguientes, en contra del Ayuntamiento y de los vecinos de la localidad. El Departamento de Enseñanza justifica la medida por un presunto descenso de la natalidad que el Consistorio desmiente con el censo municipal. “Hay niños suficientes para mantener la línea educativa abierta”, asegura un portavoz.

Cataluña y Navarra son las autonomías que más han reducido el dinero educativo en los últimos dos años. Sin embargo, Navarra parece que tenía bastante margen de recorte, según los profesores. “Hemos perdido unos 200 in-

terinos en la comunidad, los profesores cobramos bastante menos y se han paralizado las infraestructuras, pero el impacto en el día a día no se ha notado demasiado”, reconoce el director del instituto Navarro Villoslada de Pamplona, Alberto Arriazu.

Sin embargo, las quejas son continuas en Cataluña, donde la bajada es del 13%, incluyendo universidades. La consejera de Enseñanza de la Generalitat, Irene Rigau, ha asegurado en distintas ocasiones que los recortes se centran en los sueldos, la gestión y la construcción de centros, pero que se está intentando mantener las plantillas y, en general, la calidad de la enseñanza. Además, una portavoz asegura que se espera paliar al menos parte de la bajada a lo largo del año, cuando el Gobierno central salde cuentas con la Generalitat.

Pero los docentes aseguran que la tijera se está notando para mal en el día a día. El consejo escolar del colegio público La Creta de Barcelona, por ejemplo, denuncia que la Generalitat ya no sustituye a los profesores que causan baja. “Es un problema para

los niños, que acaban perdiendo horas”, dice un portavoz.

Los casos de Asturias, Murcia, Madrid y La Rioja merecen mención aparte, ya que a pesar de que ha bajado el dinero destinado a la enseñanza en general en los últimos dos años, el que va para los colegios concertados (privados subvencionados) ha subido. En Asturias, ha crecido un 10% (91 millones) frente a una bajada general del 4% (330 millones); en Murcia, un 5,6% de subida frente a un 9,5% de bajada; en La Rioja, un 2,5% de subida frente a un 8,5% de bajada; y en Madrid, un 4% de descenso (unos 192 millones de euros), con una subida en la concertada del 4% (35,6 millones). Una de las principales críticas de los profesores movilizados contra los recortes desde hace meses en Madrid es precisamente esa: que se está recortando en la pública y potenciando la privada.


No se trata de que cada uno de esos centros reciba más dinero —de hecho, probablemente estén recibiendo menos—, sino de que aumenta la cantidad de concertada. Las Consejerías de Madrid y Murcia aseguran que se trata de centros que se empezaron a subvencionar en los últimos años y en los que, según van pasando de curso los alumnos, se va extendiendo con ellos el concierto.

Sin embargo, aparte de que la concertada le suele salir más barata a las Administraciones a corto plazo —los profesores trabajan más horas por el mismo o menos dinero y las cuotas seudovoluntarias que pagan los padres completan su presupuesto—, también hay especialistas que ven intenciones ideológicas de apoyo a la concertada. “Ahora es de temer que haya no solo recortes, sino un manejo intencional de los mismos para desplazar los fondos públicos hacia la escuela privada”, dice el catedrático de Sociología Mariano Fernández Enguita.

No se puede decir en absoluto que la concertada se esté salvando de la crisis, pues el saldo global de su presupuesto desde 2010 es negativo (unos 260 millones menos, un 4,5%), con fuertes bajadas en Cataluña y Extremadura. Además, los retrasos en los pagos han llegado a poner en peligro colegios en Castilla-La Mancha, Baleares y, sobre todo, en la Comunidad Valenciana.

Con información de Ferran Balsells.

Sindicalismo

 - "La actuación policial en la Facultad respetó la legalidad"



BAHÍA INFORMACIÓN - 10

LA ENTREVISTA

POR
YOUNES NACHETT



Francisco Camacho — Secretario provincial del Sindicato Unificado de Policía —

Hombre de fuertes convicciones y al que repele la corrupción sea cual sea el ámbito en el que se produzca, Francisco Camacho habla sobre los temas más candentes dentro del día a día del Cuerpo Nacional de Policía en Cádiz



“La actuación policial en la Facultad respetó la legalidad”

La polémica con el colectivo Valcárcel Recuperado, el cambio de mando en la provincia, las consecuencias de la crisis económica dentro del cuerpo de Policía Nacional o su personación en el próximo juicio contra el ex jefe de la Udyco II, son algunos de los temas de los que hemos hablado con Francisco Camacho, secretario provincial del Sindicato Unificado de Policía.

—¿Qué visión tiene el Sindicato Unificado de Policía (SUP) respecto a la actuación de sus compañeros durante el desalojo del colectivo Valcárcel Recuperado en la Facultad de Filosofía y Letras?

—La actuación policial, una vez analizada por la Comisión Ejecutiva

del SUP, observamos que se realiza con rigor y respetando la legalidad. Lo que nos ha molestado muchísimo las declaraciones efectuadas por el decano que era conocedor de todo lo que iba a ocurrir. Es decir, la policía tenía información de que este grupo, Valcárcel Recuperado, se había recluido en la Diputación y allí había decidido reventar la conferencia del juez Grande-Marlaska, organizada por la Asociación de la Prensa de Cádiz y por el Bicentenario.

—En un principio, en la sala de la conferencia, estaban dos escoltas del juez y un agente... ¿es así?

—Grande Marlaska es una persona pública, magistrado de la Audiencia Provincial que está amenazada. Lógicamente, la Comisaría Provincial recibe desde Ma-

dríd la comunicación de que hay que prestarle la protección que requiere una persona amenazada, como es el caso. A sus escoltas personales se pone a disposición un funcionario de esta plantilla, que es el Jefe de Seguridad Ciudadana el cual coordinada el dispositivo de seguridad previsto para actuar en el caso de que durante la conferencia ocurriese algún tipo de incidente....

—Y algo ocurrió, ¿no?

—Ocurrió que el grupo de personas que defienden la ocupación del colegio Valcárcel, entran allí sin ningún problema ni impedimento, ya que el acto era de libre acceso. Entraron unas 50 personas de este colectivo, más de las que asistían como público. Desde el interior, la escolta del juez es quien informa de lo que ocurre

allí, es decir, que el colectivo se levanta, despliega una pancarta y lee un manifiesto, en actitud algo hostil. Pero es cuando se disponen a salir cuando amenazan y provocan la trifulca con el único funcionario de uniforme presente. Este agente no provoca nada, más teniendo en cuenta que enfrente tenía a una treintena de personas recriminándole su presencia. Luego arrecian los insultos y es empujado, con lo que recibe la ayuda de uno de los escoltas. Ambos reciben numerosas agresiones, patadas y empujones, y solicitan el apoyo de los compañeros del dispositivo de seguridad que se encontraba en Carlos III, a unos diez minutos de la Facultad.

—¿Y cómo define la actuación de este dispositivo de seguridad?

VALCÁRCEL RECUPERADO
“Lo que más nos ha molestado han sido las declaraciones del decano”

CAMBIO DE MANDO
“Con la nueva comisaría hay más democracia y un poco más de seriedad”



—Facultad y Varcárcel—

“LA ACTUACIÓN POLICIAL, UNA VEZ ANALIZADA, OBSERVAMOS QUE SE REALIZA CON RIGOR Y RESPETANDO LA LEGALIDAD”

—Correcta. Muy correcta y proporcionada. Lo primero que hicieron fue identificar al agresor y detenerlo, e identificar a otras tres personas. Querían que entrásemos en el Aula Magna, nunca se hizo en espera de un requerimiento.

—Cambiando de tema, el año pasado entró una nueva comisaría provincial, Concepción de Vega Caaño... ¿Qué tal el cambio?

—El cambio ha sido sustancial. Con la nueva comisaría ha llegado una nueva época, con más democracia, un aire fresco y un poquito más de seriedad en cuanto al mando de la Comisaría, que se realiza con más rigor y se está poniendo a la gente en su sitio. Una consecuencia de esto es que en 2011, a pesar de la crisis y del alto número de desempleados, los índices de delincuencia han disminuido.

—Háblenos de esta última afirmación...

—Quiero decir que el trabajo del Cuerpo Nacional de Policía podríamos calificarlo de extraordinario, muy bueno y en gran medida, es gracias al esfuerzo y al trabajo realizado por la comisaría al mando en este su primer año como jefa en esta provincia, que es una provincia, como todo el mundo sabe, muy complicada en muchos aspectos. De ella dependen ocho comisarías muy importantes, como Algeciras con casi 600 funcionarios en puestos de trabajo, El Puerto de Santa María, que ronda los 500 agentes, La Línea con más de 300. Además, es una provincia que es frontera del Norte de África con Europa. En definitiva, desde el SUP creemos y hemos notado que el cambio en la Jefatura ha venido muy, pero que muy bien.

—En cuanto a la provincia, ¿también han descendido los delitos?

—El día 26 de este mes tenemos una asamblea provincial en Jerez y allí se pondrán sobre la mesa las estadísticas concretas cuyos números no tengo ahora mismo, pero sí creo que los índices delictivos, en una comparativa entre 2011 y 2010, son positivos. Es lo que te comentaba antes, en un año tan complicado como 2011, contar con esos índices de delincuencia es para felicitar a todo el mundo y quiere decir que los cuerpos de seguridad en la provincia están funcionando bien.

—Comparte la percepción de que los delitos han variado con la crisis, por ejemplo, con robos como el del cobre...

—Sí... han proliferado mucho los robos en empresas, y también el robo de cobre como los que se llevan a cabo en las vías férreas, con miles y miles de kilos de cobre sustraídos. Y el daño no es sólo la cantidad robada, sino tener que volver a poner en marcha unas infraestructuras. Creo que es mayor el daño en cuanto a molestias a la

—Algeciras—

“EL CAMPO DE GIBRALTAR, POR DECIRLO DE ALGUNA MANERA, ES POCO APETECIBLE COMO DESTINO PARA LOS AGENTES”

ciudadanía y al trabajo que supone de reparar las zonas afectadas, que el dinero que se pueden sacar con la venta del cobre. Un kilo de cobre se paga a unos seis euros... para ganar cien euros te tienes que llevar 30 kilos... por lo tanto, el daño que causan en las instalaciones es tremendo.

—¿Existe aún déficit de personal en las distintas comisarías de la provincia de Cádiz?

—En términos generales, la plantilla del Cuerpo Nacional de la Policía ha aumentado bastante en los últimos cuatro años. Ahora digamos que la línea será descendente... y es que sólo hay dos promociones en marcha, la 27, con 367 funcionarios, y la 28, con 128 agentes. Es la oferta de empleo público de estos dos últimos años. Si tenemos en cuenta que las es-

CRISIS

“Las convocatorias de empleo público para la policía son raquílicas”

timaciones hablan de unos dos mil y pico de jubilaciones al año. Si en estos últimos años hemos ganado en torno a 7.000 funcionarios, si seguimos así, en tres años habremos perdido lo que hemos ganado en cinco años o seis años.

—La crisis afecta...

—Sí, la crisis hace mella en el cuerpo de Policía Nacional y también en la Guardia Civil. Las convocatorias de empleo público para las fuerzas de seguridad son raquílicas. No cubren ni siquiera el 10 por ciento de las bajas anuales que se producen.

—Y en cuanto a material, ¿también se nota la crisis?

—Muchísimo. Estamos fatal. Tendríamos que remontarnos al año 1995 para reflejar nuestro estado actual. Prácticamente todas las comisarías sufren carencias en medios materiales, padecen una escasez brutal. Por ejemplo en los vehículos. Hay coches que por un simple problema con la batería se han llevado meses sin arreglarse por falta de dinero para cubrir la avería. A finales de año, llegó una

cuantía de 20.000 euros para el arreglo de vehículos y se han arreglado muchos de los que llevaban meses con averías, algunas insignificantes como las pastillas de freno.

Hablamos de algo que se arregla con 45 euros.

—Y en la zona de Algeciras...

—El Campo de Gibraltar, por decirlo de alguna manera, es poco apetecible como destino de los agentes del Cuerpo Nacional de Policía, no se muy bien por qué, pero la realidad es que llegan los funcionarios, la mayoría como primer destino, y al año, año y medio, a los dos años como mucho,

—Deficiencias—

“JEREZ, SANLÚCAR Y EL PUERTO, ESTÁN MÁS O MENOS BIEN DE PERSONAL, PERO NO DE MEDIOS MATERIALES”

todo el que se puede marchar, se marcha. Se van alrededor de un 70 por ciento de los que llegan. Es un problema, hemos pedido inclusive crear para ese destino una especie de plus para dar un pequeño aliciente a ese destino y los funcionarios se puedan quedar más tiempo. Por ahora, la Dirección General no ha puesto ninguna solución a este problema. En la actualidad, en La Línea había un déficit de funcionarios que se palió con la promoción 25B y del último curso de Oficiales de Policía también mandaron allí a diez agentes. Este verano pasado llegaron entre ambas promociones 70 agentes, por lo el Catálogo de Trabajo de La Línea puede estar actualmente en un 96 por ciento. Algeciras está peor, está entre 80 y 100 funcionarios en relación a su Catálogo de Puestos de Trabajo. Es una plantilla amplia y muy peculiar, porque allí está el Puerto más importante de Europa, los hospitales, y el Centro de Internamiento de Extranjero. Algeciras es la plantilla, dentro de la provincia, más descompensada en cuanto a déficit de personal.

—¿Y en la zona de Jerez y Sanlúcar?

—Servicio de motos—

“TENEMOS QUE RECONOCER QUE EN CÁDIZ, AL IGUAL QUE EN JEREZ, LAS MOTOS REALIZABAN UNA LABOR MUY BUENA Y RECONOCIDA”

—Jerez, Sanlúcar y El Puerto, están más o menos bien de personal, pero no de medios materiales. Están la Unidad de Motos, en Jerez, que tiene ocho funcionarios y cuatro cascos. En el año 2011 lo único que llegó de indumentaria fueron un par de guantes. No tienen el uniforme adecuado para ese servicio. Allí se presentó un curso de prácticas laborales porque en el mes de diciembre uno de los motoristas se cayó y se echó abajo toda la piana al no llevar la ropa adecuada con sus protecciones reglamentarias. Esa lesión se podría haber evitado.

—¿Y en Cádiz capital?

—En Cádiz las motos no existen. Las motos el anterior comisario las eliminó. Y tenemos que reconocer que en Cádiz, al igual que en Jerez, las motos realizaban una labor muy buena y reconocida por empresarios y por los comerciantes del centro urbano. Estaban muy pendientes de los comercios y éstos estaban contentísimos... pero bueno, el comisario anterior tomó esa decisión.

—Como sindicato estáis personados en el próximo juicio que comienza el

—Juicio ex jefe Udyco II—

“NOS PRESENTAMOS COMO ACCIÓN POPULAR Y LO QUE PEDIMOS ES QUE SE HAGA JUSTICIA Y QUE ASUMA SUS RESPONSABILIDADES”

8 de febrero contra Víctor R. R., ex jefe de la Udyco II... —Sí nos presentamos como Acción Popular y lo que pedimos es que se haga justicia y que asuma sus responsabilidades. Hoy lo decimos en voz alta, lo que más nos preocupa es acabar con cualquier tipo de corrupción en la policía, y en segundo lugar, la seguridad jurídica del resto de funcionarios que formaban ese grupo de la Udyco II.

—¿Cómo están estos funcionarios?

—Bueno, la mayoría de esos funcionarios ya no están en ese grupo, pero ellos estuvieron en una situación incómoda y, por qué no decirlo, de miedo, porque estás en un grupo que ves que están sucediendo cosas que no son normales pero claro, quién denuncia a su jefe. Eso se convirtió en un secreto a voces, la noticia corrió como la pólvora en la Comisaría y llegó a oídos de este sindicato, el cual realizó sus averiguaciones y la persona que está como testigo protegido en el juicio, interpone la denuncia, y nosotros entonces decidimos que teníamos que personarnos como acusación popular para que se haga justicia.



Francisco Camacho en el despacho del Sindicato Unificado de Policía en Cádiz.

PERALES

ESCASEZ DE MATERIALES
Muchos coches estuvieron meses parados por averías insignificantes



Enseñanza



- Educación se gasta 9 millones en un conservatorio `desfasado

EL MUNDO (ANDALUCÍA) - 29



- La falta de un buen hábito lector está detrás de muchos casos de fracaso escolar

GRANADA HOY - 19



- La Junta recurrirá el precinto del instituto de Benamocarra

MÁLAGA HOY - 22



- Lo urgente y lo importante

LA RAZÓN - 20



- LOS PRIVADOS DAN LA NOTA

LA VOZ DE JEREZ - 3



- Los socialistas cierran filas en Granada, Huelva y Jaén

EL PAÍS (ANDALUCÍA) - 5



- Rubalcaba obtiene una ligera ventaja en Andalucía

DIARIO DE SEVILLA - 32

Educación se gasta 9 millones en un conservatorio 'desfasado'

Se queda pequeño a los tres meses de abrir y carece de refrigeración

TOÑI CARAVACA / Córdoba

La Junta se gasta más de 9 millones de euros en la construcción de un conservatorio de música que cuenta con pocas y pequeñas aulas. La refrigeración es uno de los principales problemas, pues si bien la Administración no está obligada a ponerla, se trata de un centro especial que requiere insonorización.

El consejero de Educación, Francisco Álvarez de la Chica, inauguró en Córdoba el pasado viernes el nuevo conservatorio profesional de música 'Músico Ziryab', «uno de los más modernos de España», alardeando del centro, que entró en funcionamiento este curso escolar y donde estudian 1.268 alumnos.

Sin embargo, no es oro todo lo que el que titular de Educación quiso vender. Antes de que el proyecto cobrara forma, se alertó a la Consejería de que se iba a quedar pequeño en poco tiempo porque no se había tenido en cuenta el aumento de la población estudiantil. Aún así, la sorpresa ha sido mayúscula cuando el recién inaugurado conservatorio se ha quedado pequeño a los pocos meses de abrir sus puertas.

Personas involucradas en el proyecto que prefieren mantener su anonimato por temor a represalias han asegurado a EL MUNDO de Andalucía que los espacios no sólo son reducidos sino que además son escasos. El conservatorio tiene poca aulas y encima son pequeñas.

Las pequeñas dimensiones de algunas clases hacen que no quepa ni siquiera la mesa del profesor. En otras, cuando los instrumentos son pequeños, el profesor y los tres alumnos que ha de haber en las au-

van años pidiendo instrumentos para el aula de percusión, la de orquesta o el departamento de viento.

La profesora de Historia de la Música, por ejemplo, ha terminado escribiendo con tiza en la pared de madera por carecer de pizarra.

La biblioteca solo sirve como lugar de estudio. Es tan pequeña que ni siquiera hay espacio para colocar las vitrinas con los libros y fondos documentales. Las cabinas de sonido del salón de actos no cuentan con el material técnico necesario.



El consejero de Educación, en la inauguración del conservatorio. / M. CUBERO

La delegada responde que «para tres días de calor» no van a instalar el aire acondicionado

las individuales en las que se imparten enseñanzas básicas, se «apañan más o menos bien», pero cuando son grandes, es «imposible». Tanto, que los estudiantes han de dejar estuches, fundas o libros en el suelo.

El mayor problema del nuevo centro tiene que ver con la temperatura. No hay ningún tipo de refrigeración o ventilación, por lo que cuando hace calor se ven obligados a abrir las ventanas de la clase. lo que ha provocado «problemas entre las distintas aulas y los vecinos de la zona, que ya se han quejado».

La delegada provincial de Educación, Antonia Reyes, ha admitido que no tienen previsto instalar ningún sistema de climatización porque «para tres días de calor que hace durante el curso no se va a dotar de aire acondicionado o climatización a todo el centro».

Por otro lado, como el presupuesto es escaso, no se pueden atender las necesidades de material. Así, lle-





Padres, docentes y alumnos compartieron sesiones de lectura en el congreso.

P. VILLOSLADA

La falta de un buen hábito lector está detrás de muchos casos de fracaso escolar

El Congreso de Familias Lectoras se cierra hoy tras analizar y buscar propuestas para incentivar la costumbre de leer

R. G. / GRANADA

La falta de hábito lector entre los alumnos es un factor clave que afecta de forma decisiva al rendimiento académico y determina un aumento del número de casos de fracaso escolar, por lo que se hace necesario el trabajo conjunto de familias y profesores.

Así lo manifestó ayer la directora general de Ordenación y Evaluación Educativa de la Consejería de Educación, Pilar Jiménez, durante la inauguración en Granada del I Congreso Nacional de Familias Lectoras en Red que se celebra este fin de semana en el Parque de las Ciencias.

A su juicio, el fomento de la lectura es un pilar fundamental para impulsar el éxito escolar, ya que gran parte de los casos de problemas de rendimiento escolar se registran en alumnos sin hábito lector. Pilar Jiménez destacó, ade-

más, que la lectura contribuye a configurar la personalidad de los niños, al tiempo que animó a fomentarla a través de estrategias adecuadas, puesto que se trata de una misión delicada que no debe imponerse ante el peligro de causar el rechazo.

El foro, que reúne a unos 800 participantes entre ponentes, familias y profesorado, tiene como objetivo establecer estrategias de actuación para el fomento del hábito lector entre los niños, un objetivo que, para Jiménez, debe partir del trabajo conjunto de familias y docentes.

En este sentido, Jiménez subrayó el esfuerzo que hace la Consejería de Educación en favor del hábito lector, a través de iniciativas que colocan la lectura en el centro de atención, como la habilitación de un espacio para bibliotecas en todos los centros escolares o el impulso del Plan de Lectura y Biblioteca.

Para el futuro, la directora general de Ordenación y Evaluación Educativa avanzó la firma de un convenio con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (organizador también del congreso) que dará un nuevo impulso a estas iniciativas, con actividades dirigidas especialmente a las familias, la distribución de guías para orientarlas a que enseñen a leer o campañas de lectura en familia.

Las actividades del congreso, que dispone de una zona de exposiciones de experiencias lectoras, finalizan hoy, con la presentación de conclusiones y la proyección de los materiales audiovisuales que se elaboren durante el foro.

Padres, docentes y alumnos habrán compartido durante la celebración de las diferentes sesiones experiencias de fomento de la lectura, como clubes de lectura, cuentacuentos, meriendas con libro, personas-libro o maletas viajeras.

La Junta recurrirá el precinto del instituto de Benamocarra

El delegado provincial de Educación insiste en que no existen deficiencias en el edificio que justifiquen la decisión del Ayuntamiento • Los padres continúan concentrados



Padres de alumnos concentrados el viernes en el instituto La Maroma de Benamocarra.

MAYTE CORTÉS

EP/MÁLAGA

La Junta de Andalucía está emprendiendo acciones para recurrir la decisión del Ayuntamiento de Benamocarra, el cual pretende volver a precintar el instituto de Educación Secundaria La Maroma, según explicó el delegado provincial de Educación, Antonio Escámez. La Consejería de Educación entiende que "no existen deficiencias" en el edificio y que el centro "sólo" precisa el arreglo de la escollera exterior, cuya obra de emergencia fue paralizada por el Consistorio el pasado 15 de diciembre, y el enganche definitivo al suministro eléctrico. Para estas actuaciones, el delegado provincial de Educación explicó que se ha solicitado "reiteradamente" licencia de obras al Consistorio "durante más de dos años sin que éstas hayan sido otorgadas".

El centro, que funciona desde

2008 y da servicio a unos 200 jóvenes de las localidades malagueñas de Benamocarra, Iznate, Almáchar y El Borge, fue precintado "por motivos de seguridad" la pasada Navidad por parte del Ayuntamiento, que posteriormente levantó el precinto de forma cautelar por orden de un juzgado, aunque finalmente el juez acabó dando la razón al Ayuntamiento y le otorgó la potestad de volver a decretar el cierre de las instalaciones.

En este punto, Escámez precisó que el auto dictado por el juez el 13 de enero, el cual da la razón al Consistorio, "no prejuzga la conformidad o disconformidad con el ordenamiento jurídico de la actuación del Ayuntamiento de Benamocarra, sino que indica la inidoneidad de la vía impugnatoria elegida" por Educación y por tanto "alza la suspensión del precinto acordada por auto de 5 de enero". Esto es, según señaló el

delegado, que "no se entra en el fondo de la cuestión que es que el edificio es óptimo para el uso educativo, sino que se apunta a que formalmente el Ayuntamiento sí puede decretar decisiones", que no obstante "pueden ser perfectamente recurridas". "Recursos que consecuentemente la Consejería de Educación está interponiendo", apostilló.

Además, resaltó que "entre tanto y ante el anuncio del Ayuntamiento de que pretende volver a precintar el instituto, la Conseje-

ría de Educación ha adoptado las medidas oportunas para garantizar la escolarización de todo el alumnado del instituto La Maroma", quienes, temporalmente y hasta que se resuelva el litigio administrativo y judicial, ocuparán unas aulas temporales ubicadas en el centro Joaquín Lobato de Torre del Mar, en Vélez-Málaga. Los alumnos serán transportados hasta ellas mediante el transporte escolar gratuito, ha explicado.

Por último, Escámez aseguró que "para Educación la principal preocupación en relación con el instituto La Maroma es la seguridad para sus ocupantes y la garantía de la prestación del servicio educativo". Con el objetivo de impedir que el instituto vuelva a ser precintado por orden municipal, en torno a un centenar de padres de alumnos del centro iniciaron el pasado viernes una concentración en el centro educativo.

200

ALUMNOS

Es el número de estudiantes que acuden al centro de este municipio, que está funcionando desde 2008

UN MES DEL GOBIERNO DE RAJOY

28,4% abandono escolar temprano
 La tasa de jóvenes de 18 a 24 años que dejó los estudios antes de tiempo se redujo en 2010 un 2,8 por ciento.

EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

LO URGENTE Y LO IMPORTANTE



Por José Ignacio WERT
 Ministro de Educación, Cultura y Deporte

Cuando, hace ahora ya un mes, tomé posesión del cargo de Ministro de Educación, Cultura y Deporte, sostuve que una de las primeras tareas a afrontar sería de la de buscar las sinergias posibles entre las tres áreas de que se ocuparía el nuevo Departamento. Me refería a sinergias de todo tipo, desde las sustantivas (educación cultural, deporte en la escuela...) a las organizativas. En estas últimas, ya hemos tenido un avance sustancial: hemos adelgazado la estructura administrativa, eliminando por encima del 20% de los altos cargos que existían en la estructura anterior.

Pero eso es sólo una pequeñísima parte de lo que queremos conseguir. Tenemos ante nosotros una tarea ingente en los tres campos: mejorar radicalmente la educación, crear el mejor marco posible para el desarrollo de la cultura, y acompañar el éxito del deporte español, buscando que se mantenga en el tiempo.

En las próximas semanas, vamos a iniciar, de manera decidida, el camino de las reformas. Tendré en pocos días la oportunidad de referirme in extenso a ellas en las comparecencias ante las respectivas Comisiones del Congreso y el Senado y, como es natural, la más elemental cortesía y el sentido común político exigen que sea en sede parlamentaria donde se presente el calendario preciso de actuaciones. Aquellas de mayor urgencia, como el desarrollo de las previsiones legales en materia de protección de la propiedad intelectual o la supresión del

canon digital, se adoptaron en los primeros días del Gobierno. Quedan cosas muy importantes por hacer en los tres campos y a ellas nos vamos a dedicar sin perder un minuto. No queremos improvisar, ni lo

vamos a hacer. Pero tampoco vamos a dejar que las cosas se arreglen solas.

En especial, en el campo de la educación donde somos conscientes de que las cosas llevan su tiempo. Es muy conocida la anécdota que cuenta André Maurois en su libro sobre el mariscal francés Hubert Louis Lyautey, «el pacificador de Marruecos», que pa-

seaba un día con el escritor por un bosque de cedros gigantescos, en el que una tormenta había abatido algunos de los más viejos. El mariscal llamó al guarda del bosque para indicarle que era preciso plantar nuevos cedros en la zona arrasada y el forestal le contestó que se necesitarían dos

mil años para que en aquella tierra los cedros alcanzaran la altura de los que los rodeaban. Entonces Lyautey respondió «¿Dos mil años? Bien, entonces tendréis que empezar ahora mismo».

Los frutos de la educación no tardan tanto en manifestarse, pero la urgencia por empezar no es menor. Un sistema que en este momento registra una tasa de abandono escolar temprano superior al doble de la de los países de nuestro entorno y casi tres veces superior al objetivo de la Unión Europea no tolera la demora en su reforma. Un sistema en el que la proporción de alumnos excelentes está en la mitad de la de los países de esa Unión tampoco permite esperar. Un sistema en el que el aumento de los recursos ha llevado a la disminución de los resultados es uno que requiere una profunda –y urgente– reflexión.

Tenemos que pensar –sin prejuicios y sin tabúes– qué es lo que hemos extraviado en el camino: los valores, los incentivos, la organización, o un poco de todo para que, después de haber realizado un ingente esfuerzo en la universalización de la educación y la extensión a los 16 años de su fase obligatoria, nos encontremos con que la extensión cuantitativa no ha llevado a la mejora cualitativa. Y, con un diagnóstico claro, una terapia adecuada. No se trata de reformar por reformar, sino de reformar para mejorar. Idealmente, con el acuerdo de todos; mejor, con el acuerdo de cuantos quieran; en todo caso, con la convicción de quien abanderará esa reforma.

También tenemos cosas importantes que hacer en Cultura, especialmente centradas en el mecenazgo, clave de bóveda legislativa de una concepción destinada a superar la cultura de la subvención que no resulta sostenible en estas épocas de extrema tensión financiera, y también en la revisión de la legislación de propiedad intelectual para que el tránsito digital de las industrias culturales no se produzca a expensas de los creadores y, en última instancia, comprometa el futuro de la creación cultural.

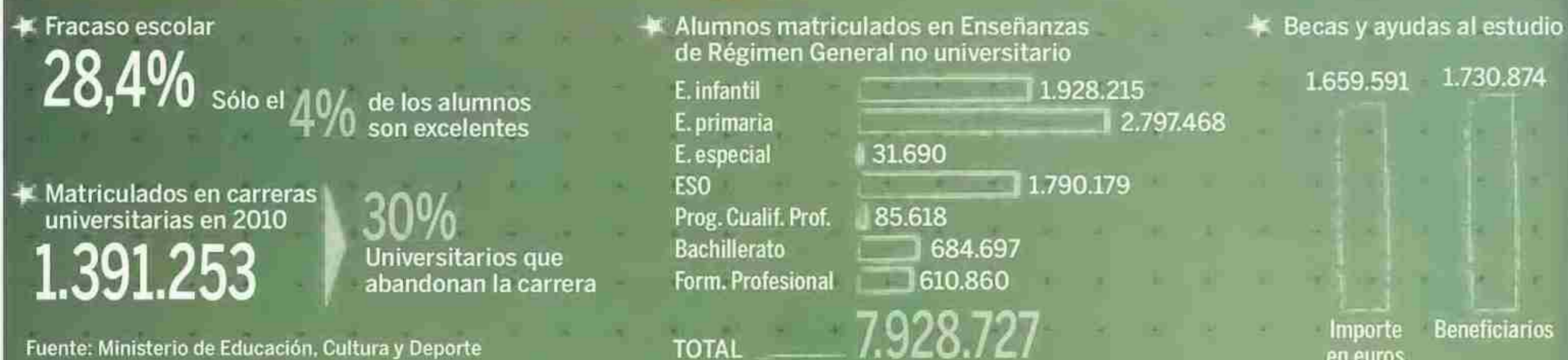
Y, por supuesto, en el campo del deporte, el más «agradecido» de los tres, tenemos que seguir trabajando para que siga siendo uno de los aportes positivos a nuestra imagen de país, a nuestra Marca España. Para ello, hemos de mejorar el marco regulatorio en varios aspectos, empezando por el de la legislación contra el dopaje.

Trabajo no nos falta. Ganas, aún menos. La suerte y el acierto, los buscaremos.

Que el aumento de recursos haya traído peores resultados requiere una reflexión

Nuestra proporción de alumnos excelentes es la mitad que la de la Unión Europea

Las cifras de la educación en España



Las cifras de la piratería en España

(Datos del primer semestre de 2011)



diferencias en las calificaciones
alcanzan el 40%.

ILUSTRACIÓN A. S. ALARCÓN

APROBADOS

PRIVADA



PÚBLICA



LOS PRIVADOS DAN LA NOTA

Los informes de la Consejería de Educación demuestran
que los alumnos que estudian en los colegios privados
aprueban más que los que van a los públicos



Siete de cada diez alumnos de Secundaria necesitan clases particulares para poder aprobar

GEMA FREIRE



✉ ciudadanos@lavozdigital.es



Las Pruebas de Diagnóstico de la Consejería de Educación reflejan una evolución del sistema que todavía es insuficiente para estar a la altura del resto de Europa. :: JAVIER FERGÓ

Las Pruebas de Evaluación de Diagnóstico que la Consejería de Educación realiza cada año con estudiantes andaluces de

Primaria y Secundaria para examinar la calidad del sistema no sólo revelan el nivel educativo de los escolares, sino que desde el año pasado también miden el entorno de cada estudiante prestando especial atención al perfil de los padres, las expectativas académicas de los propios estudiantes, el tiempo que dedican a las tareas de clase y si les gusta o no leer. El informe desprende que los resultados varían mucho en función de la edad, y constata los cambios que se producen con el paso de la escuela al instituto.

En el caso de la provincia de Cádiz, en este análisis participaron durante el curso 2010/2011 los 13.831 alumnos escolarizados en cuarto de Primaria y los 13.622 adolescentes de segundo curso de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO).

Los resultados reflejan algunas situaciones llamativas, como por ejemplo, que siete de cada diez estudiantes de segundo de ESO precisan clases particulares extraescolares, frente al 12 por ciento registrado entre los alumnos de Primaria. Si se toma esta cifra como representativa de lo que ocurre en los institutos el porcentaje se traduce en que de los 135.116 alumnos matriculados en secundaria en la provincia, 94.581 recibieron apoyo particular por horas pagadas por sus padres.

Del informe también se extrae que para estas clases de apoyo, las familias se decantan por enviar a sus hijos a academias privadas, frente a la posibilidad de aprovechar las horas de apoyo que se imparten en los institutos. En el caso de los escolares de primaria, uno de cada cuatro opta por las clases de apoyo del colegio, mientras que el porcentaje de asistencia a academias privadas baja casi a la mitad con respecto a los de Secundaria. El propio estudio respalda indirectamente la tendencia de los padres mostrando resultados que vienen a constatar que los alumnos que acudieron a clases privadas obtuvieron resultados promedios inferiores a la media, pero por encima de los que depositaron su confianza en las horas extra impartidas en centros donde se encuentran escolarizados.

A más edad, menos lectura

Si resulta cuanto menos llamativo que el 70 por ciento de los alumnos de Secundaria precisen de clases de apoyo, no lo es menos que los estudiantes de Primaria dediquen más tiempo a la lectura que los alumnos de ESO. Según el documento elaborado por la Consejería, el 60 por ciento de los alumnos de cuarto de Primaria expresa leer libros diariamente, frente al 40 por cien-



En los colegios privados aprueba un 15% más que en los públicos

LAS REACCIONES

Pedro Romero
Pte. provincial de ANPE

«Las clases privadas están orientadas al éxito inmediato y las de los colegios intentan enseñar técnicas de estudio»

Antonio Rojas
Orientador IES Columela

«La asignatura pendiente siguen siendo los idiomas. Hay que hacer un análisis exhaustivo de lo que está fallando»

to de los de segundo de ESO (se da la circunstancia de que uno de cada cuatro alumnos de este curso confiesa abiertamente no leer nunca). Así las cosas, la conclusión principal de este ítem evaluado es que a mayor frecuencia de lectura se obtienen mejores resultados en las áreas relacionadas con la comunicación lingüística (tanto en lengua española como en inglés).

El año pasado por primera vez la prueba incluía un cuadernillo que los alumnos debían llevar a casa para evaluar su entorno familiar y social. Una de las preguntas iba encaminada a conocer el hábito lector de los padres para analizar su repercusión en los resultados obtenidos por sus hijos. Resulta curioso que la mayor presencia de libros en el domicilio familiar vaya asociado a puntuaciones más elevadas. Para el alumnado que procede de hogares en los que no se supera la cifra de 25 libros, las puntuaciones logradas están claramente por debajo del nivel de competencia media, mientras que los que están por encima de ese número lo sobrepasan con holgura. Del mismo modo, el resultado de los estudiantes fue mejor conforme más tiempo dedican los padres a la lectura.

El informe vuelve a demostrar que las mujeres obtienen mejores resultados que los hombres en lo referente a idiomas, historia, y todas las materias que tienen que ver con las humanidades en general, a excepción de las áreas relacionadas con el razonamiento matemático, en las que el hombre sigue estando un poco por encima en comprensión.

El nacimiento influye

Otro aspecto destacable es que hay una relación creciente entre el porcentaje de alumnado que ha repetido algún curso y el trimestre de su nacimiento. En segundo de ESO hay un 11 por ciento más de alumnado nacido en el cuarto trimestre que ha repetido un curso, respecto al alumnado nacido en el primer trimestre del año. Estos resultados

Por asignaturas, existen diferencias de hasta el 40% en tasa de aprobados en la Enseñanza Secundaria

:: G. F.

JEREZ. Los colegios privados siempre han sido blanco de las críticas de quienes consideran que en cierta medida las exigencias son

menores con el fin de mejorar los resultados estadísticos y contribuir así a la buena imagen del centro. Un estudio publicado por la Consejería de Educación confirma que los resultados obtenidos por este tipo de centros son mejores y pone de manifiesto que la diferencia entre un modelo y otro se acentúa en los cursos superiores, llegando a superar el 15 por ciento en la ESO. Así se desprende del informe realizado durante el curso

2008/2009 y 2009/2010, que arrojan cifras prácticamente idénticas, de lo que se deduce que no se trató de algo puntual, sino de una tendencia confirmada. En el análisis por materias se pueden encontrar diferencias de hasta el 40 por ciento en tasa de aprobados, como es el caso de matemáticas e inglés. El contraste también se refleja entre los públicos y concertados pero en bastante menor medida (apenas un 5 por ciento de diferencia en fa-

vor de la concertada). Con estos datos caben dos posibles teorías: o los alumnos de la privada son mejores estudiantes que los de los colegios públicos, o los centros privados se rigen por una serie de condicionantes a la hora de calificar que van más allá de lo estrictamente académico. De hecho, los alumnos de los públicos suelen quejarse de que los compañeros de la privada tienen más probabilidades de acceder a una carrera demandada porque se les abultan las calificaciones y porque el nivel de exigencia es mucho menor. A esto se suma que los alumnos matriculados en colegios públicos rondan el 80 por ciento en la provincia, mientras que menos de un 5 por ciento van a los privados.



El 80% de los jóvenes escolarizados en Primaria y ESO van a centros de enseñanza públicos. :: JAVIER FERGÓ

Diferencias entre tipos de centro

En la gráfica, se aprecia las diferencias existentes a la hora de que un alumno promocione en un centro privado, público o concertado. Las calificaciones varían más o menos en función de la dificultad de la asignatura.

Gráfica curso 2009/2010

Alumnos que promocionan en ESO



Tasa de aprobados en matemáticas en ESO



Alumnado que recibe ayuda de los padres

Primaria



Secundaria



tienen una explicación razonable pues, a medida que el alumnado va incrementando su edad se atenúa la diferencia de madurez con los compañeros de clase, lo que contrasta con el tópico ventajista de los estudiantes que nacen a final de año, ya que estos, a priori, tienen más posibilidades de repetir.

En lo que se refiere a las expectativas académicas, es llamativo que los estudiantes de Primaria tengan unas miras de futuro más altas que los mayores. El 76 por ciento de ellos espera acabar sus estudios universitarios, una cifra que se reduce hasta el 57,7 por ciento en los alumnos de Secundaria (un 8,5 por ciento admite que su única expectativa es acabar la Secundaria Obligatoria). Estos resultados se relacionan con el gusto por los estudios, mientras que el 80 por ciento de los alumnos de Primaria dice que les gusta estudiar, el 50 por ciento de los de ESO opinan lo contrario.

Por último, un mensaje para los padres, los mejores promedios se corresponden con los colectivos de alumnado de padres con estudios universitarios (cuadruplicando los puntos obtenidos por los niños con padres sin estudios).



Los socialistas cierran filas en Granada, Huelva y Jaén

Las únicas listas presentadas logran apoyos mayoritarios

EL PAÍS, Sevilla

En Granada, Huelva y Jaén no hubo divisiones en los congresos provinciales. Los socialistas cerraron filas en apoyo de las únicas listas presentadas.

La secretaria provincial del PSOE en Granada, Teresa Jiménez, encabeza la única lista que se presentó en la provincia y que cuenta con 33 delegados, la segunda más importante en Andalucía tras la de Sevilla por número de representantes. Consiguió un respaldo del 85% de los votos. El consenso que ayer, según Jiménez, se vivió en el congreso extraordinario de Granada se debe a la "cohesión" y el "buen momento" que, en opinión de la secretaria provincial, atraviesa la agrupación granadina.

Reunidos en el Centro Cultural Medina Elvira de Atarfe, los socialistas debatieron más de mil enmiendas y eligieron a sus delegados ajustándose a los criterios de paridad y de representación de todas las comarcas de la provincia. En concreto, se emitieron 305 votos, 259 a favor (84,92%), 37 en blanco (12,13%) y nueve nulos (2,95%). Quienes la forman no repetirán en la delegación granadina que acuda al próximo congreso regional, a excepción de la propia secretaria provincial.

No hay un pronunciamiento oficial de la lista en sí por uno u otro candidato. Teresa Jiménez se ha mostrado partidaria desde el inicio por escuchar a los dos para "decidir" en función de las propuestas. "Ambos reúnen condiciones necesarias para la responsabilidad de liderar el partido". La delegación granadina cuenta con presencia del grupo parlamentario, de representantes socialistas institucionales del ámbito autonómico, como Francisco Álvarez de la Chica, afín a Chacón, además de con representación orgánica provincial. Juventudes Socialistas e Izquierda Socialista también participan en la lista de delegados.

El PSOE de Huelva celebró ayer un congreso provincial sin fisuras. La cohesión y la unidad primó frente a las diferencias que han caracterizado a los de Sevilla, Cádiz, Almería y Córdoba. Los socialistas onubenses eligieron a mediodía a los 16 delegados que participarán en el congreso federal. En el cónclave, los dirigentes socialistas respaldaron por mayoría amplia la única lista que se presentó.

La delegación elegida, encabezada por el secretario provincial Mario Jiménez, no ha desvelado aún a qué candidato dará su respaldo. Mario Jiménez reiteró ayer que la delegación respaldará la decisión que adopte el presidente de la Junta, José Antonio Griñán. Mario Jiménez subrayó que "la obligación de Huelva es respaldar la posición de Andalucía" que establecerá Griñán. Hasta ese momento "no habrá pronunciamiento alguno", remarcó Jiménez. Con todo,



La líder del PSOE de Granada, Teresa Jiménez, ayer en el congreso.

Granadinos y onubenses no se pronuncian aún por Chacón o Rubalcaba

Toda la delegación de Jaén, salvo uno, se inclina por el exministro

el dirigente socialista recordó que los delegados tienen libertad para ejercer su voto. A la cita de ayer acudieron 265 delegados y 100 invitados.

En Jaén, el congreso socialista eligió por amplio apoyo, el 89,4% (frente a un 10,6% de voto en blanco), la lista de delegados afín al sector oficialista y que encabeza el secretario provincial, Francisco Reyes, una lista de claro respaldo hacia Alfredo Pérez Rubalcaba. 30 de los delegados son afines a Zarría y solo uno no lo es. Los críticos a su gestión, nucleados en torno a la excaldesa jiennense Carmen Peñalver, solo presentaron lista

alternativa en la asamblea local de la capital pero ayer no movieron ficha al carecer del más mínimo apoyo en la provincia.

De hecho, entre los 31 delegados que se eligieron apenas hay representantes de la corriente crítica. Al congreso asistieron los dos principales referentes de los dos sectores enfrentados en el PSOE jiennense, Gaspar Zarrías, presidente provincial del partido, miembro de la ejecutiva federal socialista y al que se conoce su inclinación por Rubalcaba, y Mar Moreno, que sintoniza con los críticos y apoya a Carme Chacón. Moreno asistirá al congreso al formar parte del Comité Federal. Pero no como delegada, al igual que Micaela Navarro, afín a Rubalcaba.

Pese a la ausencia de dos listas, el congreso, que respaldó la gestión de los órganos federales con un 81,6%, tuvo un encendido debate, con más de 30 intervenciones y protestas de uno de los históricos del sector crítico, Juan Torres, por no dejarle hablar.

Esta información ha sido elaborada por **Valme Cortés, Ginés Donaire** y **Lucía Vallellano**.

LA LUCHA POR EL PODER EN EL PSOE El candidato se adelanta a Chacón, cuyos partidarios también hablan de éxito

Rubalcaba obtiene una ligera ventaja en Andalucía

Las dos listas de Cádiz, Córdoba, Málaga y Almería evidencian la división entre los socialistas andaluces • La neutralidad que auspicia Griñán salta por los aires



Juan Pablo Durán (a la izqda.) y Joaquín Dobladez se saludan al término del congreso del PSOE de Córdoba.

ÓSCAR BARRICHELVO

Juan M. Marqués Perales / SEVILLA

Los partidarios del candidato a la Secretaría General del PSOE, Alfredo Pérez Rubalcaba, han obtenido una ligera ventaja de cara al Congreso Federal que se celebrará en Sevilla el primer fin de semana de febrero, aunque si algo han dejado claro los llamados congresillos que han tenido lugar en siete provincias andaluzas (hoy vota Málaga) desde el viernes es una profunda división que afecta no sólo a la elección del próximo secretario general, sino al socialismo andaluz.

La situación más grave se ha vivido en Sevilla, la ciudad que albergará el duelo entre la otra candidata a dirigir a los socialistas, Carme Chacón, y Pérez Rubalcaba, y por donde, finalmente, irá de delegado el presidente andaluz, José Antonio Griñán. De los 55 delegados que elige esta provincia, 25 son claramente partidarios de Rubalcaba, otros 25 de la número dos del PSOE andaluz, Susana Díaz, al que todos los seguidores del ex ministro del Interior identifican con Chacón y cinco de Griñán.

En Córdoba se presentaron, finalmente, dos listas, y la crítica, encabezada por Joaquín Dobladez, un hombre de Gaspar Zarrías y, por tanto de Pérez Rubalcaba, alcanzó siete frente a los 13 del secretario, Juan Pablo Durán. No obstante, tanto en Córdoba como en las otras provincias, las listas no son, claramente, de ninguno de los dos contendientes por el liderazgo federal, hay partidarios de los dos en ambos.

Es el caso de Almería, donde el ex consejero Martín Soler ha aportado siete delegados a Ru-

balcaba, aunque en la lista oficial, que obtuvo 16, también hay partidarios del ex ministro. No obstante, desde la oficina de Chacón se informó de que su lista ha ganado en la provincia donde nació su padre, natural del municipio de Olula del Río.

Jaén, con 31 delegados, es claramente partidaria de Rubalcaba. Al menos, 30 votarán a este candidato. En Jaén, la consejera de Presidencia, Mar Moreno, una de las partidarias de la ex ministra de Defensa, se ha quedado fuera de la lista, aunque irá al con-

greso federal, aunque sin voto. En Granada, provincia que aporta 33 delegados, hubo lista única. En esta circunscripción hay destacados partidarios de Chacón como el consejero de Educación, Francisco Álvarez de la Chica. También hubo lista única en Huelva, aunque entre sus 16 delegados hay de ambos bandos. No obstante, al secretario, Mario Jiménez, se le identifica con Susana Díaz y con Carmen Chacón.

Pero si Sevilla se convirtió en el escenario más agrio de todos los congresillos, en Cádiz se dio la gran sorpresa, ya que su secretario local, Francisco González Cabaña, casi empató con la crítica Irene García, alcaldesa de Sanlúcar. 13 a 11 delegados. Los oficialistas de Cádiz mantienen que los de García votarán a Chacón, aun-

CONTIENDA

La verdadera campaña de cara al congreso federal por uno u otro aspirante, la semana próxima

que en la dirección de la campaña de Rubalcaba se opina que también allí hay partidarios suyos.

Estos congresos han puesto de manifiesto que la neutralidad activa que el presidente y secretario general, José Antonio Griñán, quiso instalar, saltó por los aires debido a las luchas locales y provinciales.

Un destacado miembro de la corriente rubalcabista comentó anoche que "el resultado es, francamente, bueno pero con moderación". No obstante, Carmen Chacón ya cuenta con apoyos fuertes en Cataluña -la segunda comunidad con más delegados después de Andalucía- y Valencia.

Esto deja el congreso aún más abierto, y vaticina que una vez elegidos los delegados, la verdadera campaña comenzará a partir de la semana próxima, con una agenda que incluye una cita del secretario general andaluz, José Antonio Griñán, con todos los delegados andaluces. Del encuentro, con todo, no se espera un pronunciamiento en favor de ninguno de los dos candidatos -Rubalcaba o Chacón- a dirigir a los socialistas españoles.

