

UGT Andalucía-a
Fecha: 08.01.2012



- El sindicato de UGT apoya la moderación de los salarios durante los próximos dos años

LA OPINIÓN DE MÁLAGA - 29



Imagen del primer encuentro entre Cándido Méndez y la ministra de Empleo, Fátima Báñez. EFE

El sindicato de UGT apoya la moderación de los salarios durante los próximos dos años

► El secretario general del sindicato, Cándido Méndez, señala tener «la voluntad» para llegar a un acuerdo sobre la reforma laboral la próxima semana ► Considera que las medidas del Gobierno «no han tenido una respuesta positiva» de los mercados, ya que afectará a la solvencia del país

EFE SEVILLA

El secretario general de UGT, Cándido Méndez, señaló ayer que tienen «la voluntad» de alcanzar un acuerdo sobre la reforma laboral para presentarlo la próxima semana antes del Consejo de Ministros, aunque debe

ser «equilibrado y razonable».

Méndez explicó en una entrevista en el programa «La calle de enmedio» de *Canal Sur Radio* que se han agotado «los márgenes que razonablemente se pueden alcanzar» y que hay una serie de reivindicaciones por parte

de la patronal que rebasan «de una manera excesiva cualquier tipo de límites», por lo que espera que rebajen esas pretensiones.

Informó de que apoyan la moderación salarial con carácter excepcional durante 2012 y 2013, con las expectativas de que ese

impacto se recupere durante 2014, todo ello con el único objetivo de «evitar que se destruya más empleo», algo que deberá tener como contrapartida el control de precios o la reinversión de los beneficios en la creación de empleos.

En una entrevista en Canal Sur Radio afirma que las reivindicaciones de la patronal rebasan los límites

Cándido Méndez cree que se ha generado «una tormenta en un vaso de agua» con el traslado de los festivos

El secretario general de UGT indicó que si hay una empresa que no pueda pagar los salarios pactados por convenio se podría abrir un proceso de negociación de manera excepcional, eso sí, recuperando ese convenio lo antes posible, de manera que la destrucción de empleo sea la última medida.

Para Méndez, el paquete de medidas aprobado por el Gobierno «no ha tenido una respuesta positiva por parte de los mercados», ya que afectará a la solvencia del país en los próximos años, por lo que consideró que las alternativas tienen que pasar por «relanzar la actividad económica».

«Ahondar en la recesión»

Aseguró que las políticas de ajuste de la Unión Europea van a «ahondar en la recesión» y que la recuperación tiene que venir de la mano de un relanzamiento de la actividad económica.

Respecto a la reducción del sector público dijo que «aumentará el paro» y que agravará la situación, por lo que su formación no tiene «ningún tipo de coincidencia con este tipo de políticas».

Asimismo, el secretario general del sindicato consideró que con el hecho de pasar algunos festivos a lunes para reducir los puentes «se ha generado una tormenta en un vaso de agua» y explicó que están «en disposición» de alcanzar un acuerdo con la patronal, porque la legislación establece que puede hacerse eso salvo en cuatro festividades.

Comisiones Obreras CCOO



- La incertidumbre llega a la oferta de empleo público. OPOSICIONES.

LA VANGUARDIA - 30

La incertidumbre llega a la oferta de empleo público

OPOSICIONES

Miles de personas han estudiado durante meses para conseguir una plaza, pero la crisis y las decisiones políticas han borrado sus objetivos

Meses de preparación y estudio pueden irse ahora por la borda. Miles de personas en toda España pensaban presentarse a alguna de las convocatorias de oposiciones previstas para el 2012. Ya no será posible para la mayoría. Una de las primeras decisiones del ejecutivo de Mariano Rajoy ha sido eliminar la oferta de empleo público para este año. Sólo los servicios básicos –educación, sanidad y fuerzas de seguridad– gozarán de una mínima oportunidad. Las comunidades autónomas podrán convocar hasta un 10% de las bajas que se produzcan en estos ámbitos –lo que se conoce como tasa de reposición–. Por cada diez personas que se jubilen o retiren de la función



PEDRO MADUENO

Miriam Vázquez se prepara por segunda vez para las oposiciones a mossos d'esquadra



Eva Buzón, ante la nueva biblioteca de Castelldefels

“Mis planes de futuro se verán afectados”

Miriam Vázquez tiene claro que quiere ser mossos d'esquadra. Esta joven catalana de 27 años ha tenido desde pequeña mucho contacto con miembros de las fuerzas de seguridad a través de su padre y de ahí nació la vocación de policía. Siente inclinación por ese tipo de trabajo de servicio a la comunidad. “Me gusta también el cuerpo nacional de Policía, pero opto por los Mossos d'Esquadra porque quiero quedarme en Catalunya”, comenta Miriam, que actualmente trabaja de recepcionista en un gimnasio de Barcelona.

SEGURIDAD

Possible recorte

► Interior podría tener que suspender la convocatoria para Mossos este año, aunque espera lograr un mínimo de 200 plazas

“Y entre las policías locales y la autonómica, prefiero también los Mossos d'Esquadra”, aclara. Pese a ello, no descarta entrar en una policía local para después dar el salto si es que hay oportunidad para ello en el futuro. Ese es un mecanismo puente que utilizan muchos aspirantes. Pero todo ello dependerá del número de nuevas plazas que el estado tado de la economía permita convocar.

El año pasado Miriam se quedó a las puertas de superar todas las pruebas para haber accedido a una plaza en la Escola de Policia de Mollet del Vallès y haber forma-

do parte así de la última promoción. “Me quedé en la entrevista psicoprofesional”, recuerda con cierto tono de lamento, pero con el orgullo de haber llegado muy lejos. El año pasado estuvo asistiendo a clases en una academia privada. Ahí se preparó para la primera vez que se presentaba como candidata a una plaza de aspirante. Los temarios le eran algo muy ajeno y en aquel centro le ayudaron.

En la actualidad estudia por libre los temarios, que respecto a la anterior convocatoria han cambiado un poco. “Si no me había presentado antes a las oposiciones fue porque no disponía del tiempo necesario para prepararlas. Ahora tengo la suerte de tener estabilidad económica”, comenta la eventual aspirante a policía.

“La crisis está afectando a mis planes de futuro si finalmente no se convocan las nuevas plazas de mossos d'esquadra de este año”, dice. / **E. Figueredo**

“Última oportunidad para lo que más me gusta”

Deben ser las únicas oposiciones que se celebran en muchos kilómetros a la redonda, pero el próximo viernes, Eva Buzón y otras doscientas personas se examinarán de la primera prueba para acceder a las dos plazas ofertadas por el Ayuntamiento de Castelldefels de técnico auxiliar de su flamante biblioteca.

“Es probablemente mi última oportunidad en años para seguir trabajando en lo que más me gusta”. Eva Buzón, 38 años, lleva seis en esa biblioteca, entre estudiantes, adultos que buscan libros y películas y niños atentos a sus sesiones de cuentacuentos. Intentó lograr una plaza en una oposición anterior en la ve-

cina Gavà: “había tres plazas y quedé la cuarta”; y en otra ocasión, también en Castelldefels: “había una plaza y quedé segunda”. Ahora espera ser la primera o la segunda. Y quedarse.

En abril se puso las pilas. “Había ya fecha para inaugurar la nueva biblioteca, cinco veces mayor, por lo que seguro haría falta mucho

más personal”. Pero el año de los recortes no había hecho más que empezar y las elecciones municipales dejaron además a mucho personal fuera de juego teniendo que buscar un hueco al que volver tras años de ejercer tareas políticas. La

BIBLIOTECAS

Sin reposición

► El Gobierno de Rajoy ha cerrado la convocatoria de oposiciones salvo para educación, sanidad y fuerzas de seguridad



ASÍ ERAN LAS OPOSICIONES QUE QUERÍA GABILONDO

pública, tan sólo entrará una. En Catalunya el Govern de Artur Mas ha ido todavía más lejos y, de momento, ningún sector podrá abrir plazas públicas, ni educación ni sanidad.

Ni las administraciones central y autonómica ni los sindicatos disponen de datos globales sobre los puestos de trabajo que se quedarán en el aire, y mucho menos de las miles de personas que se verán afectadas. El caso de la educación es, de todas formas, paradigmático. Se trata de uno de los ámbitos con mayor oferta de empleo público. Hasta ahora. El año pasado el acceso a la función docente ya sufrió un fuerte varapalo. El Gobierno del PSOE limitó la tasa de reposición a un 30%, pero la forma en que las comunidades autónomas y el ejecutivo central calculaban esta tasa causó un fuerte conflicto. En Catalu-

Dos exámenes

La primera prueba debía facultar para hacer prácticas en un centro educativo

Idiomas

La experiencia pesa menos, en favor del currículum académico y el dominio de otras lenguas

Prácticas

Estaba previsto que los aspirantes hicieran dos años de prácticas. Después debían demostrar en un examen que estaban preparados



¿Modelo Wert?

El PP también defiende la necesidad de contar con los mejores

Las más amplias son en educación

El sector de la educación es el paradigma de las oposiciones. Se trata de una de las convocatorias más grandes de España. Ahora, el acceso a la función pública en este ámbito está en punto muerto. Las comunidades autónomas hacen cábales para saber cuántas plazas podrán ofertar ahora.

CATALUNYA 0

La Generalitat no tiene previsto convocar plazas ni para primaria ni para secundaria

ANDALUCÍA 2.389

La mayoría de las plazas serán para profesor de secundaria. El año pasado ya logró sacar adelante oposiciones para 3.796 maestros

PAÍS VASCO 556

A principios de diciembre convocó 556 plazas, con lo que se adelantó al recorte de Rajoy

CANTABRIA 25

Sólo abrirá 25 plazas para seguir el 10% de la tasa de reposición que señala el Gobierno

EN SIETE AÑOS 27.506

Entre el 2005 y el 2011 se han convocado en Catalunya 27.506 plazas tanto para primaria como para secundaria

2012 Cambio

El PSOE intentó cambiar el acceso a la función docente, pero no logró acabar el decreto

nya las oposiciones estuvieron a punto de suprimirse. El Ministerio de Economía las recurrió a pesar de que el Govern ya redujo el número de plazas inicial. Estaba previsto abrir 3.194 plazas para profesor de secundaria y FP, pero la Generalitat sólo convocó 1.245 para cumplir con el 30% dictado. Economía, sin embargo, afirmaba que debían convocarse 340 puestos. Otras comunidades ofertaron las plazas que consideraron, como Andalucía, que abrió 3.796 –se presentaron 37.000 aspirantes–. La mayoría, dijeron, estaban destinadas a consolidar el trabajo de profesores interinos, con lo que no había un coste extra para la administración. Esta fuerte reducción de plazas en Catalunya disparó la relación de personas admitidas respecto al número de puestos ofertados. Por cada plaza

convocada se presentaron 12 personas (la convocatoria atrajo a 15.000 personas), según datos del sindicato CC.OO. Muchos de estos profesores esperaban que este año se abrieran las plazas que quedaron pendientes

Catalunya no convocará, de momento, oposiciones para el sector de la educación

en secundaria, pese a que en un principio sólo estaba previsto para primaria. Ahora no habrá ninguna de las dos convocatorias, ni este año y muy probablemente tampoco el que viene. “La incertidumbre entre el profe-

orado catalán es total, algunos están dispuestos a presentarse a las oposiciones de Andalucía”, señala Pere Ciudad, del sindicato ANPE. Esta comunidad ya ha anunciado que volverá a convocar oposiciones para 2.389 profesores. País Vasco (556 plazas) o Cantabria (25) también abren concurso. Montse Ros, responsable del área de educación en CC.OO., ve un objetivo político más que económico detrás de la decisión de suprimir las oposiciones. “Si se consolidaran los puestos de los interinos no habría coste extra para el gobierno, así que la intención final es reducir el número de funcionarios y sustituirlo por personal interino, temporal”.

Igual que maestros y profesores, los que estudiaban para tener un trabajo fijo quedan en ascuas. ¿Cuándo volverá a haber oposiciones?●



LIBERT TEIXIDO



ALEX GARCIA

Úrsula Balduzzi es profesora interina en un instituto público de Barcelona

“Si no abren plazas aquí, podría opositar en Aragón”

Úrsula Balduzzi, profesora interina de Física y Química en un instituto público de Barcelona, dio el salto a la docencia desde la universidad. Después de unos años como asociada en la UAB, decidió ir a por un puesto más estable en la educación obligatoria. “Preparaba el doctorado y me di cuenta de que la docencia me gustaba, quería ser profesora”, explica. Pero los profesores, primero sustitutos y luego interinos, también tienen difícil encontrar un puesto de trabajo estable. El curso 2008-2009 sólo ejerció durante cuatro semanas; el 2009-2010 no la llamaron para cubrir ninguna baja, así que el curso pasado decidió aceptar un puesto para

cubrir un tercio de jornada. “Es casi la única manera segura de encontrar trabajo para todo un curso, aunque el sueldo sea menor”, dice. En junio del 2011 formó parte de las 15.000 personas que se presentaron a las oposiciones a secundaria en Catalunya. Se ofertaban 1.245 plazas y la competencia fue muy alta. Cada puesto se lo disputaban 12 personas, mientras que en otras ocasiones había una plaza para entre 3 y 6 docentes, en función de la convocatoria. “Prepararte para unas oposiciones desgasta mucho, y más a los profesores que llevamos poco tiempo ejerciendo, porque no tenemos tantos puntos por méritos”, cuenta Úrsula. Ella aprobó las oposiciones con un 6,9,

pero al carecer de puntos por experiencia laboral se quedó fuera. Le ocurrió lo mismo a la persona que obtuvo la nota más alta de Catalunya, un 9,88: se quedó sin plaza. Ahora que Úrsula sabe cómo funcionan las oposiciones y que va ganando puntos por experiencia laboral tiene previsto volver a opositar y conseguir un puesto más estable, no sólo tercios de jornada. Pero estos planes, igual que los de los 7.000 interinos de Catalunya y otros tanto sustitutos, pueden quedar truncados.

No queda claro cuándo volverán a convocarse oposiciones. Los temarios van cambiando y las horas invertidas en toda esta preparación quedan en el aire. Para este curso estaba previsto abrir plazas para el cuerpo de maestros, aunque los sindicatos esperaban que se añadiesen algunas de las plazas de secundaria que no se pudieron abrir el 2011. Algunos profesores piensan en opositar en otras comunidades que sí ofrezcan puestos. Es el caso de Úrsula: “Si aquí no hay oportunidades, no descarto presentarme en Aragón”. / M. Gutiérrez

EDUCACIÓN

Plazas previstas

Entre las 900 plazas para primaria de este año y las 1.949 pendientes del 2011, se deberían abrir 2.849 puestos

abundancia de técnicos municipales que debían recolocarse ya cerró algunos puestos de trabajo a los de fuera. Y sólo quedaron dos plazas para el nuevo edificio.

“Las bibliotecas han tenido un impulso bestial en estos últimos años tanto en Barcelona como en el resto del área metropolitana”, defiende la aspirante. Se han convertido en un punto de encuentro ciudadano con las más diversas actividades.

“Estoy encerrada estudiando desde hace un par de meses. Tengo el primer examen el día 13, un test eliminatorio sobre 41 temas. Luego una prueba de catalán, aunque yo estoy exenta porque ya tengo el nivel C, y luego un caso práctico. Si apruebas todo pasas a concurso de méritos en el que cuentan cursos, formación relacionada y el tiempo trabajado”.

Para pelear esa plaza, la opositora ha tenido que tejer un auténtico encaje de bolillos con su actual trabajo, sus tres hijos... “Estamos todos de oposición y he tenido que contratar a un canguro. Pero las sacaré, por supuesto”. / A. Macpherson

Laboral



- La escuela de hostelería del Aljarafe abrirá el curso 2013-2014

EL CORREO DE ANDALUCÍA - 18

FORMACIÓN

La escuela de hostelería del Aljarafe abrirá el curso 2013-2014

Sus impulsores quieren contar con la colaboración de cocineros andaluces con estrellas Michelin

MARÍA JOSÉ GARCÍA ■ SEVILLA

Con cinco años de retraso el Consorcio Escuela de Hostelería del Aljarafe, ubicado en Castilleja de Guzmán, podrá finalmente entrar en servicio para el curso 2013-2014, tras haber superado numerosos contratiempos en su camino. La Junta de Andalucía y los 31 municipios del Aljarafe que participan en este proyecto tenían todas sus ilusiones puestas en que este centro de formación, el primero de estas características en la provincia de Sevilla, echase a andar en 2008. No fue así. La adjudicación de las obras se hizo por fases y ralentizó el proyecto, pero lo que realmente frenó la obra de esta escuela de hostelería fue una denuncia vecinal que finalmente fue archivada.

Pero hasta que llegó este momento, para los impulsores del proyecto fue un verdadero calvario porque la Fiscalía de Sevilla tomó cartas en el asunto y abrió diligencias previas contra el alcalde de Castilleja de Guzmán, el socialista Carmelo Ceba, el arquitecto municipal y el redactor del Plan General de Ordenación Urbana (PGOU) por la construcción del centro en dos parcelas que habían sido decla-

radas espacios libres en las normas subsidiarias que se aprobaron en 2001.

Finalmente, el juzgado de instrucción número 18 de Sevilla dictó el sobreseimiento de la causa, lo que permitió que las obras de escuela de hostelería echasen a andar en 2010.

El alcalde de Castilleja de Guzmán, una de las personas que más está luchando para que el proyecto finalmente sea una realidad, confía en que las obras finalicen en 2012 y manifiesta que para el curso 2013-2014 estará todo a punto para que la escuela acoja a unos 80 alumnos, que estarán formándose durante dos años.

Las obras de esta instalación se han realizado en dos fases, la primera contó con un presupuesto de 1,23 millones de euros, y para la segunda, que se ha dividido en dos partes, se han desembolsado unos 2,7 millones de euros. Según Ceba, ya sólo quedan por acometer los trabajos de poner el suelo y los techos, "porque la obra más importante ya se ha concluido".

El alcalde de Castilleja de Guzmán afirma que esta escuela será la que cuente con mejores instalaciones de las seis que hay en Andalucía. Pero a este plus de cali-



El alcalde de Castilleja de Guzmán (d), junto a la Delegada del Gobierno, en la futura escuela de hostelería. / EL CORREO

Las cifras

80

Serán los alumnos que estudiarán en cada curso durante dos años

4 millones

Es el dinero que aproximadamente se ha invertido en el centro

dad en las infraestructuras, Ceba añade que esta escuela tendrá otro valor añadido de excelencia en la formación, porque se quiere contar con la colaboración de cocineros de renombre como Dani García, José Carlos García o Celia Jiménez, todos andaluces, con estrellas Michelin y formados en La Cónsula, el Consorcio Escuela de Hostelería de Málaga-Benalmádena.

SALIDA LABORAL. Y es que el interés para que este proyecto comience su andadura con la mayor celeridad posible no es otro que la salida laboral que tienen la personas que se estudian en estas escuelas de hostelería.

Alrededor del 90% de los antiguos alumnos formados en los seis consorcios de hostelería que dependen de la Junta de Andalucía -Málaga, Benalmádena (Málaga), Mijas (Málaga), Islantilla (Huelva), Cádiz y Baeza (Jaén)- han conseguido un empleo por su alta cualificación.

Por ello, el alcalde de Castilleja de Guzmán insiste en la importancia de que el centro abra sus puertas cuanto antes. Aclara que acogerá a alumnos de toda la provincia de Sevilla, aunque señala que se hará todo lo posible para que tengan preferencia los vecinos de la comarca del Aljarafe, "aunque no sé si esto podrá ser posible".

Otros consorcios

Málaga-Benalmádena

Los consorcios de hostelería de Málaga y Benalmádena, también conocida como La Cónsula, está promovida por estos dos municipios y la Junta de Andalucía. Es uno de los proyectos formativos más notables de la Unión Europea por su altísima rentabilidad social. Es más, en ella se han formado destacados cocineros con estrellas Michelin como es el caso de Dani García.

Islantilla

El consorcio se constituye con el objeto de gestionar la escuela de hostelería de Islantilla para formar profesionales cualificados, facilitando su incorporación al mercado de trabajo, contribuir a la especialización y actualización de los profesionales, crear y experimentar metodologías innovadoras aplicadas a los procesos formativos requeridos en el sector hotelero, investigar nuevos modos de acción, así como recuperar y mantener la tradición hostelería andaluza.

Mijas

Este centro de formación integral de las industrias del ocio pretende alcanzar la excelencia en los servicios de formación y de hostelería. Así, entre sus objetivos se encuentra proveer de herramientas y promover estrategias para que el estudiante adquiera los conocimientos y desarrolle las habilidades necesarias para el manejo de empresas hoteleras, gastronómicas, turísticas y aquellas relacionadas con el ocio, además de que aprendan a optimizar, mejorar y reorientar los recursos del sector.

Baeza

La escuela de hostelería y turismo La Laguna cuenta con amplias instalaciones para la formación teórica y práctica de su alumnado, con aulas de informática, de catas, biblioteca, restaurante y un hotel rural abierto al público. Asimismo, tiene un Museo de la Cultura del Olivo, una granja-huerta, una estación ornitológica y campo de experimentación del olivar, con 40 variedades autóctonas de toda la cuenca mediterránea. El 80% de su alumnado encuentra un empleo.

Cádiz

El Consorcio Escuela de Hostelería de Cádiz inició su actividad formativa en octubre de 1997 con el objetivo de formar profesionales a través de la formación profesional ocupacional como elemento básico dinamizador de la inserción laboral. Es un centro altamente especializado, en el que destaca la colaboración con las empresas del sector. Como resultado a la formación que ofrece, la mayoría de su alumnado obtiene rápidamente un empleo de calidad.



Enseñanza



- cartas

DIARIO DE SEVILLA - 4



- El alcalde muestra su apoyo a los interinos

DIARIO DE SEVILLA - 20



- El congreso más incierto

DIARIO DE SEVILLA - 32



- La carta de la semana

GRANADA HOY - 4



- La Consejería de Educación premia a tres alumnos de la Escuela de Arte

GRANADA HOY - 12



- La crisis revaloriza la FP

MÁLAGA HOY - 24



- Lo que pueden hacer los jóvenes para ayudar

MÁLAGA HOY - 4



LA CARTA DE LA SEMANA

Correo: Calle Rioja, 14-16

e-mail: secretaria@diariodesevilla.es **Fax:** 95 450 62 22

Lo que pueden hacer los jóvenes para ayudar

Cada día es más evidente la gravedad de la crisis económica. Conocidas son las dificultades que a diario tienen los profesores para realizar correctamente su trabajo. Este sector profesional alcanza uno de los mayores índices de absentismo por enfermedad laboral. En estos últimos decenios, nuestro país ha realizado un enorme esfuerzo de inversión para mejorar la educación, sin que hasta la fecha los niveles de calidad, elección de centro y fracaso escolar sean satisfactorios. La ya muy conocida frase de John F. Kennedy "no te preguntes qué puede hacer tu país por ti, pregúntate que puedes hacer tú por tu país" ¿no sería posible que también se la aplicaran los jóvenes? No se entiende bien que tantísimas personas y familias estén sufriendo las

consecuencias de la crisis, y que nuestros jóvenes no se solidaricen y ayuden a sus padres y a la sociedad a superar este delicado momento. Son muchas las maneras o formas de ayudar, por ejemplo: colaborar más con los profesores, mayor esfuerzo en los estudios para evitar repeticiones, cuidar mejor las instalaciones, etcétera, reduciendo los gastos que estos aspectos suponen. También el Estado podría reducir las becas y ayudas que no están justificadas por el esfuerzo en el estudio o por motivos económicos familiares; controlar mejor las fiestas *botellón* para reducir los índices de alcoholemia y los gastos que ocasionan en sanidad, arreglos de mobiliario urbano, limpieza, etc. **Plácido Cabrera** (Jaén)

Las cartas no deben exceder de las 20 líneas y han de estar firmadas, indicando el DNI y el domicilio.





LOS PALACIOS



M. G.

El alcalde muestra su apoyo a los interinos

● El alcalde de Los Palacios, Juan Manuel Valle Chacón (IP-IU), visitó a los profesores interinos que están encerrados en la Catedral de Sevilla entre los que hay un grupo de palaciegos, que reclaman a la Consejería de Educación la derogación del Decreto 302,

que limita la puntuación por experiencia en las oposiciones a los que fueron contratados con antelación al 30 de junio de 2010. Valle recordó que "el Pleno del Ayuntamiento palaciego aprobó por unanimidad una moción en solidaridad con los interinos".



ELECCIÓN DEL NUEVO SECRETARIO GENERAL DE LOS SOCIALISTAS Los movimientos en la comunidad

El congreso más incierto

Con el respaldo pleno de Cataluña, Carme Chacón echa raíces en la determinante Andalucía • Rubalcaba opta por la diplomacia fina sin recurrir a sus antiguos seguidores para no estropear su acercamiento a Griñán

El resto del tintero

Juan M. Marqués Perales



Hay una verdad empírica en el Partido Socialista que mantiene que en los congresos se sabe cómo se entra, pero nunca cómo se sale, al 38º cónclave de los socialistas españoles, que se celebrará en un hotel de Sevilla del 3 al 5 de febrero, cabe aplicarle otra incertidumbre: tampoco atisban muy bien cómo van a llegar. Al menos, al día de hoy. Sí hay dos candidatas seguras: Alfredo Pérez Rubalcaba, anterior candidato a elecciones generales del 20-N, ex ministro de Interior y ex vicepresidente, y Carme Chacón, ex ministra de Vivienda y de Defensa y una de las participantes en el grupo Nueva Vía que elevó a Zapatero al liderazgo del PSOE. Ambos saben que Andalucía es determinante en la elección del secretario general, pero en la comunidad autónoma no hay unanimidad. Ni siquiera un consenso general, y así lo han expresado dirigentes, secretarios provinciales y militantes con los que este periódico ha hablado a lo largo de los últimos días.

Parte de este fenómeno se debe a que la dirección andaluza —dirigida por José Antonio Griñán y por Susana Díaz, la secretaria de Organización y su consejera delegada en los asuntos del partido— aún no ha hecho pública su preferencia: si Rubalcaba o Chacón. Hay una suerte de pacto implícito entre Griñán y Rubalcaba, posiblemente forjado la semana pasada en casa del presidente andaluz, y que pasaría por que en Andalucía el ex ministro del Interior no promoverá plataformas ni alentará los movimientos de los más rubalcabistas porque han sido los críticos con la dirección regional, y a cambio, se supone que la dirección andaluza proclamará, una vez elegidos los delegados, cuál es su preferencia. Será una declaración a favor de alguna opción, pero ambigua en cuanto a que subrayará la libertad de votos de los delegados. Pero todo es eso: se supone.

Una persona de la Ejecutiva andaluza, cercana a Griñán, admite que en la sede regional de



La presidenta del PSOE-A, Rosa Torres, Carmen Calvo y Mar Moreno, ayer en Olula, en la presentación de Chacón.

Por eso, el pueblo de Olula del Río, en Almería, le ha venido a la perfección para limar este perfil catalanista. El padre de la candidata, Baltasar Chacón, nació en Olula, y allí vive aún Carmen Sánchez Pardo, la abuela de ex ministra. Chacón pasó algunos días de las navidades en Olula, de lo que dejó constancia en su cuenta de Twitter, y suele ir algunos días de verano a la playa de San Juan de los Terreros, ya en Pulpí, lindero con el municipio murciano de Aguilas. A pesar del blindaje con el que protege su figura pública, a Chacón se le supone un manejo certero de la comunicación política. Su marido, Miguel Barroso, fue el primer secretario de Estado de Comunicación de Zapatero y ha sido uno de los impulsores del malogrado grupo de La Sexta y del periódico *Público*. No hay duda: su presentación en Olula del Río es todo un golpe de efecto. Amarrada Cataluña, la candidata subraya su raíz andaluza. Un guiño al sur.

Y es que Andalucía aportará 234 delegados de los 972 que acudirán al congreso de Sevilla. Es un 24,07% del total. Cataluña, que es la siguiente, se lleva 101. Aunque desde el PSC se asegura que no todos votarán a Chacón, muchos dirigentes andaluces consideran que no es así, que se trata de una maniobra de despiste, y que la ex ministra catalana cuenta con un apoyo casi total de la delegación de su comunidad. Le bastaría conseguir una parte de Andalucía para ganar el congreso, toda vez que cuenta con apoyos en Madrid y en Valencia, las siguientes comunidades con mayor representación.

Chacón no es una dirigente popular en Andalucía, no goza de la misma simpatía que Rubalcaba ni de los mismos niveles de complicidad que él mantiene con antiguos y actuales dirigentes del PSOE, pero hace tiempo que comenzó a tejer ciertas redes de apoyo. El más conocido es el de la consejera de Presidencia y portavoz del Gobierno, Mar Moreno, que ha estado ligada a Zapatero y siempre ha abogado por un partido muy abierto donde los aparatos pierdan peso. En torno a Mar Moreno se ha ido nucleando un grupo de mujeres que vienen subrayando el plus de género de Chacón. Con ella están la consejera de Agricultura, Clara Aguilera; la malagueña María Luisa Bustinduy; la sevillana Soledad Cabezón; la presidenta del PSOE andaluza, Rosa Torres, además del consejero de Educación,

LAS CLAVES

234

Delegados andaluces

La comunidad es la mayoritaria en el 38º congreso federal. Lleva 234 delegados, frente a los 101 de Cataluña, 87 de Valencia y 79 de Madrid. Suponen el 24,1%. Las provincias elegirán a sus delegados entre el 20 y el 21 de enero, ya que el 23 deben estar proclamados. Sevilla es la provincia que más delegados debe elegir: son 55, uno más que toda Galicia. Le sigue Granada, Málaga y Jaén, con 33, 32 y 31. La que menos lleva es Huelva, con 16. Juventudes, la Ejecutiva y el Comité federal tiene otros propios.

PRIMARIAS

A la francesa

La Ponencia Marco del 38º Congreso conserva la opción de elegir al candidato a la Presidencia del Gobierno mediante primarias entre los militantes, aunque el censo de electores se abrirá a simpatizantes que se inscriban según unas normas que se habrán de dictar. Este cambio, asumido por Rubalcaba y por Chacón, supone que el PSOE asume una suerte de primarias a la francesa. También propone la limitación de mandatos para presidente del Gobierno, los autonómicos y los alcaldes de grandes ciudades.

San Vicente se están abriendo dudas, a pesar de que a priori están más cercanos a Rubalcaba. Y es que al hombre que se presentó contra Mariano Rajoy el pasado 20-N le pesa sobre todo eso: los resultados de las elecciones generales y la pérdida de 4,2 millones de votantes. La prensa catalana ya ha publicado que Griñán apoyará a Chacón, un extremo que no es cierto por ahora, pero que da idea de las interpretaciones dispares que se obtienen de la "neutralidad activa" del presidente andaluz.

Y es que Griñán y el PSOE regional cuentan con un problema añadido. Casi concluyente: gane quien gane, ellos deben estar con él. O con ella. El próximo mes de marzo, apenas dos meses después del congreso, hay elecciones andaluzas y, además, fue la dirección autonómica quien quiso llevar un congreso tan complicado como el 38º a su propia casa, a Sevilla. Las dudas, pues, son razonables. En la comunidad no hay consenso ni un liderazgo claro, y la dirección va a tener que apuntarse al significado de aquella frase del gallego Pío Cabanillas cuando se cuestionó: "No sabemos quiénes, pero hemos ganado".

Hay una posibilidad que, cada día cobra más fuerza, de que Rubalcaba incorpore en su Ejecutiva federal a un andaluz como su segundo, y el nombre de Susana Díaz ha sonado durante mucho tiempo, aunque tanto ella como los otros interesados lo hayan

negado. Claro, que bien podría ocurrir lo contrario: que Chacón ofreciese a Griñán otra buena salida. Díaz, no obstante, está muy distanciada con quienes representan el chaconismo en Andalucía; en especial, de la consejera de Presidencia, Mar Moreno, que estuvo a punto de firmar el manifiesto *Mucho PSOE por hacer*, el de los afines a Carme Chacón. Sí contó con el de Fernando López Gil, el que fuera candidato a la alcaldía de San Fernando, una persona crítica con el secretario gaditano, Fran-

PODER ANDALUZ

Tanto Rubalcaba como Chacón pueden ofrecerle el 'segundo puesto' de la Ejecutiva a Griñán

cisco González Cabaña, y ligada al ex consejero de Medio Ambiente, José Luis Blanco.

Pero si a Rubalcaba le pesa el 20-N, a Carme Chacón le lastra el secreto con el que ella ha querido involucrase, o protegerse. Su paso por Vivienda y Defensa, por ejemplo, no ha dejado huella alguna, más allá de sus muy cuidadas apariciones fotográficas y televisivas, todas ellas mudas. También corre en su contra su catalanismo. Militante del PSC, este partido ha dado libertad a sus diputados para poder votar de modo diferente a los del PSOE en asuntos relacionados con Cataluña.

El universo del PSOE andaluz



FUENTE: Elaboración propia.
GRÁFICO: CGR, Dpto de Infografía.

Francisco Álvarez de la Chica, y los apoyos que pudieran tener en la provincia de Cádiz el ex consejero de Medio Ambiente, José Luis Blanco, y el consejero Francisco Menacho. Hay otros chaconistas, pero apenas tiene predicamento en Andalucía, caso de José Andrés Torres Mora, diputado por Málaga.

Rubalcaba goza de mayores apoyos, aunque no se puede decir que Andalucía sea suya. Más bien gana el escepticismo. El candidato cuenta en la comunidad con los apoyos del ex presidente Manuel Chaves; del que fuera su hombre de confianza en el partido Luis Pizarro, y de aquellos que se alinean con ambos, caso del almeriense Martín Soler. No obstante, por voluntad propia o por indicaciones ajenas,

estos rubalcabistas de primera hornada han dado un paso atrás para no identificar al candidato con la *vieja guardia* y el sector crítico a Griñán, lo que no ha dejado de provocar bastante malestar entre ellos. Una de las personas que está jugando un papel decisivo en esta nueva arquitectura de apoyo a Rubalcaba y puente con la dirección de Griñán es Gaspar Zarrías, ex vicepresidente del Gobierno andaluz. El ex ministro del Interior ha optado por una diplomacia fina en Andalucía –inteligente, aunque de incierto resultado–, que pasa por establecer una buena sintonía con Griñán y con Susana Díaz, con la que hace un mes se reunió a solas en Ferraz durante más de una hora. “Para hablar de Andalucía, no del congre-

so”, explicó uno de ellos. La intención de la dirección andaluza es que los debates previos al congreso, así como la elección de delegados, transcu-

CANDIDATOS

A Rubalcaba le pesa el resultado del 20-N; a Chacón, su estrategia del silencio y su catalanismo

rra sin mucho ruido, y a poder ser con listas únicas, donde haya una integración de los principales grupos en las provincias. A partir de este lunes, las agrupaciones locales comenzarán a proponer a los delegados, que serán elegidos en los congresos provin-

ciales antes del 23 de enero. Una de las provincias más complicadas es la de Málaga, donde su secretario provincial, Miguel Ángel Heredia, es el más cuestionado, y no por un grupo en concreto, sino por varios, de entre los que figuran algunos antiguos dirigentes como Juan Fraile o Salvador Pendón, hasta José Aurelio Aguilar y Diego Martín Reyes, dos de las figuras emergentes del socialismo malagueño. En el caso de Jaén, donde Zarrías mantiene el control de la provincia, Mar Moreno se quedará fuera de la lista provincial, aunque sí irá al congreso en su calidad de integrante del comité federal. También en Jaén, la consejera de Bienestar Social, Micaela Navarro, ejerce un papel similar al de Zarrías: fue colaboradora de Ru-

balcaba y es una de las consejeras más leales a Griñán.

A partir del comité federal de mañana domingo, los candidatos apurarán sus campañas. Rubalcaba no propiciará plataformas en Andalucía, aunque los más cercanos comenzarán a “mover teléfonos”. A partir del lunes 23, ya se conocerán los nombres de los delegados. Quizás sea, entonces, cuando Griñán desvele su posición, aunque casi todos los consultados admiten que lo, realmente, determinante pasará en Sevilla durante el propio congreso. De este cónclave y de su ganador, el próximo secretario o secretaria general, cabría aplicar lo que estudiamos del rey goda: “Incierto se presenta el reinado de Witiza”.

Más información en **página 37**



LA CARTA DE LA SEMANA

Correo: Avenida de la Constitución, 42, bajo
e-mail: redaccion@granadahoy.com **Fax:** 958 80 95 11

Lo que pueden hacer los jóvenes para ayudar

Cada día es más evidente la gravedad de la crisis económica. Conocidas son las dificultades que a diario tienen los profesores para realizar correctamente su trabajo. Este sector profesional alcanza uno de los mayores índices de absentismo por enfermedad laboral. En estos últimos decenios, nuestro país ha realizado un enorme esfuerzo de inversión para mejorar la educación, sin que hasta la fecha los niveles de calidad, elección de centro y fracaso escolar sean satisfactorios. La ya muy conocida frase de John F. Kennedy "no te preguntes qué puede hacer tu país por ti, pregúntate que puedes hacer tú por tu país" ¿no sería posible que también se la aplicaran los jóvenes? No se entiende bien que tantísimas personas y familias estén sufriendo las

consecuencias de la crisis, y que nuestros jóvenes no se solidaricen y ayuden a sus padres y a la sociedad a superar este delicado momento. Son muchas las maneras o formas de ayudar, por ejemplo: colaborar más con los profesores, mayor esfuerzo en los estudios para evitar repeticiones, cuidar mejor las instalaciones, etcétera, reduciendo los gastos que estos aspectos suponen. También el Estado podría reducir las becas y ayudas que no están justificadas por el esfuerzo en el estudio o por motivos económicos familiares; controlar mejor las fiestas *botellón* para reducir los índices de alcoholemia y los gastos que ocasionan en sanidad, arreglos de mobiliario urbano, limpieza, etcétera.

Plácido Cabrera.

Las cartas no deben exceder de las 20 líneas y han de estar firmadas, indicando el DNI y el domicilio.





La Consejería de Educación premia a tres alumnos de la Escuela de Arte

El centro granadino es el más galardonado en el concurso de Artes Plásticas y Diseño

E. Press / SEVILLA

La Escuela de Artes de Granada ha acaparado tres de los diez Premios Extraordinarios que la Consejería de Educación ha concedido a los mejores trabajos de Artes Plásticas y Diseño del curso 2010-2011, convirtiéndose en el centro andaluz más galardonado en esta categoría. Le sigue la Escuela de Artes de Sevilla, que logró dos premios.

Según la resolución de estos galardones, tres han sido los alumnos de este centro granadino que han conseguido alzarse con uno de estos diez Premios Extraordinarios. Se trata de Dolores Contreras Moreno, por su proyecto *Dulce Seducción* en la categoría de Artes Aplicadas a la Indumentaria; Pablo Rivera Codina, por *Fractal Sound* (Artes Aplicadas a la Escultura), y Jody Cherry, galardonada por su obra *Almendros* dentro de la categoría de Textiles Artísticos.

El resto de galardones ha estado muy repartido entre las distintas escuelas. Entre otros, Jéssica González González, de la San Telmo de Málaga, se alzó con el Premio Extraordinario en la categoría de Fotografía Artística con *Circus of Horror*; Andrea Martín Herrero, de la Escuela de Artes de Algeciras, con el de Diseño de Interiores con *Adecuación de un local comercial a una farmacia*; Carmen López López, de la Escuela de Almería, con el premio de Artes Aplicadas al Libro con su proyecto *Valente: búsqueda de la luz*.



La crisis revaloriza la FP

Los Ciclos Formativos se convierten en la vía más rápida para la inserción laboral gracias a las prácticas en empresas • En la última década han aumentado en un 58% los matriculados en FP en Málaga

C. Fernández - D. J. Geniz

La Formación Profesional (FP) ha dejado de ser el vagón de cola de los estudios para convertirse en una de las mejores herramientas para lograr una inserción laboral inmediata. Los datos sobre matriculación en la provincia de Málaga demuestran que continúa el constante incremento de alumnos que deciden realizar ciclos formativos. Mientras que el Bachillerato se mantiene, la FP ha aumentado este año su número de alumnos en un 4%. Si hace diez años había la mitad de estudiantes en ciclos formativos que en bachiller ahora tan sólo separan estas dos opciones de educación postobligatoria un par de miles de estudiantes. De hecho, en la última década han aumentado en un 58% los matriculados en Formación Profesional, lo que supone más de 7.000 alumnos. Mientras, los estudiantes de Ba-



Alumnas de FP en un módulo de Informática.

4%

DE INCREMENTO

Es el que ha experimentado el alumnado de FP en Málaga en los últimos años mientras que Bachillerato se mantiene

chillerato se han mantenido en los últimos años.

El crecimiento de esta demanda viene condicionado por varios factores, entre los que destaca la reforma de estas enseñanzas que permite la incorporación directa a la Universidad y la crisis económica, que ha provocado que las empresas opten cada vez más por el perfil técnico de los alumnos de la FP, muchos de los cuales han pasado por sus instalaciones durante un cierto periodo de prácticas. Un total de 2.251 alumnos. Ésta es la diferencia entre los estudiantes que cursan este año Bachillerato y Ciclos Formativos. Frente a los 22.126 alumnos matriculados en Bachillerato, tanto en centros públicos como privados concertados, en ciclos formativos de grado medios y superior están inscritos 16.159 y en los PCPI más de 3.700, en total casi 20.000 alumnos, aun-

'ANDALUCÍA TECH' PROMUEVE UN FP FERROVIARIO

Por primera vez en España la universidad se pone al frente de un proyecto de formación profesional no universitario. Y lo hace dentro del campus de excelencia *Andalucía Tech*, que promueve en Antequera un centro de formación en tecnologías ferroviarias para titulados en las ramas técnicas de los ciclos superiores de FP. Los alumnos que sigan estos cursos, en los que participa Adif, tendrán acceso a créditos universitarios para continuar con

titulaciones de Telecomunicaciones, Informática e Industriales. Expertos ferroviarios y profesores de las universidades de Málaga y Sevilla se harán cargo de la docencia y la formación se centrará en la tecnología eléctrica y automatismo en área ferroviaria, tecnología electrónica, telecomunicaciones y prevención de riesgos medio ambientales en las obras de mantenimiento. En principio se trata de cursos de 40 horas que se ampliarán hasta convertirse en títulos de grado superior.

DISTRITO ÚNICO COMO EN LA UNIVERSIDAD ANDALUZA

Con el fin de que no se saturen los mercados, el Ministerio de Educación fijó un distrito único en la FP, similar al que poseen las universidades andaluzas. De esta forma, la escolarización en los Ciclos Formativos se lleva a cabo mediante un proceso de adjudicación de vacantes centralizado, lo que significa que los alumnos de un centro malagueño de FP pueden proceder de cualquier punto de España. La responsabilidad de la Conse-

jería de Educación, en este sentido, es la de asignar las familias profesionales a cada centro y el número de puestos que se ofertan por cada una. Con estas medidas se evita la duplicidad de especialidades y presentar una cantera de titulados que posteriormente no puedan asumir los mercados, con lo que fracasaría uno de los objetivos primordiales de estas enseñanzas: la inserción laboral inmediata.

que esta cifra no refleja los que realizan la formación a distancia, ni tampoco los que estudian en centros privados, según las cifras facilitadas por la Delegación Provincial de Educación.

La crisis ha influido mucho en el apogeo de estas enseñanzas, tanto por la necesidad que tienen los jóvenes de una formación para encontrar un empleo como por el nuevo tipo de trabajador que buscan muchas empresas, más acorde con la cualificación técnica de un alumno de FP que con la de un licenciado, según explican fuentes del sector. "Para el 2020 el 85% de los puestos van a pedir personal cualificado con un ciclo formativo de grado medio o superior", estima Francisco Méndez, coordinador de Formación Profesional en la Delegación de Educación en Málaga.

La FP mira cada vez más hacia Europa y, según Méndez, se cambiará la "titulitis por la cualificación". En este sentido, la Ley de Economía Sostenible facilitará el acceso a la educación de grado medio y superior y ofrecerá "pasarelas para obtener la cualificación profesional que ahora se demanda", considera el técnico. Esto sí que puede provocar un aumento más significativo de las matricula-

TRES MODALIDADES DE CURSAR ESTA FORMACIÓN

La FP oferta distintos tipos de modalidades para que el alumno pueda compaginar su trabajo o responsabilidades familiares con los estudios. En Málaga existen tres tipos de modalidades: la presencial, semipresencial y *on line*. Estas dos últimas vienen reguladas por

una orden de 2003 mediante la cual pueden matricularse en ellas las personas mayores de 18 años o las que teniendo 16 (edad con la que se culminan los estudios obligatorios), estén trabajando, sean deportistas profesionales, padezcan una enfermedad grave o un alto grado de discapacidad así co-

mo los que acrediten haber superado las pruebas de acceso para estos ciclos o tener una experiencia profesional de dos años. La formación *on line* cuenta con un grupo de tutores que se encargan de corregir los ejercicios y de asesorar a los estudiantes mediante correo electrónico. No obstante, los estudiantes de esta modalidad han de hacer de manera presencial las pruebas en los institutos de referencia.

La oferta de ciclos formativos en la provincia es muy variada. En el grado medio se han ofertado para este año 32 cursos pertenecientes a 19 familias profesionales. Respecto al grado superior, se han iniciado un total de 47 ciclos de 17 familias diferentes.

ciones para el próximo curso "si la Consejería es capaz de hacer una oferta acorde con la demanda". El objetivo de convergencia europea está propiciando también que aumente el número de centros bilingües y los que ofrecen prácticas de tres o cuatro meses en el extranjero, como los institutos Rosaleda, Cánovas del Castillo y Campanillas, uno de los primeros en la provincia en promover este tipo de intercambio. El incremento del alumnado de la FP ha elevado también la formación de sus aspirantes, ya que acceden según sus calificaciones en ESO y /o Bachillerato. Pero la esencia de la FP se aseguró con las pruebas de acceso, ya que dan una segunda oportuni-

dad a los que no pudieron en su día acabar los estudios. No obstante, las limitaciones de plazas para los que superan estos exámenes -en torno al 20%- ha obligado también a poner nota de corte en este cupo. Un ejemplo de ellos son algunos cursos de la familia de Sanidad como Imagen para el diagnóstico, donde se ha pedido un 7,92 en el IES Victoria Kent de Marbella y un 7,57 en el IES Profesor Gonzalo Huesa de Ronda.

se han iniciado un total de 47 ciclos de 17 familias diferentes.

En cuanto al perfil del alumnado, Francisco Méndez señala que "muchos de la demanda en FP proviene del joven que no encuentra trabajo y continúa formándose porque el mercado es lo que exige, en estos tiempos la gente que aporta experiencia previa y titulación tiene más posibilidades que el personal no cualificado". Las empresas también tienen aquí un papel importante, destacan desde la Delegación de Educación. "Es una asignatura pendiente, las empresas tienen que facilitar que los trabajadores se formen, se reciclen", estima Méndez. En España un 31% de los jóvenes entre 18 y 24 años ni estudian ni tienen titulación. Eso se considera abandono escolar y "ahora este grupo es el que está demandando puestos en el sistema educativo para volver, porque necesitan la formación para trabajar", afirma el coordinador de FP en la Delegación. También explica que la tendencia es ofrecer módulos muy concretos para completar "una formación que responde a la demanda del mercado". Se emitirán certificados de profesionalidad mediante la enseñanza modular, sin tener que cursar el título completo.



Alumnas de Ciclos Formativos de Peluquería

EN DATOS

300 alumnos más

Este curso hay 16.159 matriculados en los Ciclos Formativos, 300 más que el año pasado. A esta cifra hay que sumar los más de 3.700 que estudian un PCPI. Tampoco se contemplan los datos de los centros privados o la formación a distancia.

143 centros

La red de institutos que imparten las enseñanzas correspondientes a Ciclos Formativos en Sevilla la integran 143 centros, de los cuales 11 son concertados y 9 privados.

Las más solicitadas

Las familias profesionales (especialidades) que tienen mayor demanda son Administración y Gestión, con unos 3.500 alumnos, Sanidad, con más de 2.000 alumnos, y Servicios Socioculturales y a la Comunidad, con unos 1.700 matriculados.



LA CARTA DE LA SEMANA

Correo: Calle Martínez, 11. 4ª planta

e-mail: cartasaldirector@malagahoy.es **Fax:** 952 20 99 10

Lo que pueden hacer los jóvenes para ayudar

Cada día es más evidente la gravedad de la crisis económica. Conocidas son las dificultades que a diario tienen los profesores para realizar correctamente su trabajo. Este sector profesional alcanza uno de los mayores índices de absentismo por enfermedad laboral. En estos últimos decenios, nuestro país ha realizado un enorme esfuerzo de inversión para mejorar la educación, sin que hasta la fecha los niveles de calidad, elección de centro y fracaso escolar sean satisfactorios. La ya muy conocida frase de John F. Kennedy "no te preguntes qué puede hacer tu país por ti, pregúntate que puedes hacer tú por tu país" ¿no sería posible que también se la aplicaran los jóvenes? No se entiende bien que tantísimas personas y familias estén sufriendo las consecuencias de la crisis, y

que nuestros jóvenes no se solidaricen y ayuden a sus padres y a la sociedad a superar este delicado momento. Son muchas las maneras o formas de ayudar, por ejemplo: colaborar más con los profesores, mayor esfuerzo en los estudios para evitar repeticiones, cuidar mejor las instalaciones, etcétera, reduciendo los gastos que estos aspectos suponen. También el Estado podría reducir las becas y ayudas que no están justificadas por el esfuerzo en el estudio o por motivos económicos familiares; controlar mejor las fiestas botellón para reducir los índices de alcoholemia y los gastos que ocasionan en sanidad, arreglos de mobiliario urbano, limpieza, etc.

Plácido Cabrera (Correo electrónico)

Las cartas no deben exceder de las 20 líneas y han de estar firmadas, indicando el DNI y el domicilio.

