

UGT Andalucía
Fecha: 19.01.2012



- Rosell pide a las empresas que congelen los salarios este año y el próximo

ABC - 40



- UGT ofrece cursos online y presenciales para profesorado

DIARIO DE ALMERÍA - 16



- La CEOE accede a negociar alzas de sueldo moderadas en lugar de su congelación

EL MUNDO - 32



- La Junta intenta desactivar la huelga de limpieza en los institutos

EL MUNDO (SEVILLA) - 4



- La CEOE pide una rebaja generalizada del despido

EL PAÍS - 20



- La CEOE respalda que se siga negociando sobre salarios

PÚBLICO - 24

Rosell pide a las empresas que congelen los salarios este año y el próximo

► La CEOE seguirá negociando un pacto de rentas con los sindicatos pero admite que el acuerdo es improbable

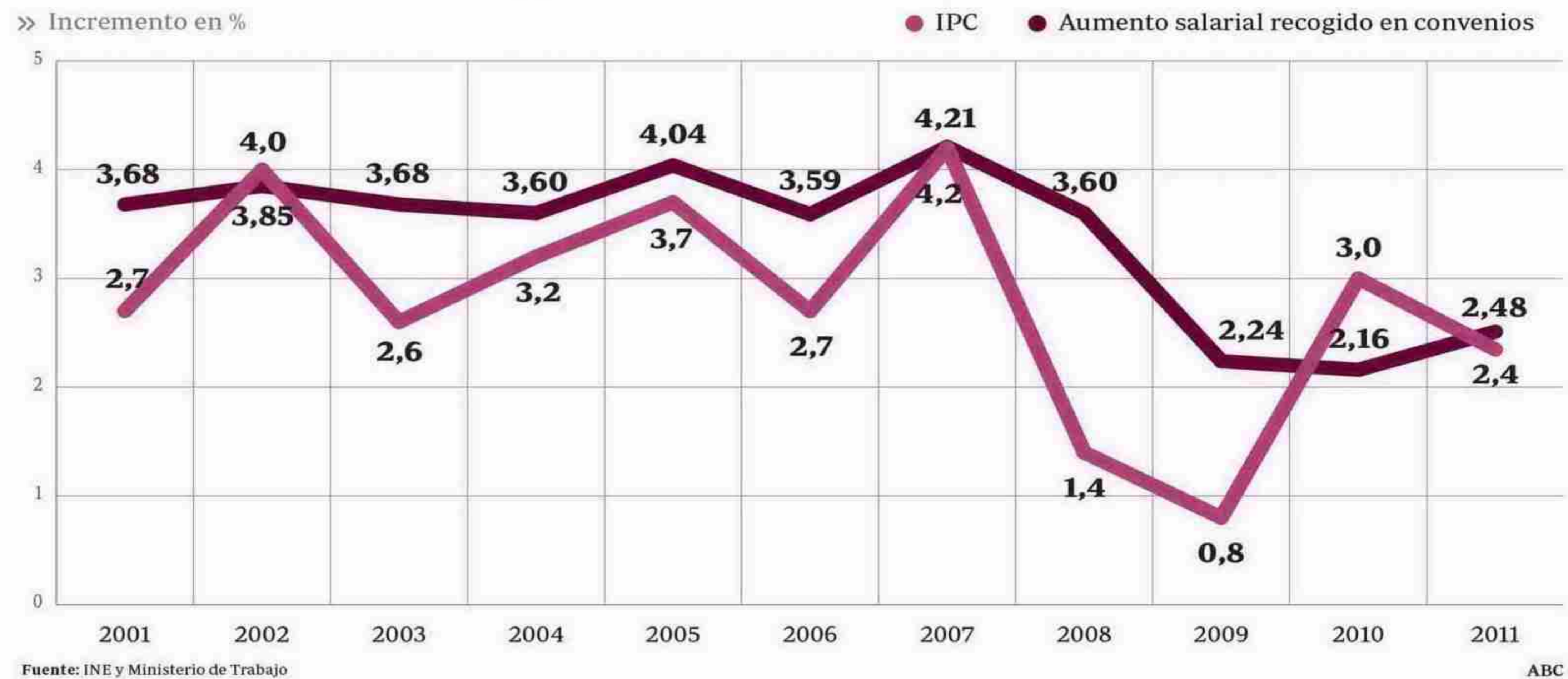
SUSANA ALCELAY
MADRID

Las dificultades para cerrar un acuerdo salarial con los sindicatos UGT y CC.OO. para los próximos ejercicios y la cruda realidad de la crisis, llevaron ayer al presidente de la CEOE, Juan Rosell, a pedir los empresarios que los incrementos salariales para los próximos años reflejen la dura realidad de la situación económica actual. Esto es una congelación de los sueldos como primera medida para evitar más destrucción de puestos de trabajo.

La patronal sugiere para este año incremento cero para los sueldos y que en ningún caso los aumentos que se pacten en convenio sean superiores a medio punto para 2013. Además, ha dado instrucciones a sus bases para que no se recupere el poder adquisitivo perdido. La cúpula empresarial es partidaria de suprimir las cláusulas de revisión que están ligadas cada año a la evolución de la inflación.

La patronal ofrece a los sindicatos más tiempo para negociar la revisión de los salarios hasta 2014 —para ese año abre la puerta a leves subidas ligadas a una recuperación—, pero da definitivamente por muertas las pro-

Evolución de salarios y precios



puestas «fuera de contexto» para que los sueldos se revaloricen entre un 1,5% y un 2,5% anual, tal y como recogía el acuerdo de negociación colectiva pactado con los sindicatos.

Rosell recibió ayer el respaldo de los órganos de dirección de la patronal para seguir negociando este pacto de rentas con UGT y CC.OO., aunque las posibilidades de que prospere son remotas. Las posiciones están muy alejadas, ya que los sindicatos sólo firmarían incrementos del 1% para este año y el próximo siempre y cuando en 2014 hubiera recuperación del poder adquisitivo perdido.

Tensión en la patronal José Antonio Segurado deja la presidencia de la comisión de Comunicación por desacuerdos con Rosell

Uno de los apoyos le llegó a Juan Rosell del presidente de la CEA, Santiago Herrero, el mismo que hace unos días le envió una dura carta en la que reprochaba, entre otras cuestiones, que hubiera asumido compromisos con los sindicatos sin haber recibido previamente el visto bueno de

los órganos de dirección, tal y como informó ABC.

Pero no todo fueron adhesiones y respaldos. El presidente de la patronal también tuvo que oír críticas a su estrategia negociadora en el comité ejecutivo, entre ellas las del histórico Juan Antonio Segurado. El presidente fundador de CEIM y también vocal del comité ejecutivo de la CEOE, anunció a los órganos de dirección su renuncia como presidente de la comisión de comunicación de la patronal por sus discrepancias con la forma en la que se han llevado las riendas del diálogo social.





UGT ofrece cursos online y presenciales para profesorado

SINDICATOS. FETE UGT- Almería oferta cursos online y presenciales hacia los colectivos pertenecientes al ámbito educativo, es decir, Licenciados, diplomados y Profesorado de cualquier nivel e interesados, con conocimientos básicos. Todos los cursos presenciales se desarrollarán en el aula de IFES UGT Almería , mientras que los online, íntegramente en un Aula Virtual creada en la Plataforma de Teleformación.



La CEOE accede a negociar alzas de sueldo moderadas en lugar de su congelación

Los sindicatos creen que con un pacto de convenios no hará falta que el Gobierno legisle

B. P. RAMÍREZ / Madrid
La CEOE está dispuesta ahora a negociar con los sindicatos aumentos salariales muy moderados, por debajo del 1,5%, después de haberles pedido la congelación de los sueldos en la reunión del pasado día 5, la que dio al traste con los últimos dos meses de diálogo bipartito. La junta directiva y el comité ejecutivo de la patronal, reunidos

ayer, dieron un «respaldo unánime» a su presidente, Juan Rosell, para que siga negociando con UGT y CCOO «el pacto de salarios». Por la tarde, en efecto, volvieron a verse las caras los representantes de las tres organizaciones, en la segunda cita tras concluir el pasado domingo el plazo que, en principio, les había concedido el Gobierno para alcanzar

un acuerdo en el que basar la próxima reforma laboral.

Fuentes sindicales aseguraron que la patronal no ha retirado de la mesa la congelación salarial, pero también precisaron que aún no han hablado de «dígitos», sino más bien de «conceptos». Ambas partes, explicaron, están más centrados ahora en discutir sobre la estructura de la negociación colecti-

va: mejorar el funcionamiento de los convenios colectivos y permitir mayor flexibilidad interna como alternativa a los despidos.

Es más, su intención es alcanzar en estas materias un acuerdo que desactive la intención del Gobierno de entrar en un terreno que los sindicatos y la patronal reclaman como de su exclusiva competencia.

Sigue en **página 33**



El presidente de la CEOE, Juan





Rosell, en el centro. / G. ARROYO

Viene de **página 32**

«Si conseguimos que la negociación colectiva dé respuesta a las necesidades de las empresas y proteja al mismo tiempo a los trabajadores, no hará falta una reforma legal», aseguraron las mismas fuentes que, no obstante, reconocieron que el Ejecutivo tiene capacidad absoluta para legislar.

Además, los empresarios descartan que el Gobierno abarate el coste del despido como ellos demandan, informa Europa Press, sobre todo tras las últimas declaraciones del ministro de Industria. Carlos Soria recalcó el pasado lunes que las indemnizaciones por despido no son «lo importante». Antes, el ministro de Hacienda, Cristóbal

Montoro, había desestimado crear un «contrato de crisis», con indemnización de 20 días, en lugar de 33 o 45 como ahora, en línea con lo demandado por la patronal. Así que apuesta por que la reforma que prepara el Ejecutivo se decante por «mejorar» la contratación.

Las negociaciones de los sindicatos y la CEOE continuarán esta semana, pese a que las distancias entre las partes siguen siendo «no abismales pero sí considerables», apuntaron las fuentes sindicales. Las conversaciones tienen como objetivo prorrogar hasta 2014 el Acuerdo de Negociación Colectiva (ANC) firmado en febrero de 2010 y que caduca en diciembre. Ese pacto establecerá el marco de las subidas salariales que

las empresas y los representantes de sus trabajadores negociarán en los próximos tres años. El texto inicial fijaba para este ejercicio un aumento de entre el 1,5% y el 2,5%, que la CEOE considera ahora, a las puertas de una segunda recesión, «fuera de contexto». Por eso piden alzas de sueldos que «reflejen» la nueva «realidad» económica.

Los sindicatos, por su parte, se niegan a firmar la congelación, que creen retraerá hasta 9.000 millones de euros de la masa salarial. Además, aseguró ayer el secretario general de CCOO, Ignacio Fernández Toxo, un «pacto de rentas [lo que demandan los sindicatos] no puede confundirse con un pacto de salarios». De ahí que reclamen que la

moderación de los sueldos «vaya acompañada de una moderación en la evolución de los precios».

En todo caso, Fernández Toxo se manifestó optimista sobre las negociaciones con la CEOE. «Todavía hay una oportunidad por delante», aventuró, para que «en un breve espacio de tiempo» se sustancie un acuerdo, siempre y cuando «no impongan su criterio» algunos sectores empresariales «menos comprometidos» con el cambio de modelo productivo. Las fuentes sindicales consultadas destacaron ayer que, pese a sus divisiones internas, los órganos ejecutivos de la CEOE hayan apoyado a Juan Rosell para que presente al Gobierno sus propuestas para la reforma laboral.



La Junta intenta desactivar la huelga de limpieza en los institutos

128 centros escolares están, desde ayer, sin limpiar por el retraso en las nóminas

REYES GÓMEZ / Sevilla

La Delegación Provincial de la Consejería de Educación anunció ayer que la empresa Orlimtec, que presta servicio en 128 institutos y colegios de la provincia, pagará las nóminas del mes de noviembre a los trabajadores, que desde ayer martes se encuentran en huelga indefinida por los retrasos.

Fuentes de Educación informaron a Europa Press que, aunque la Administración autonómica paga «religiosamente», es la empresa la que entró en quiebra y ha tenido dificultades para proceder al abono de las nóminas, no obstante lo cual se ha «presionado» para iniciar el pago de las cantidades pendientes.

El colectivo, integrado por unos 500 trabajadores, se concentró ayer a las puertas de la Delegación de Educación para presionar a la Junta de Andalucía, que es la responsable última del servicio y adjudicó la limpieza a la empresa hace sólo tres meses. Según los empleados, hay alguno que no ha llegado a cobrar ninguna mensualidad

de un sector precario y una patronal que no respeta el derecho más básico de los trabajadores como es el pago de sus salarios».

UGT se preguntó ayer por qué la concesionaria del servicio no previó retrasos en el pago por parte de la Consejería de Educación, «estando como están las cosas». Los centros de Secundaria afectados se reparten por toda la provincia, es decir, que son «miles los escolares afectados», según el secretario de Organización de servicios públicos de la UGT, Emilio Reina. Alrededor de 70.000 alumnos, a los que hay que sumar los docentes y personal de administración.

Los representantes de los trabajadores de Orlimtec no entienden que hace apenas 90 días que la compañía se hiciera cargo de este servicio y no previera retrasos en el pago por parte de la Consejería de Educación, «estando como están las cosas».

Es más, la UGT considera que la empresa a la que fue adjudicado el último pliego de la Consejería se «retrasa en los pagos de las nóminas

de forma injustificada e incluso adeuda mensualidades desde el momento de la concesión del concurso, hace tres meses». «Tras varios toques de atención a la empresa, los trabajadores no encuentran otra vía de solución a los impagos de las nóminas que no sea la huelga», señaló la central sindical.

Por su parte, desde la Federación de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos de Sevilla (FAMPA), por su parte, se exigió que «los problemas de liquidez de empresas y administración no afecten a la

salud de nuestros hijos». En su opinión, la limpieza de aulas y servicios en centros educativos «debe ser una prioridad».

No se puede permitir que, «por una falta de previsión y gestión administrativa», la salud de los estudiantes «se pongan en peligro –fomentando la aparición de alergias o infecciones–, ni el derecho de unos trabajadores a recibir su sueldo», advirtieron ayer los padres en relación al conflicto laboral de los empleados de limpieza.

Obras en 51 colegios

>La delegada del Gobierno de la Junta de Andalucía en Sevilla, Carmen Tovar, anunció ayer que, durante el mes de febrero, comenzarán 51 de las obras previstas en centros educativos de la provincia de Sevilla en el Plan de Oportunidades Laborales (OLA).

>En total son 70 las actuaciones que se llevarán a cabo en los municipios de Sevilla con un presupuesto de 38,5 millones de euros. Las 19 restantes están cumpliendo el trámite de supervisión de proyecto.

>Las 51 obras (26 ya publicadas en BOJA y 25 pendientes de publicación) suponen una inversión de 27.199.959 euros y fueron anunciadas por Tovar en el transcurso de la reunión de la comisión de seguimiento del plan OLA.

dad desde que se hicieran cargo de los centros, ya que los retrasos se han producido «de forma injustificada» desde el primer momento.

«Tras varios toques de atención a la empresa, los trabajadores no encuentran otra vía de solución a los impagos de las nóminas que no sea la huelga», dijo el sindicato UGT.

«Es una clara injusticia por parte de la empresa», indica la central sindical, que apoya esta huelga teniendo en cuenta la «indefensión



La CEOE pide una rebaja generalizada del despido

M. V. GÓMEZ, **Madrid**

La junta directiva de la CEOE acordó ayer remitir al Ejecutivo un documento con sus propuestas de reforma laboral. En él, la patronal vuelve al catálogo de propuestas que formuló antes de las elecciones, desglosadas en 14 páginas. Entre las demandas de los empresarios aparece una rebaja generalizada del despido improcedente hasta 20 días para todos los contratos indefinidos, y no solo para un nuevo contrato de crisis como había planteado antes.

La patronal también retoma una de sus reivindicaciones más antiguas: la rebaja generalizada de cotizaciones sociales.

Por otro lado, la junta directiva de la CEOE también acordó ayer continuar negociando con los sindicatos el pacto de moderación salarial. Ayer mismo, patronal, UGT y CC OO tuvieron una reunión en la que trataron de acercar posturas. De hecho, fuentes empresariales apuntaban ayer que su organización estaría dispuesta a flexibilizar su posición de congelación salarial para este año y el próximo si con ello se facilita el acuerdo.



La CEOE respalda que se siga negociando sobre salarios

Insiste en pedir que la evolución de los sueldos para los próximos años sea cercana a cero

PÚBLICO
MADRID

La Junta Directiva de la CEOE respaldó ayer que la organización continúe las negociaciones con los sindicatos para tratar de llegar a un acuerdo sobre la evolución de los salarios en los próximos años. No es un apoyo baladí teniendo en cuenta que en las últimas semanas han sido varias las voces discordantes dentro de la organización empresarial. Tras el acuerdo alcanzado la semana pasada sobre asuntos como solución extrajudicial de conflictos, absentismo y mutuas o traslado de festivos, varios miembros de la organización dieron por concluidas las negociaciones y urgieron al Gobierno a que legislara en el resto de asuntos.

Es el caso del presidente de la patronal madrileña CEIM, Arturo Fernández, o del propio presidente de Cepyme, Jesús Terciado. Sin embargo, las negociaciones entre los agentes sociales se reanudaron este lunes. Entonces, salió a la luz una carta del presidente de la patronal andaluza, Santiago Herrero, que criticaba a Rosell (con el que compitió por la presidencia de la CEOE) por pactar con los sindicatos una declaración en la que pedían al Gobierno que no legisle unilateralmente sobre salarios y negociación colectiva.

Sin embargo, la CEOE aseguró ayer en un comunicado que la Junta Directiva mostró su "apoyo unánime" al presi-



Sede de la CEOE en Madrid. GABRIEL PECOT

La Junta Directiva de la patronal apoyó por unanimidad las negociaciones

Toxo insiste en urgir al Gobierno a convocar una mesa de diálogo social

dente para seguir negociando con UGT y CCOO. "En estas reuniones, se ha puesto de manifiesto que los empresarios están muy preocupados por la situación económica actual y la evolución de la crisis, lo que lleva a la necesidad de que los incrementos salariales reflejen esta realidad, frente a un ANC (Acuerdo de Negociación Colectiva), cuyas bandas de aumentos salariales están fuera de contexto", dice el comunicado de la patronal. Es decir, la patronal parece insistir en su petición de, al menos, congelar los salarios.

Respuesta sindical

Por otro lado, los sindicatos siguen insistiendo en urgir al Gobierno para que abra una mesa de negociación con los interlocutores sociales para

explicarles "para qué una reforma" laboral, "con qué fin" se pretende hacer y "a partir de qué medios", según dijo ayer el secretario general de CCOO, Ignacio Fernández Toxo.

El líder del sindicato aún ve posible un acuerdo con la patronal siempre y cuando no se imponga el criterio del ala dura de la CEOE. Por ello, animó "a los sectores más dinámicos del empresariado español a levantar su voz y comprometerse con un proceso de negociación muy importante".

Sin embargo, Toxo subrayó también que lo más urgente "no es una reforma laboral en España" porque "se acaba de hacer una", sino "resolver los problemas de financiación".*

Comisiones Obreras CCOO



- 120 institutos se quedan sin limpieza en Sevilla

EL PAÍS (ANDALUCÍA) - 5



- Los docentes son ninguneados en uno de cada tres centros educativos

GRANADA HOY - 13



- Más del 30% de los centros educativos no cuentan con los docentes para el plan pedagógico

IDEAL DE GRANADA - 13



- Fernández Toxo aún ve posible un acuerdo en la reforma laboral

IDEAL DE GRANADA - 41



- Toxo cree que se puede alcanzar un acuerdo

LA OPINIÓN DE MÁLAGA - 40

120 institutos se quedan sin limpieza en Sevilla

Las trabajadoras van a la huelga por los retrasos en el pago de las nóminas

MANUEL PLANELLES
Sevilla

Los problemas de liquidez de las empresas que prestan servicios a las Administraciones —que se retrasan en sus pagos— vuelven a provocar problemas en la comunidad. En este caso, le tocó el turno al servicio de limpieza de 122 institutos de la provincia de Sevilla, que gestiona la empresa Orlimtec desde noviembre.

Las trabajadoras de la limpieza están en huelga desde este martes para denunciar los retrasos en el pago de sus nóminas que, según CC OO, vienen sufriendo desde hace tres meses. Unas 400 empleadas trabajan en la limpieza de estos 120 institutos sevillanos. Este miércoles las trabajadoras se concentraron ante la Delegación de la Consejería de Educación en Sevilla.

Jaime Mougán, delegado de educación, sostuvo que la Junta está al día en el pago a la concesionaria. En este momento, según Mougán, solo se adeudan los 400.000 euros correspondientes al mes de diciembre. El delegado aseguró que ese pago se efectuará en breve y que la Administración tiene legalmente hasta 90 días para saldar esa deuda.

El conflicto en este caso parece residir en los problemas de liquidez de la concesionaria, que no consiguió hasta ayer firmar con el Banco Santander el crédito que le permitirá abonar las nóminas a las empleadas, según sostuvo la sociedad. Las empresas que se presentan a este tipo de concursos ya saben que la Administración suele pa-

gar, como mínimo, a mes vencido. Una solución recurrente es acudir a las entidades financieras, que adelanta el dinero para el pago de las nóminas a las concesionarias.

Luis Letrán, administrador de Orlimtec, sostuvo que los bancos “están mirando con lupa la financiación” y aseguró que, tras firmar el crédito, empezarán a abonar las nóminas de inmediato. “El crédito se ha retrasado”, insistió Letrán.

Por su parte, Mercedes Santoja, secretaria provincial de actividades diversas en CC OO, denunció los “retrasos reiterados” de la empresa a la hora de pa-

La empresa sostiene que ha firmado ya un crédito para pagar los salarios

gar las nóminas: “Nadie ha cobrado diciembre todavía”. Santoja criticó que la Administración haya concedido el servicio de limpieza de casi el 90% de los institutos públicos de la provincia a una empresa con problemas de financiación. “Un concurso público no se lo pueden dar a cualquier empresa sin comprobar que tiene la solvencia suficiente”, afirmó esta responsable sindical. Según Santoja, el problema con el retraso en el pago de las nóminas se puede volver a repetir el mes que viene. Por su parte, Letrán señaló que están “negociando con otros bancos” para evitar retrasos futuros.



Protesta de trabajadoras ayer en la Delegación Provincial de Sevilla de la Consejería de Educación. / ALEJANDRO RUESGA



Los docentes son ninguneados en uno de cada tres centros educativos

El sindicato CCOO anuncia que si Educación no interviene, habrá movilizaciones

A. Beauchy / GRANADA

Poco más de la mitad de los centros educativos de la provincia tienen en cuenta las opiniones de su profesorado. Según un estudio realizado por el sindicato de Enseñanza de Comisiones Obreras (CCOO), en el 32% de los colegios e institutos públicos granadinos se obvia a los docentes en las decisiones pedagógicas, en el 14% de los casos el claustro es tenido en cuenta sólo parcialmente y, en muchas ocasiones, ni siquiera han debatido con los docentes el proyecto educativo de centro.

Con un centenar de centros sondeados en Granada (500 en Andalucía, un 11,23% del total), CCOO ha concluido que el Reglamento Orgánico de Centros (ROC), la normativa que rige desde hace un año la vida de los centros educativos públicos de la región, se está incumpliendo. "Los directores de estos centros están tomando decisiones pedagógicas que corresponden a los docentes", explicó ayer en rueda

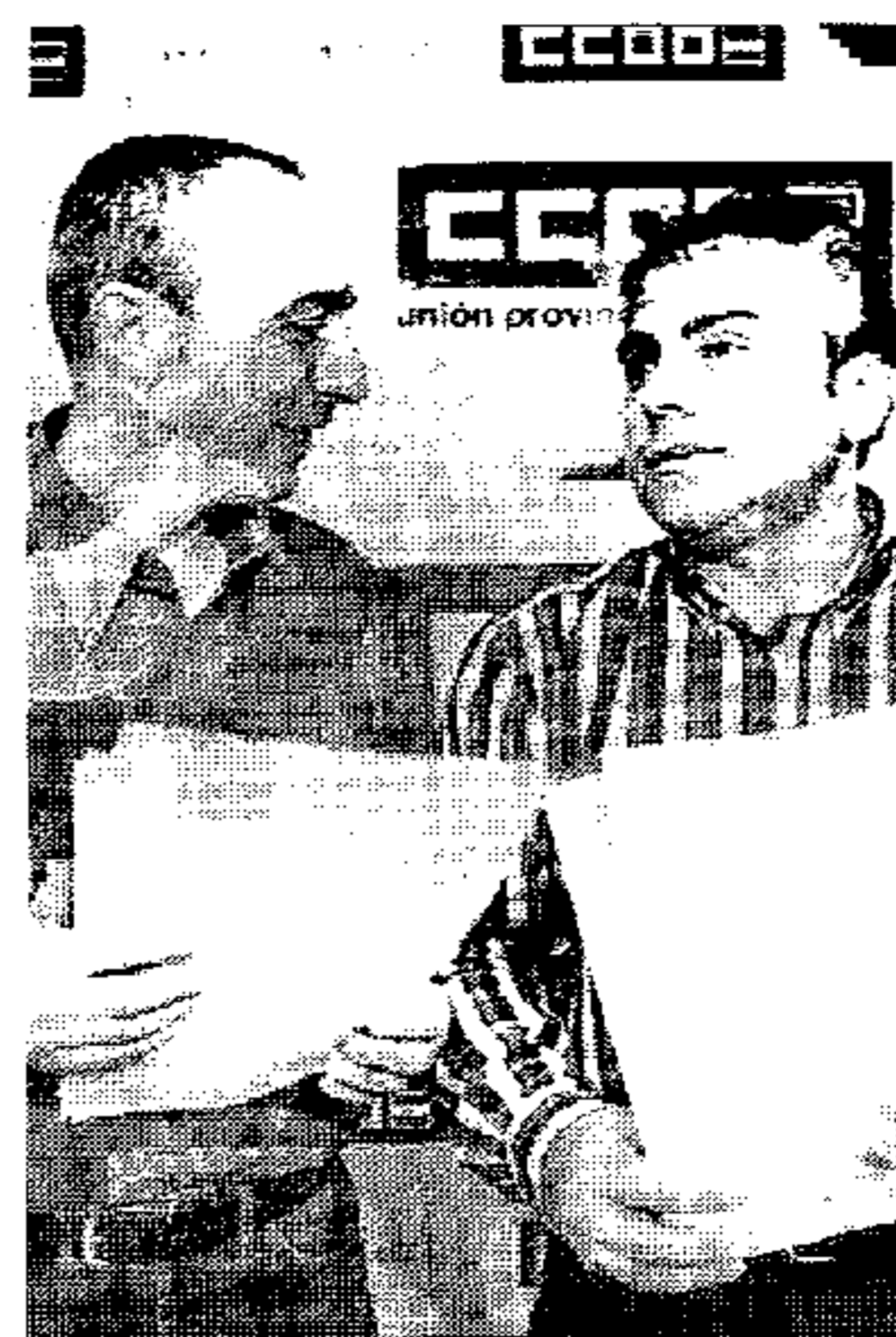
de prensa el secretario general de Enseñanza de CCOO en Granada, Diego Molina. "Exigimos a la Consejería de Educación que active los mecanismos necesarios en la Inspección para que se permita a los claustros decidir", apuntó.

Por decisiones pedagógicas se entiende todas las relativas a la elaboración de los proyectos educativos de los centros, la asignación de tutorías, la designación de los equipos de ciclo y departamentos didácticos y las sustituciones, según detalló CCOO.

Son cuestiones claves que deberían debatirse y votarse en el los claustros, según marca la normativa. Pero "los directores, en connivencia con la Consejería de Educación de la Junta, están asumiendo competencias que no les corresponde", añadió el secretario general de la Federación de CCOO de Andalucía, José Blanco. "Vamos a dejar de avalar a la Administración con el ROC si no interviene", insistió el sindicalista.

"El gerente de la UGR ha hecho una mala interpretación de la ley"

CCOO rechaza la medida adoptada por la Universidad de Granada de suspender la oferta de empleo público para 2012 y acusa a su gerente, Andrés Navarro, de hacer "una mala interpretación de la ley". El Real Decreto Ley 30/2011 que impide, según la Gerencia de la UGR, hacer nuevas contrataciones en las instituciones públicas este año "no dice nada de las sustituciones del personal", insiste Molina. Para este sindicato, "la Universidad quiere hacer recortes y se acoge a la norma como excusa". CCOO está movilizándose a su personal en la Universidad para evitar que se paralicen servicios esenciales. "Si no se sustituyen las bajas laborales, el servicio de comedor puede cerrar y si no se sustituye a un docente, dejarán de darse las clases",



José Blanco y Diego Molina. L. RIVAS

apuntó Molina, que calificó de "barbaridad" la medida y estimó en 300 los trabajadores que se quedarían sin sustituir.

El informe apunta que en un 17% de los centros educativos de la provincia el claustro ni ha debatido ni votado su proyecto educativo; que en un 30% de los casos ha sido la dirección la que ha asignado las tutorías; y en un 40% de los institutos, en los que las direcciones han determinado también los departamentos didácticos de los centros o las cargas horarias de coordinación".

Estas irregularidades están provocando un gran malestar en

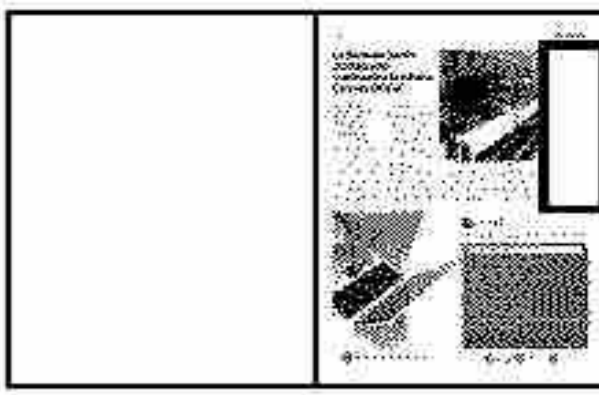
Diego Molina

S. gral. Educación CCOO Granada

“ Los directores están tomando decisiones pedagógicas que corresponden a los docentes ”

los claustros de Infantil, Primaria y Secundaria, "no sólo de los docentes con la dirección, sino entre los mismos profesores", señalaron los sindicalistas ayer a los medios.

Desde CCOO pide a Educación que de instrucciones más claras sobre la participación del profesorado y si en el plazo de dos meses no se han corregido estas irregularidades, "tomaremos medidas legales y llamaremos a la movilización", concluyó Blanco.



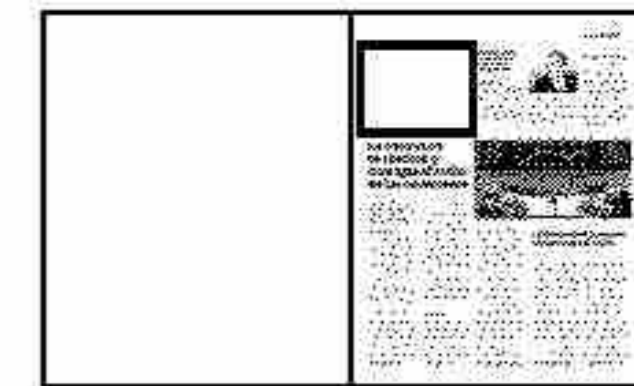
Más del 30% de los centros educativos no cuentan con los docentes para el plan pedagógico

IDEAL

GRANADA. Según un estudio realizado por CC OO, en el 32% de los centros educativos públicos encuestados se ha obviado al profesorado en las decisiones pedagógicas, en un alto porcentaje ni se ha debatido en sesión de claustro el proyecto educativo de centro, a pesar de ser ello obligatorio por la normativa vigente sobre organización de los centros. El proyecto educativo marca las pautas pedagógicas y es un documento colectivo de todo el equipo docente de un centro escolar.

CCOO ha realizado un estudio entre casi 3.000 centros educativos andaluces de los que 445 están ubicados en Granada. El secretario general del sindicato de Enseñanza CC OO Granada, advierte de que «el estudio constata un incumplimiento del reglamento en un 32% de los colegios e institutos públicos andaluces y lo achaca a «la dejación de funciones de la Administración educativa, lo que está produciendo, que muchas direcciones de centros estén asumiendo funciones y competencias que no le son propias».





Fernández Toxo aún ve posible un acuerdo en la reforma laboral

EMPLEO

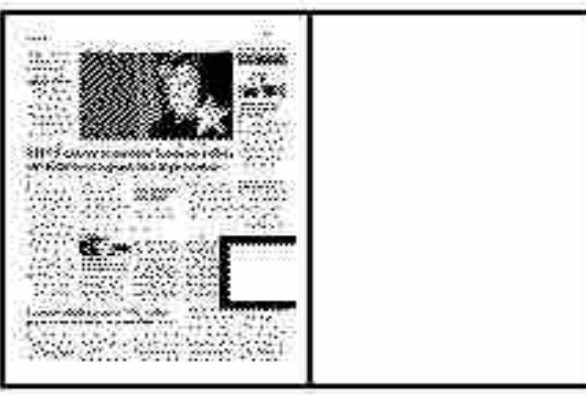
∴ **J. D. A./J. V. M.-L.** El secretario general de CC OO, Ignacio Fernández Toxo, expresó ayer su confianza en que pueda llegarse a un acuerdo entre los sindicatos y los empresarios para aprobar una nueva reforma laboral.

Toxo, que asistió en Toledo a la reunión del Consejo Federal de la Federación de Industrias Textil, Piel, Químicas y Afines (FITEQA) de CC OO., afirmó que ese acuerdo es posible «si el sector empresarial me-

nos comprometido con el cambio de modelo productivo no quiere imponer su criterio». Desde CEOE, su junta directiva mostró su disposición a que la negociación colectiva se siga parlamentando con los sindicatos.

Según el líder de CC OO., este sector 'díscolo' de la patronal cree contar con una posición de ventaja «porque piensan que los suyos han llegado al Gobierno y así pueden conseguir más que en una negociación abierta entre iguales». Por ello, hizo un llamamiento al consenso y a la responsabilidad «a los sectores más dinámicos del empresariado» a los que pidió un pacto por el empleo. En su opinión, ha llegado el momento de que el Gobierno convoque a los empresarios y a los sindicatos y explique qué reforma laboral piensa acometer.





REFORMA LABORAL

Toxo cree que se puede alcanzar un acuerdo

■ El secretario general de CCOO, Ignacio Fernández Toxo, dijo que todavía, en poco tiempo, se puede llegar a un acuerdo sobre la reforma laboral siempre que una parte del sector empresarial no quiera imponer su criterio. Fernández Toxo animó «a los sectores más dinámicos del empresariado a comprometerse con un proceso de negociación muy importante». **EFE** TOLEDO

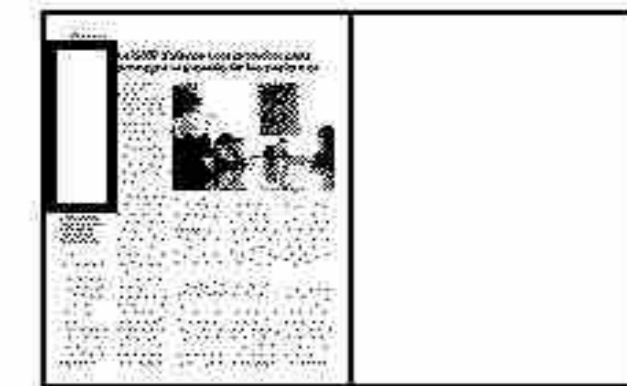


Sindicalismo



- Las secretarías de facultades y escuelas abrirán por la tarde desde el día 24

IDEAL DE GRANADA - 14



Las secretarías de facultades y escuelas abrirán por la tarde desde el día 24

:: A. G. P.

GRANADA. Las secretarías de los centros docentes de la Universidad de Granada (UGR) abrirán en horario de tarde. Según informó la Gerencia, en cumplimiento de los compromisos asumidos en el programa de gobierno del rector, a partir del próximo día 24, las secretarías de facultades y escuelas prestarán servicios en horario vespertino los martes, miércoles y jueves, manteniendo el horario de mañana como hasta ahora. Este proyecto de apertura por las tardes, que fue aprobado por unanimidad pretende «impulsar la mejora de la calidad de los servicios que presta el personal de administración y servicios en las secretarías, en la medida en que favorecerá la accesibilidad de los usuarios que, por diversos motivos y circunstancias, no pueden personarse en los centros durante el horario de mañana». En el claustro de diciembre esta medida despertó ciertas críticas de los sindicatos. A partir del próximo martes, todos los posibles usuarios pueden acudir a las secretarías de los centros hasta las 18.30 horas.



Enseñanza



- **La Junta no financia el plan del apertura de colegios concertados**

ABC SEVILLA - 27



- **Medio centenar de centros educativos estarán en obras el próximo mes**

DIARIO DE SEVILLA - 15



- **Fallece García-Posada, maestro sevillano de la crítica literaria**

EL CORREO DE ANDALUCÍA - 32



- **Jaque mate al fracaso escolar... y empresarial**

EXPANSIÓN - 6



- **García-Posada, 30 años con Lorca**

GRANADA HOY - 54



- **Las autonomías del PP quieren que el** °

LA RAZÓN - 37



- **A UNTA PONE AKALI DE EJEMPLO**

LA RAZÓN (SEVILLA) - 36

La Junta no financia el plan del apertura de colegios concertados

► Fecapa denuncia que Educación incumple un acuerdo de 2007 sobre servicios de aula matinal, comedor y extraescolares

P. G.
SEVILLA

La Federación Católica de Asociaciones de Padres de Alumnos de Sevilla (Fecapa) ha denunciado el «incumplimiento» por parte de la Junta de Andalucía de un acuerdo sobre financiación de servicios contemplados en el plan de apertura, tales como aula matinal, comedor y actividades extraescolares, a los centros concertados.

Carlos Seco —presidente de Fecapa, que aglutina a unas ochenta Apas de este tipo de centros en la provincia— asegura que dicho acuerdo fue suscrito entre la Consejería de Educación y las confederaciones andaluzas de federaciones de Ampas el 31 de mayo de 2007 y en él la administración autonómica se comprometía a que «antes de 2012 se establecerían ayudas para la prestación de esos servicios en los centros privados concertados en idénticos términos y cuantías a los establecidos en la enseñanza pública. En el presente año, la Junta aún no ha puesto en marcha el sistema de ayudas acordado», precisaba ayer Seco a ABC. Es por eso por lo que la federación que representa reclama que se haga efectivo ese acuerdo para que a los padres que tienen sus hijos en colegios concertados también les sea más fácil compaginar la vida familiar y laboral, uno de los objetivos que la Junta pretendía con la puesta en marcha del plan de apertura.

Para la Fecapa, la exclusión del acceso a estos servicios tanto de los alumnos, como de las familias y el resto de la comunidad educativa de los centros privados concertados, respecto a los de los públicos, «afecta directamente a los centros de enseñanza, al pluralismo educativo y a la libertad de elección de centros docentes, ya que dichas actuaciones —argumenta— tienen el efecto de impedir que ofrezcan lo que por otro lado se subvenciona con dinero público, per-

judicando a los centros creados por iniciativa social, y en consecuencia a las familias que escolarizan sus hijos en centros no públicos». Carlos Seco apunta en este sentido el alto coste que han de asumir los colegios concertados, y en consecuencia los padres de alumnos, que apuestan por ofrecer alguno de los servicios de aula matinal, comedor o actividades extraescolares, en contraposición con las ayudas que reciben los centros públicos para estos mismos fines.

Esta federación considera que todo ello produce «una diferencia



Carlos Seco

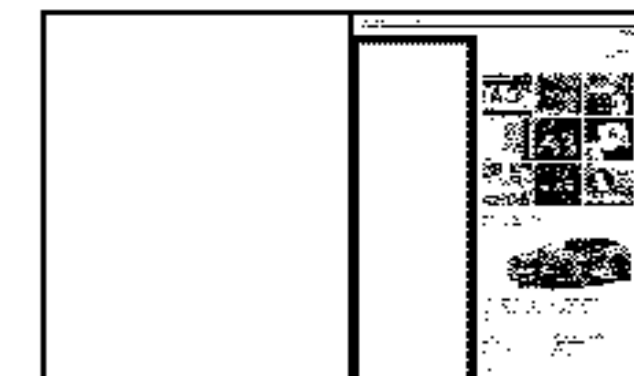
ABC

de trato entre los centros educativos que se traduce en una efectiva discriminación de los alumnos andaluces, en función del centro elegido para cursar sus estudios obligatorios».

Así, lamenta que «los que hayan optado por un centro privado igualmente sostenido con fondos públicos, no podrán contar en ningún caso con los recursos con los que sí cuentan los alumnos de los centros públicos, marginándolos y privándoles de unos recursos y medios que se les ofrecen a otros andaluces por el sólo hecho de optar por un centro de una u otra titularidad que, a veces, viene determinado por criterios de proximidad o por ratio de alumnado, impuestos por la misma administración que después les priva de estos medios materiales», concluye la Fecapa.

«Discriminación»
Para la Federación Católica de Apas de Sevilla, este incumplimiento se traduce en una «discriminación» de los alumnos en función del centro elegido





Medio centenar de centros educativos estarán en obras el próximo mes

La Junta invierte 27 millones de euros en estos trabajos del Plan OLA



El Instituto Julio Verne será uno de los que estén en obras en febrero.

Diego J. Geniz

Febrero será un mes de obras en los centros educativos de Sevilla. Medio centenar de colegios e institutos se beneficiarán de los proyectos financiados con el Plan de Oportunidades Laborales de Andalucía (OLA), que financiados con fondos Feder, suponen una inversión de 27 millones de euros. Dichos proyectos representan el 71% de las obras previstas por este plan. De ellas, 25 están pendientes de publicación en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía (BOJA), mientras que otras 26 ya han sido licitadas.

Precisamente ayer dicha publicación informaba de los últimos proyectos licitados por el Ente de Infraestructuras y Servicios Educativos (ISE) de Andalucía, órgano dependiente de la Consejería de Educación. En total, serán 3.729.113,39 euros los que se destinarán a la mejora de centros educativos de Camas, Osuna, Écija, Marchena, Utrera y Los Palacios y Villafranca. La partida más importante, en este sentido, será la que se destine para la sustitución del CEIP Raimundo Lulio, en Camas. En dicha obra se invertirán 1,55 millones de euros. Los trabajos tienen un plazo de ejecución de 10 meses.

El Colegio Juan XXIII, en Marchena, también se beneficiará de

estas ayudas con la aportación de 480.000 euros para la reforma, mejora y modernización de sus instalaciones. Estos trabajos tienen una duración de ocho meses. Otra de las inversiones importantes se llevará a cabo en el Instituto Francisco Rodríguez Marín, en Osuna, donde la Junta financiará con 500.000 euros la construcción de un gimnasio, que deberá estar acabado en ocho meses, por lo que se prevé que los alumnos puedan usarlo el próximo curso.

En Los Palacios y Villafranca se construirá el comedor del Colegio El Palenque, unos trabajos para los que hay previstos 266.938,40 euros y que tendrán que estar finalizados en cinco meses. De igual modo, en el Instituto Virgen de Consolación, en Utrera, se acometerá la demolición de varias naves y la construcción de unas pistas deportivas. El coste de este proyecto es de 190.275 euros y su plazo de ejecución está estimado en cuatro meses. Por último, se ha licitado la construcción de un aula de Infantil en el Colegio Calvo Sotelo, en Écija, donde se invertirán 740.899,99 euros en unas obras que finalizarán en seis meses. Los centros de la capital que estarán en obras en febrero son la Escuela de Arte, el centro Antonio Ruiz Soler, los colegios Híspalis e Isbilya y los institutos Julio Verne y V Centenario.



UNIVERSIDAD

Fallece García-Posada, maestro sevillano de la crítica literaria

El poeta y catedrático de Literatura vivía en Madrid desde hacía varias décadas, pero nunca se desligó de su tierra natal

ALEJANDRO LUQUE ■ SEVILLA

Aunque parezca un lugar común decir que Sevilla no mima demasiado a sus hijos, el caso de Miguel García-Posada, fallecido ayer, parece volver a corroborarlo. Catedrático de Literatura, poeta y narrador, pero conocido sobre todo como estudioso y crítico literario, vivía desde hacía varias décadas en Madrid, pero nunca se desligó de su tierra natal.

Nacido en la capital hispalense en 1944, García-Posada fue discípulo de Fernando Lázaro Carreter, Doctor en Filología Hispánica y Catedrático de Literatura en el madrileño Instituto Beatriz. Su labor como investigador se centró durante 30 años en la figura y la obra de Federico García Lorca, al que dedicó numerosos estudios, incluyendo la edición de la obra completa del granadino que acometió desde 1996, y que muchos consideran como definitiva.

Otros autores a los que prestó atención en ensayos, artículos y ediciones críticas fueron Benito Pérez Galdós, San Juan de la Cruz, Lope de Vega, la generación del 27 y los poetas de posguerra, especialmente José Hierro.

La mayoría de los lectores asocia su nombre, no obstante, como crítico de *El País* y *ABC*, campo en el que destacó como un referente en las letras hispánicas, en ocasiones polémico, como en los años en los que parecía librarse una sorda batalla entre *poesía de la experiencia* y *de la diferencia*, inclinándose el sevillano más por la primera tendencia estética.

Desde Sevilla, fueron muchas



El crítico Miguel García-Posada, en una de sus frecuentes visitas a su Sevilla natal. / ANTONIO ACEDO

las personalidades que ayer lamentaron el fallecimiento de García-Posada, una figura querida y respetada en los círculos literarios de la ciudad.

REACCIONES. Así, la poeta Julia Uceda recordaba que “a Miguel lo conocía desde hacía muchos años, desde los tiempos de la Facultad. Y aunque perdimos un poco el contacto al marcharme yo a Estados Unidos, seguimos sien-

do tan amigos”, dijo. “Fue uno de los críticos más finos, más cultos y más objetivos que han tenido nuestras letras, y al mismo tiempo un hombre muy inocente. Creo que el mundo de la literatura tal vez no lo trató tan bien como él trató a la gente de ese mundo. Al final él estuvo muy solo”.

Otro amigo veterano, Jacobo Cortines, quiso manifestar “el gran afecto que le tenía desde que éramos compañeros en el colegio

de los Jesuitas de Sevilla. Miguel era un año mayor que yo, y para mí fue como un hermano mayor: admiraba sus lecturas, sus conocimientos. Siempre lo seguí con mucha atención”, recuerda.

“En los últimos años”, prosigue Cortines, “gracias a mi trabajo en la Fundación Lara [donde García-Posada publicó *Las tradiciones poéticas andaluzas*] tuvimos ocasión de estrechar muchos lazos de amistad. Tenía un talento

excepcional para la crítica, fue un magnífico lector y poeta. Y, con toda su distancia cernudiana, mantuvo en todo momento su amor por Sevilla”.

Cabe recordar que García-Posada fue miembro del jurado en premios como el Príncipe de Asturias de las Letras, el Reina Sofía de Poesía, el Juan Ramón Jiménez de Poesía, el Gerardo Diego de Poesía, el Premio de la Crítica y el Café de Gijón de Novela. Entre los años 1997 y 2000 fue coordinador del Área de Cultura de la Consejería de Educación y Cultura de la Comunidad de Madrid, y hasta hace poco trabajaba

“El mundo de la literatura no lo trató tan bien como él trató a la gente de ese mundo. Al final, estuvo muy solo”, afirma Julia Uceda

como funcionario también para la Comunidad de Madrid, en su Consejería de Cultura.

Sus libros más recientes fueron *La ausencia*, *Inclencencias*, *El lamento de las praderas* y *Días precarios*, entre otros títulos. En *Inclencencias* (2008), como publicó en su día *El Correo de Andalucía*, aparecían estos versos dedicados a Fernanda de Utrera: “*Decía ella en un pueblo de Sevilla/ todo el dolor del orbe;/ en un rincón del Sur/ lloraba ella por todos nosotros/, oscuro ángel de los dioses buenos,/ mensajera/ de la piedad menguada de este mundo*”.

Jaque mate al fracaso escolar... y empresarial



PEÓN DE DAMA

Manuel del Pozo
mdelpozo@expansion.com

El ajedrez me ha dado una gran capacidad de autocontrol para saber que no se gana la partida sólo en una jugada, sino varias jugadas después. Y me ha enseñado también a jugar mis bazas en la empresa, porque uno no puede precipitarse a la hora de mover ficha, pero tampoco debe pensar en una jugada hasta el infinito, a la espera de acumular más y más información". A Salvador Alemany, su pasión por el ajedrez le ha ayudado a convertir a Abertis en uno de los mayores grupos mundiales en gestión de infraestructuras.

Yo también soy un gran enamorado del ajedrez, y, de hecho, el título de esta columna semanal, Peón de Dama, es un pequeño tributo de agradecimiento a las satisfacciones que este arte me ha proporcionado durante toda mi vida. El peón de dama es la primera pieza que suelo mover cuando juego con blancas con el objetivo de plantear la Apertura Catalana, que es una de mis favoritas.

En el ajedrez, hay unos procesos de lógica y de estrategia que son perfectamente útiles en el mundo de la empresa para visualizar problemas, gestionar el tiempo de toma de decisiones y asumir tanto el éxito como el fracaso. Entender lo que es el ajedrez y todo lo que encierra este juego



Los niños que juegan al ajedrez experimentan un mejor desarrollo académico que el resto.

puede aportar a los directivos un tipo de pensamiento estratégico que resulta vital para afrontar los grandes retos que tienen las empresas en la actualidad. La intuición, la creatividad, la adaptabilidad a los cambios, la autopreparación y el conocimiento del competidor son cualidades que el ajedrez fomenta y que son básicas pa-

La Unión Europea debate este mes una propuesta para promover la introducción del ajedrez en las escuelas

ra la competitividad empresarial. Promover este deporte en la sociedad española no sólo contribuiría a mejorar la formación de nuestros directivos, sino que también serviría para reducir el fracaso escolar y, en definitiva, desarrollar en los ciudadanos unos valores éticos y morales muy positivos. Todo ello con algo tan simple como un tablero, 32 piezas y dos mentes pensantes.

Ya en 1995 la Unesco recomendó oficialmente a todos sus países miembros la incorporación del ajedrez como materia educativa tanto en la enseñanza primaria como secundaria. Aunque algunos centros educativos españoles y una au-

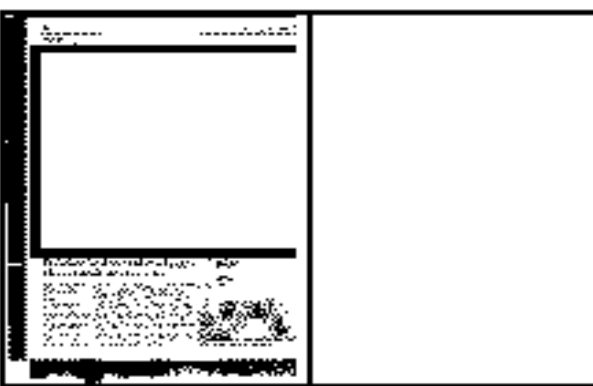
tonomía –Canarias– han incorporado el ajedrez como asignatura optativa en sus planes lectivos, el uso más generalizado del ajedrez en las escuelas es como actividad extraescolar, promovida por las asociaciones de padres de alumnos.

El desarrollo de este deporte podría experimentar un fuerte auge si el Parlamento europeo aprueba este mes una declaración para introducir el programa Ajedrez en la Escuela en los sistemas educativos, una iniciativa que ya cuenta con el apoyo de 107 eurodiputados de 27 países. Esta declaración considera que el ajedrez es un juego accesible para los niños de cualquier grupo social y que contribuye a la integración, a la lucha contra la discriminación, a la reducción de las tasas de delincuencia e, incluso, a la lucha contra diferentes adicciones. Asimismo, el ajedrez mejora la concentración, la reflexión, la paciencia, la creatividad, la intuición, la memoria y las competencias, tanto analíticas como de toma de decisiones, además de enseñar valores como la determinación, la motivación y la deportividad.

Pocos juegos son tan atractivos para un niño como ese lidiar precoz con alfiles y caballos, dotado de reglas de cortesía y de comportamiento; ese juego divertido, agresivo y elegante al mismo tiempo, que enseña a pensar con razón y lógica a cualquiera que lo practique.

Y, además, es muy democrático porque una vez terminado el juego, el rey y el peón vuelven a la misma caja. Como dijo el genial Alekhine: "Alguna vez los hombres debieron de ser semi-dioses; si no, no hubieran inventado el ajedrez".





García-Posada, 30 años con Lorca

Fallece el filólogo sevillano responsable de la edición de las 'Obras completas' del poeta de Fuente Vaqueros en Galaxia-Gutemberg • Su trabajo sobre 'Poeta en Nueva York' es considerado clave por la crítica

Agencias/Redacción / GRANADA

El crítico literario, filólogo y escritor sevillano Miguel García-Posada falleció ayer en Madrid a los 67 años de edad. Sus restos mortales llegarán a media tarde al Tanatorio de la M-30. García-Posada nació en Sevilla el 22 de noviembre de 1944 y destacó como "gran conocedor" de la obra de Federico García Lorca, al que dedicó 30 años de investigaciones. Con su tesis sobre *Poeta en Nueva York*, del poeta granadino, es doctor en Filología Hispánica por la Uni-

TRAYECTORIA

Fue doctor en Filología Hispánica por la UAM con una tesis sobre 'Poeta en Nueva York'

versidad Autónoma de Madrid (UAM). "El trabajo que hizo con las *Poeta en Nueva York* de Federico García Lorca para Galaxia-Gutemberg es de lo mejor que se ha hecho y aportó cosas interesantísimas", explicó ayer a este diario Juan Carlos Rodríguez, catedrático de la UGR, quien destaca también su trabajo como poeta y memorialista. Por su parte, Juan de Loxa, poeta y ex director de la Casa-Museo Federico García Lorca de Fuente Vaqueros, destacó que García-Posada "fue un lorquiano de primera". El filólogo sevillano también estudió a escritores como Benito Pérez Galdós,



García-Posada estudió en la Universidad de Granada.

si bien no dejó de mirar hacia clásicos como San Juan de la Cruz o Miguel de Cervantes.

Catedrático de Institutos Nacionales de Enseñanzas Medias (su último destino fue el Instituto Beatriz Galindo de Madrid, del que fue profesor desde 1973 y director hasta 1997). También fue funcionario de la Consejería

de Cultura de la Comunidad Autónoma de Madrid hasta su jubilación. Como profesor visitante y conferenciante intervino en diversas universidades españolas y extranjeras y, del mismo modo, en numerosos simposios y coloquios españoles y extranjeros. Fue jurado de los Premios Príncipe de Astu-

rias, del Premio Nacional de las Letras Españolas, de los Premios Nacionales de Literatura, los Premios de las Letras, el Premio Cervantes, el Premio de la Crítica, el Premio Literario Europeo y el Premio Reina Sofía, entre otros.

Crítico del diario *ABC* (1983-1991) y del diario *El País*

(1991-2001), donde ejerció también como articulista de opinión. Premio Luca de Tena (1988). En sus últimos años se desempeñó como crítico del diario *ABC* en su suplemento cultural *ABCD* (2001 - 2009). Sus trabajos de investigación han sido publicados en *Hispanic Review*, *Ínsula* y *Anales de Literatura Española Contemporánea*, entre otras de similar importancia. También fue colaborador en otros medios de comunicación españoles como *Informaciones*, *Cambio 16* o *El Siglo* y presidente de la Asociación Española de Críticos Lite-

INQUIETUDES

El filólogo sevillano también estudió a escritores como Benito Pérez Galdós

rarios entre 1996 y 2009.

Escribió numerosos artículos en diversas revistas especializadas en crítica e historia de la Literatura Española y prólogos a obras de Francisco Ayala, Azorín, Pío Baroja, Adolfo Bioy Casares, Rubén Darío, Alfonso Grosso, Francisco Umbral, Miguel de Unamuno o Christa Wolf. En el periodo 1997-2010 fue coordinador del Área de Cultura de la Consejería de Educación y Cultura de la Comunidad de Madrid organizando exposiciones, ciclos de conferencias, representaciones de obras dramáticas y dirigiendo la asesoría de la colección *Letras Madrileñas Contemporáneas* (en coedición con Visor).



Las autonomías del PP quieren que el Bachillerato empiece tras 3º de la ESO

El ministro de Educación planea «reducir el elevado fracaso escolar»

Rocío Ruiz

MADRID- La mayoría de las comunidades autónomas se mostraron ayer de acuerdo con que el nuevo Bachillerato de tres años que el Gobierno del PP quiere implantar comience tras 3º de la ESO de tal manera que esta etapa educativa quedaría reducida a tres cursos, en lugar de cuatro. Esto significa que a los 15 años los estudiantes tendrán que decantarse ya por estudiar FP o Bachillerato, como ocurre en otros países de Europa. Así, una de las primeras iniciativas que emprenderá el Gobierno será derogar los itinerarios que contemplaba la última de las reformas a cometidas por el Gobierno para 4º de la ESO. Este fue uno de los asuntos que los consejeros de Educación de las comunidades del PP abordaron ayer con el ministro de Educación, Juan Ignacio Wert, en su primera toma de contacto con los representantes autonómicos en la sede del Partido Popular.

Paro y falta de formación

Al término de la reunión, Wert expuso que uno de los principales objetivos durante la legislativa será «reducir el elevado fracaso escolar» que está vinculado al desempleo. Además ha hecho hincapié en la necesidad de buscar recursos financieros



Jesús G. Fera

José Ignacio Wert y María Dolores de Cospedal durante la reunión que mantuvieron ayer con los consejeros de las comunidades del PP

«cuanto antes» para solucionar los pagos retrasados a la concertada.

El consejero de Educación de Castilla La-Mancha, Marcial Marín, destacó que los consejeros «estamos decididos a actuar de forma coordinada para aumentar la calidad de la enseñanza y tratar de evitar que los dere-

chos educativos de los alumnos se vean mermados». Los consejeros convinieron en la necesidad de que los presupuestos para la educación no se vean resentidos por la crisis y se siga manteniendo el bilingüismo, las ayudas para libros, transporte o programas específicos de apoyo al alumnado con dificultades.

Angustia en la universidad

«La universidad está pasando un mal momento, estamos angustiados, intranquilos e inseguros», explicó ayer Adelaida de la Calle, la presidenta de los rectores españoles. Precisamente hoy mantendrán su primer encuentro con el ministro de Educación, José Ignacio Wert, que presidirá el pleno del consejo de universidades en Salamanca. «Le pediremos que confíe en la universidad y que resuelva temas pendientes de reglamentación. Si no hay ninguna universidad española entre las 150 mejores del mundo, es por falta de fondos».

El consejero de Castilla y León, Juan José Mateos, mostró su satisfacción por el encuentro e hizo hincapié en el acuerdo general de que se ponga en marcha a nivel estatal ley de autoridad del profesor. Aprovechó el encuentro para poner sobre la mesa la necesidad de actualizar los conciertos educativos.


LA RAZÓN



LA JUNTA PONE A FAKALI DE EJEMPLO GITANO

«Tenemos que visibilizar lo que representa Fakali como ejemplo entre la población gitana». Así se pronunció el consejero de Educación de la Junta, Francisco Álvarez de la Chica, en la firma del acuerdo marco de colaboración con la Federación de Mujeres Gitanas que preside Beatriz Carrillo y que pretende reforzar la atención educativa de los niños y niñas en riesgo de exclusión social. La asociación se empeña en eliminar las «barreras de la pobreza».

Universidad

 - **Filosofía y Letras, indignada con la carga policial, exige responsabilidades**

DIARIO DE CÁDIZ - 13

 - **"Necesitamos liquidez para pagar nóminas y a proveedores"**

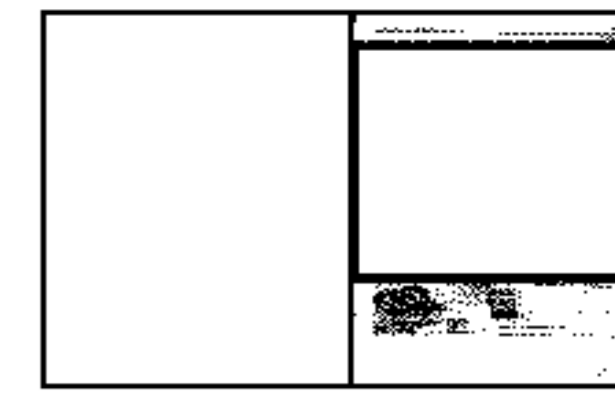
EL CORREO DE ANDALUCÍA - 27

 - **Los alumnos Erasmus reclaman a la el pago de millones de sus becas**

GRANADA HOY - 15

 - **La Junta asumirá la financiación de los campus de excelencia de la UHU**

HUELVA INFORMACIÓN - 12



Miembros de la comunidad universitaria de la UCA se concentraron ayer en la puerta de la Facultad para protestar contra la actuación policial. JESÚS MARÍN

Filosofía y Letras, indignada con la carga policial, exige responsabilidades

Unas 150 personas se concentran en la puerta del centro como protesta por lo ocurrido • Hoy se celebra una Junta de Facultad Extraordinaria para abordar el asunto

Beatriz Estévez / CÁDIZ

Lamentable. Con esta palabra envolvió ayer el decano de la Facultad de Filosofía y Letras, Manuel Arcila, la actuación policial que se desarrolló el pasado jueves en el interior del centro universitario. Lo hizo durante la concentración convocada a las doce de la mañana por un grupo de profesores de la Facultad como medida de protesta contra esa carga de los agentes policiales contra las personas que irrumpieron en el acto organizado por la Asociación de la Prensa de Cádiz y el Consorcio del Bicentenario de la Constitución de 1812.

Rodeado por más de 150 personas en la puerta de Filosofía y Letras, Arcila expresó la "mayor indignación" de todo el equipo deca-

nal por lo ocurrido, así como el deseo de que "los órganos competentes asuman la orden de la actuación policial". Una orden que, reiteró, no fue autorizada ni por el rector de la Universidad de Cádiz ni por él.

"Es inconcebible que este decano tuviera que ver esas imágenes en una Facultad donde debe prevalecer la palabra. Y no nos olvidemos que durante la carga policial más de 200 alumnos estaban dando clase. Si hubieran salido de sus aulas, ¿qué habría sucedido?", lanzó.

Con el fin de "exigir responsabilidades y pedir que nunca vuelva a suceder nada igual", se celebrará hoy una Junta de Facultad Extraordinaria. Durante esa reunión, se elaborará un escrito en el que se

UPyD muestra su apoyo a la UCA

UPyD muestra su apoyo a la UCA en relación a los incidentes del pasado día 12. En un escrito, la formación política expone que la presencia de policías antidisturbios en la Facultad de Filosofía y Letras, "sin que fueran requeridos por la propia Universidad, fue desproporcionada, atentando contra varios derechos de ciudadanos así como contra la institución académica". Y señala también que la Subdelegación del Gobierno "debe asumir la responsabilidad que le corresponde".

condenarán los hechos y se exigirá a los órganos competentes que se realicen las oportunas averiguaciones y se depuren las responsabilidades.

El rector de la UCA, Eduardo González Mazo, ha informado a la comunidad universitaria de que se ha remitido a la Fiscalía de Cádiz un escrito poniendo en su conocimiento los hechos para que "defienda la legalidad y los derechos constitucionales". Asimismo, se ha enviado una carta a la Delegación del Gobierno en Andalucía, con copia a la Subdelegación del Gobierno en Cádiz, requiriendo explicaciones sobre quién autorizó la presencia de la policía y su intervención y que inicie el procedimiento administrativo al que hubiera lugar.

Escritores, profesores y artistas apoyan a 'Valcárcel Recuperado'

Rechazan la intervención policial y piden la reapertura del edificio con uso cultural

Redacción / CÁDIZ

Un grupo de escritores, profesores y artistas de Cádiz (28 en total) han firmado un manifiesto en el que expresan su rechazo al desahucio "a punta de antidisturbios" que se llevó a cabo la semana pasada en el edificio recuperado del antiguo colegio Valcárcel. "De la noche a la mañana —exponen— se amordazaba así la actividad libre y pacífica que venía desarrollándose allí desde el final de la primavera. De forma imaginativa y asamblearia se había recuperado un edificio público en desuso, destinándolo a usos culturales y sociales". Asimismo, resaltan que se extremó el cuidado en la utilización del mismo, sin usar nada que pudiera afectar a su estructura, declarada como Bien de Interés Cultural. Y se abrieron cauces para la participación en la gestión de sus contenidos.

"Rechazamos la intervención policial como única salida para este conflicto de intereses. El uso de la fuerza policial se hizo patente tanto en el desalojo del inmueble como, dos días más tarde, durante una protesta que tuvo como escenario la Facultad de Letras y en la que la policía intervino sin la petición preceptiva y por escrito del rector, vulnerando la autonomía universitaria. También deploramos, eso sí, los insultos y amenazas que algunos activistas de Valcárcel Recuperado han proferido contra periodistas". Por último, reclaman a las autoridades que, "mediante uso educativo y cultural", vuelvan a abrir el Valcárcel.

Entre los firmantes están José Manuel Caballero Bonald, Elvira Lindo, Eduardo Mendicutti, Josefa Parra, Juan Bonilla, Javier Ruibal, Juan José Téllez, Ana Rodríguez Tenorio, Antonio Labajo y Fernando Lobo.

entrevista

Adelaida de la Calle

La rectora de Málaga y presidenta de la CRUE confía en que el Gobierno no recorte en universidad porque la falta de tesorería pone en peligro el día a día

“Necesitamos liquidez para pagar nóminas y a proveedores”

CARLOTA MUÑOZ ■ SEVILLA

Los rectores tendrá hoy su primera toma de contacto con el ministro de Educación. Será en el primer consejo de universidades de la era Wert, en el que exigirán que no haya recortes. Adelaida de la Calle (Madrid, 1948), presidenta de la CRUE y rectora de Málaga, fijó, en una entrevista con este periódico el pasado martes tras tomar posesión por tercera vez como responsable del campus malagueño, cuáles son las líneas rojas, refrendadas todas en la reunión de ayer de los rectores preparatoria del encuentro de hoy con el ministro. De la Calle pidió al término de la misma, en un comunicado, el dinero que se les debe porque “la falta de liquidez” les asfixia y pone en riesgo el pago de nóminas y la prestación de servicios “más que necesarios” por los impagos a proveedores.

—Éste es su tercer mandato, como rectora de Málaga. ¿Será el más difícil?

—Quizás el más complicado por la crisis que estamos viviendo. Pero no hay mal que cien años dure, así que saldremos a flote.

—Las señales que llegan de otras comunidades autónomas, como Cataluña, son preocupantes, con recortes muy severos. ¿Teme el contagio a Andalucía?

—Espero que no. En la mentalidad de todos los partidos debería estar que la única salida a la crisis está en seguir invirtiendo en educación. Ahí está el ejemplo de

Corea del Sur: en 1964 estaba sumida en la miseria y hoy está en los primeros puestos mundiales por número de patentes, por industrialización... A veces no hace falta ser tan creativos sino copiar aquello que funciona.

—¿Qué impresión se llevó de su primer encuentro con el ministro de Educación?

—Muy buena, estuvo receptivo. Se mostró preocupado por el hecho de que ninguna de nuestras universidades estén entre las 150 mejores del mundo, pero a mí me gusta hablar poniendo ejemplos: la París 6 tiene 32.000 estudiantes y más de 8.000 profesores e in-

No me cansaré de repetirlo: no sobran universidades, ni deben crearse más. Somos las justas”

vestigadores; la Universidad de Málaga tiene los mismos estudiantes y 2.000 profesores...

—Confía en que no se hagan recortes pero ya se ha metido la tijera en investigación.

—Tendremos que ver dónde se hace ese recorte, dónde repercute pero no pueden afectar a nuestro día a día. En cualquier caso, Carmen Vela [la nueva secretaria de estado de innovación] es muy competente. Confío en su valía.

—Además de la crisis hay temas de consumo interno que

llevan años pendientes, como el Estatuto del Profesorado. ¿Se lo reivindicará al nuevo Gobierno?

—Ya le advertí al ministro que una de nuestras preocupaciones era precisamente la de contar cuanto antes con este Estatuto porque nos hemos adaptado a Bolonia (a coste cero) sin saber cuáles son las funciones específicas del profesorado en esta nueva etapa ni tampoco cuáles son nuestros derechos en esta nueva situación. Estamos funcionando con un sistema LRU. Los profesores están muy preocupados por ver cómo se va a valorar su actividad académica.

—Otro de los asuntos pendientes tiene que ver con el informe de una comisión de expertos en el que se abogaba por la fusión entre campus.

—Yo creo que se ha interpretado mal. Este informe habla de la organización de las universidades, de las estructuras académicas, y solventa en tres líneas esta posibilidad, abierta y voluntaria, a que las universidades se fusionen. Queremos que se siga trabajando en esta línea porque el decreto que se nos presentó respetaba mucho la autonomía universitaria.

—¿Hay compañeros suyos interesados en esta vía?

—No me cansaré de repetirlo: no sobran universidades ni deben crearse más. Somos las justas.

—No deben crearse más pero en Andalucía acaba de aprobarse una nueva.

—Sí, es privada y es la culminación de un primer proyecto que no llegó a cuajar. Lo importante



Adelaida de la Calle comienza su tercer mandato como rectora de Málaga. EL CORREO

es la calidad de las universidades y que den respuesta a la igualdad de oportunidades.

—¿Teme que la crisis abra rencillas entre universidades? Cataluña ya ha dicho que va a pedir que se le compense económicamente por los estudiantes que recibe de fuera de su comunidad, que en el caso de Andalucía son más de 400. ¿Cómo lo valora?

—Es algo impensable si estamos convencidos de que pertenecemos a un sistema universitario español. Yo creo que se trata más de una propuesta y postura de Gobierno, política, que de rectores. No se le pueden poner barreras al campo. Otra cosa es que se quiera cobrar la matrícula completa a estudiantes de fuera de la UE o de países con los que no haya acuerdos bilaterales.



Los alumnos Erasmus reclaman a la UGR el pago de 1,7 millones de sus becas

La Universidad asegura que a principios de febrero saldará las deudas a los 2.060 estudiantes que se marcharon el curso pasado al extranjero • Casi un centenar de jóvenes ha puesto una reclamación

A. Beauchy / GRANADA

Los 2.060 alumnos de la Universidad de Granada (UGR) que disfrutaron el pasado curso de una beca Erasmus siguen, a día de hoy, sin cobrar parte de las ayudas concedidas. A una media de 900 euros por alumno, la institución les debe más de 1,7 millones de euros en total, según reconoció el director de la oficina de Relaciones Internacionales, Javier Hernández, quien a su vez informó que para principios de febrero esperan iniciar ya los pagos.

Los atrasos de estas ayudas fueron denunciados por este diario el pasado mes de diciembre, cuando algunos alumnos informaron que, a pesar de haber vuelto ya de

rar más y se han unido en una reclamación conjunta a la Universidad. En un comunicado enviado ayer a este diario explican que "la parte que se les adeuda debe ser abonada por la Junta de Andalucía" y que les consta que ya "ha sido abonada a otras universidades de Andalucía hace meses, alguna (como Sevilla) incluso antes de empezar el curso 2010-2011 en el extranjero".

Los afectados han creado una página en la red social Facebook (<http://www.facebook.com/events/153543481422350>) donde expresan su queja y pide a todo el que esté en la misma situación que se sume.

La UGR es una de las instituciones que más alumnos recibe y envía al extranjero. El pasado curso, 2.060 Erasmus de la UGR pudieron disfrutar de estancias de entre seis y nueve meses en alguna universidad europea cobrando 600 euros al mes (en el caso de los becados por el ministerio 300 euros más). Pero la UGR realiza los pagos en tres plazos (diciembre, abril y cuando finalizan la estancia y comprueban que ha cumplido los requisitos académicos mínimos). El último plazo nunca suele abonarse el mismo mes de junio, así que los alumnos saben que deben buscar financiación externa para cubrir el final de la beca, pero normalmente en octubre solían cobrarlo. "Cada año pagan más tarde", dicen. En la UGR aseguran que el pasado curso también pagaron en enero. Esta vez habrá que esperar a febrero si, como dice la UGR, tienen los fondos.

900

EUROS

Es lo que se adeuda de media a cada beneficiario de la beca Erasmus realizada el pasado curso

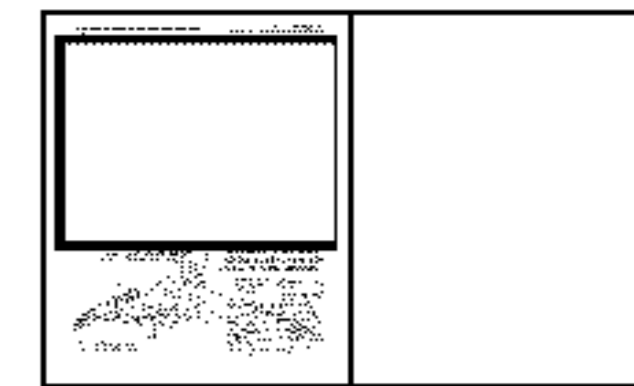
su estancia en el extranjero (realizada el pasado curso), aún no habían cobrado una parte de las ayudas. Entonces el mismo Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la UGR aseguró que la institución granadina había negociado con la Junta de Andalucía agilizar estos pagos y que en enero serían abonados todos.

Sin embargo, casi un centenar de alumnos ha decidido no espe-



Estudiantes Erasmus en una jornada informativa organizada por la UGR.

PEPE TORRES



ceiA3 Proyecto ceiA3

Acuerdo de integración de las universidades de Almería, Huelva y Jaén para crear un Campus Agroalimentario de excelencia en el que se integren las actividades de docencia, investigación e innovación tecnológica, y el desarrollo de proyectos de emprendimiento y social de A...

La Junta asumirá la financiación de los campus de excelencia de la UHU

La Administración andaluza costeará los 5,8 millones que propuso el Ministerio de Educación como crédito a alto interés

Enrique Morán / HUELVA

La Junta de Andalucía asumirá la financiación de los campus de excelencia en los que participa la Universidad de Huelva (UHU): el CEI-MAR y el ceiA3 o campus agroalimentario.

El primero de ellos, al que el Ministerio de Educación dio el visto bueno el pasado mes de octubre, tendrá una inversión para el presente año, de 4,8 millones de euros. En el caso del campus agroalimentario, la Administración an-

daluzas tiene preparada una partida presupuestaria de un millón de euros.

Los detalles de estas inversiones se conocerán el próximo lunes. En este día, el Consejo Andaluz de Universidades (CAU) celebrará una reunión en Cádiz con todos los rectores andaluces. No obstante, el secretario general de Universidades, Francisco Triguero ha adelantado que el CEI-MAR contará 4,8 millones de euros, justo la cantidad que el Ministerio de Educación asignó al proyecto, pero que finalmente rechazó la Junta de Andalucía debido al alto interés" (5,667%) al que el Ministerio pretendía hacer el préstamo y que el Gobierno andaluz consideró imposible de asumir. La modalidad de préstamo ha sido una novedad en el modelo de financiación desde el Administración central. Dos meses después del rechazo de la Junta a estas condiciones, el Gobierno andaluz parece dispuesto a asumir las cifras para que los campus de excelencia no se queden estacandos. Triguero ha adelantado asimismo, que esos 4,8 millones de euros para el CEI-MAR no interferirán en la financiación operativa de la instituciones docentes.

El campus de excelencia del Mar está liderado por la Universi-

dad de Cádiz. La UHU participa junto con otras instituciones docentes andaluzas y de Portugal y Marruecos. Este campus pretende alcanzar la excelencia en actividades docentes, investigadoras y de transferencia de conocimien-

5,66%

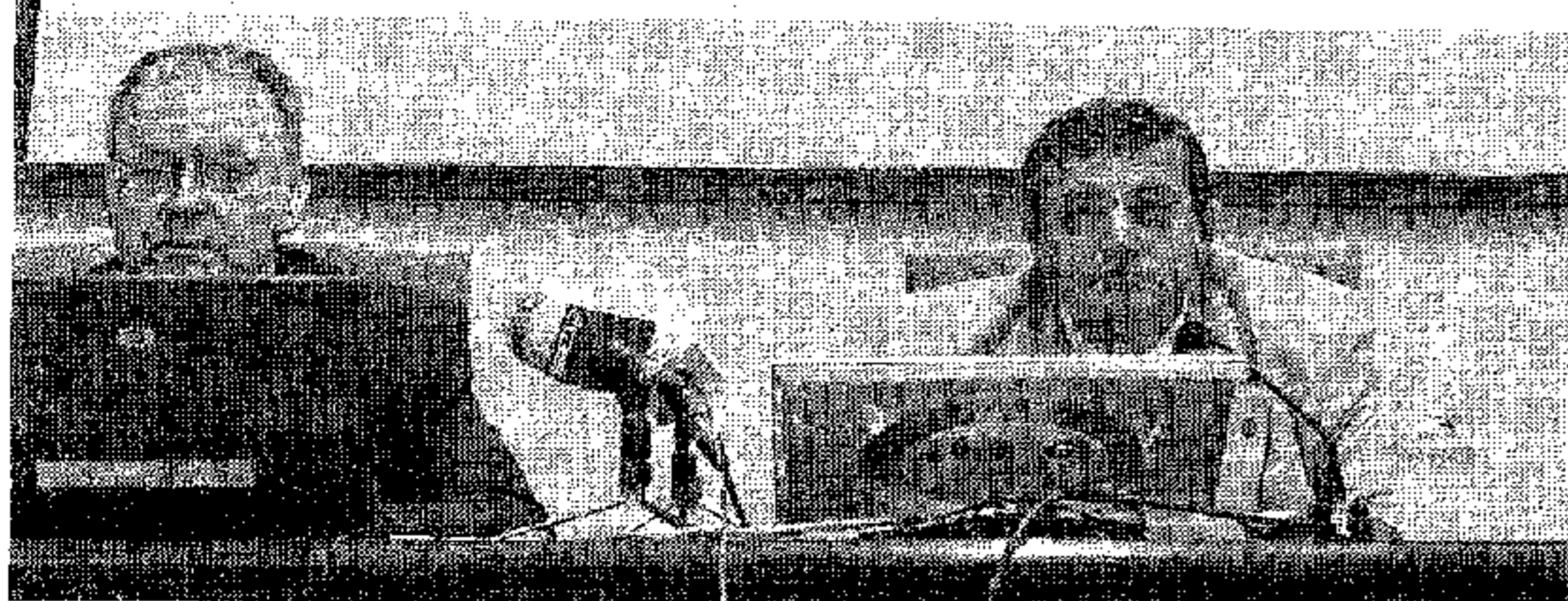
DE INTERÉS

Es el pedido por el Ministerio de Educación a la Junta por el crédito de 4,8 millones de euros para CEI-MAR

to sobre el medio marino. La UHU tendrá protagonismo en el estudio de aguas y dinámica litoral y en la gestión pesquera.

Es más que previsible que la Junta mantenga la misma actitud con ceiA3 que la mostrada con el campus del Mar. El campus agroalimentario fue aprobado en 2009 y está liderado por la Universidad de Córdoba.

Desde ese año, los responsables del ceiA3 han mostrado su disconformidad con una financiación que han calificado de insuficiente, por lo que han abierto el camino para conseguir financiación privada.



El rector de la UHU -derecha- en una presentación del ceiA3. AQUÍ SEGARRA

